

社教連会報

発行 一般社団法人 全国社会教育委員連合

〒101-0065 東京都千代田区西神田3-1-6
日本弘道会ビル7階 TEL 03-6380-8540

令和5・6年度の役員が決定

令和5年度第1回総会において、
令和5・6年度の執行体制（役員）
が、左記のとおり、決定されました。

なお、役員名には表記しております。
また、副会長名の後の（）内には
理事は理事の中から選出されてお
りますので、理事を兼ねております。

また、副会長名の後の（）内には
学識経験者又は令和5年度の全
国大会の開催地を、理事氏名の後
の（）内には令和5年度または6
年度の地区大会の開催県を表記し
ています。

| | | |
|-------|---------|-----------|
| 会長 | 鈴木 真理 | 眞理（学識経験者） |
| 副会長 | 大島 まな | まな（学識経験者） |
| 神山 敬章 | （学識経験者） | |
| 井崎 高信 | （宮崎県） | |
| 稻葉 隆 | （学識経験者） | |
| 理事 | | |

神部純一（学識経験者）／岩野真志（北海道）
菅原敏元（宮城県）／白川喜代美（青森県）
斎藤陽子（栃木県）／徳本達之（福井県）
山西潤一（富山県）／川端一（滋賀県）
森川知史（京都府）／有馬毅一郎（島根県）
馬場利次朗（徳島県）／岩橋恵子（鹿児島県）
牧野 篤（横浜市）／本郷真紹（京都市）

顧問 山崎 清男（前副会長）
顧問が選任されました。

令和5年度第1回総会において、
顧問が選任されました。

全国社会教育委員連合の会長を、また2年間担わせていただくことになった。会長を受ける前には、「組織のあり方検討委員会」に加わらせていただいていたが、その時の報告書では、「明るい未来」など描けない状況だった。二年ほど後の2020年に東京オリンピックが予定されていたが、報告書では、「このままでは、この組織は東京オリンピックまで持たない」という自虐的とも思える表現を用いざるを得ない状況だった。寄付に頼つて当座を凌ぐことも試みられたが、さして意味があつたわけではない。毎年600万円の収入不足が生じているという状況が放置されていたのだ。

古矢鉄矢（相模原市）／田中謙二（税理士）

令和5年度第1回総会において、
顧問が選任されました。

継続と変革と

全国社会教育委員連合 会長
鈴木 真理



理事会メンバーに丁寧に説明し、

何度も議論を重ね、①人件費の適切な額への移行（職員に負担を強いたわけではない）、②無駄な事務機器等への更新）、③会費（県等から全国組織への負担）の改訂、

に関して理解を得ることができ、やっと収支が均衡する状況が見込めるまでになつて來た。議論の過程で、何人もの県等の会長さん達に状況を理解いただき、方針を支撑していただいたが、その方々の中には、会長を退かれたり、ご逝去なされた方も、少なくはない。

だんだん、「昔のこと」を知らない理事の方や関係職員の方が増えてきている。五年十年関わって

いる人には、今、この組織が存続していること自体が不思議だと思えるのだろうが、これまでの経緯を理解しないと、いざれ消滅する組織になるのではないかという私などにはある危機感はわからない

だろう。関係者が、「当事者意識」を持って、小さなことにも気をつけながら運営にあたることが求められるのである。継続と変革のバランスを心がけながら、新たな動きを創出できるかが問われる。

**幸せを実感できる未来を
ともにつくる社会教育**



全国社会教育委員連合
副会長
大島 まな

この5月より全国社会教育委員連合の副会長を仰せつかりました。社会教育委員の全国組織としての本会の役割を考えますと身が引き締まる思いです。微力ではござりますが精一杯努めますのでどうぞよろしくお願い申し上げます。

変化の激しい時代の中で危機感が強まり、未来を不安にしています。未来をつくるのは人、人をつくるのは教育です。新たな教育振興基本計画では、「日本社会に根差したウエルビーイングの向上」がコンセプトの一つとして掲げられました。Well-beingとは、「身体的・精神的・社会的に良い状態にあること」で、経済的な豊かさや短期的な幸福(happiness)のみならず、「生きがいや人生の意義などの将来にわたる持続的な幸福を含む概念」で、「多様な個人それぞれが幸せや生きがいを感じる」とともに、「地域や社会が幸せや豊かさを感じられるものとなる」教育の在り方が求められているというのです。特に、社会教育による「学び」を通してお願い申し上げます。

じた人々の「つながり」や「かかわり」は持続的な地域コミュニティの基盤となり、「人づくり・つながりづくり・地域づくり」の循環が生まれることで、個人と地域全体のウェルビーイングが向上する、とされています。すなわち、社会教育は私たちの幸せを支える大切な条件ということが明記されています。私自身もそうですが、地域でさまざまな人と共感的・協調的な関係を築いてこられた社会教育委員の皆様は、恐らくそのことを実感しておられることがあります。

変化があまりにも激しく、予測がますます困難な時代の中には、地球規模でも身近な地域レベルでもさまざまな課題が山積し、強い危機感や焦燥感にかられることが多くなりました。変化にむやみに振り回されることなく、教育の「不易」を確認しながら、将来を見据えた「持続可能な社会の創り手」を育成すること、あるいは自分もその担い手の一人であり続けるためには、学び続けること、ともに行動することしかありません。本会の情報共有や研修等諸事業はそのためこそあるのだと切に感じております。皆様の引きつづきのご協力とご支援をよろしくお願い申し上げます。

**新しい時代に開かれ、つながる
社会教育の構築をめざして**



全国社会教育委員連合
副会長
神山 敬章

全国社会教育委員連合の令和5年度第1回理事会、総会において副会長に指名を受け、僭越ながらお引き受けいたすこととなりました。就任に際し一言ご挨拶申し上げます。

私の社会教育との関わりは、大学院時代教育社会学を専攻したことに始まります。

東京の明星大学に奉職後、昭和62年に同一法人のいわき明星大学創立に伴い福島県いわき市に異動し、教育研究に従事し平成28年法人分離に伴い大学籍を東京に戻しました。昨年春明星大学を定年退職し今日に至ります。

この間、いわき市社会教育委員を平成12年より、また福島県市町村社会教育委員連絡協議会会长を平成30年より務めて現在も職務遂行しております。また同年から東京都青梅市社会教育委員も兼務しております。

改革の推進の中、平成30年の中央教育審議会答申にもあるように「社会教育を基盤とした人づくり・つながりづくり・地域づくり」の重要性が強調された中で、改めて社会教育の役割を明確化、具現化することを提言しています。すなわち、人生100年時代を迎える中で誰でもが生涯にわたり必要な学習を行い、その成果を個人の生活や地域での活動等に生かすことのできる社会教育、生涯学習の実現をより推し進めていく必要があり社会教育はその中核的な役割を担っていると示されています。

社会教育の今後の方向性は、社会教育委員は、委員の見える化をより図り、委員のアイデンティティの確立、専門的立場での企画、立案、指導、助言をし続けなくてはなりません。単なる名誉職やあて職から自覺的行動のできる委員への転換を図らなくてはなりません。

更には自ら実現をめざす市民の方支援の実践をする中での自己変革、自己実現をしなくてはならないのです。私も社会教育委員の原点に戻り行動する委員の一人として鈴木眞理会長を支え全国社会教育委員連合のために精一杯尽くす所存でありますので宜しくお願ひ致します。

社会変動が激しい現代社会にあって、社会教育の重要性は言うまでもありませんが、昨今の教育

引き続き安定した運営に努めます



全国社会教育委員連合
常務理事
稻葉 隆

引き続き常務理事を仰せつかりました稻葉隆です。

この2年間、さまざまことを手探りで進めてまいりました。そのうちの大きな一つに、各地区、各県等のご担当者とのコミュニケーションを図り、各県等の社教連の状況の把握に努めてまいりました。お気づきの方も多いと思いますが、都道府県レベルの組織名称は「社会教育委員連絡協議会」と称するところが多いですが、「社会教育連絡協議会」や「社会教育委員協議会」というところもありまます。また「市町村社会教育委員連絡協議会」というところもあります。さらに、会員の範囲や会長の選出方法なども一様ではありませんし、事務局の設置場所も多様です。こうした違いこそがそれぞれの社会教育委員連絡協議会の実情そのものといつてよいのでしょうか。こうした実情に触れ、違った感じたびに、委員連合の役割や事

業のあり方を考えできました。
社会教育委員の具体的な活動は

それぞれの地方公共団体によって

理事会・総会報告

令和4年度

第3回理事会・総会の開催

令和4年度第3回理事会は、令和5年3月3日(金)に、対面とオンラインを併用して開催されました。また、総会は同日に対面で開催されました。

総会では、文部科学省総合教育政策局地域学習推進課・榎木獎悟課長補佐に「最近の社会教育施策の動向」と題してご説明をいただきました。

そのため全国大会と地区大会があり、「社教情報」などが発行され、さらに地区ごとの活動や都道府県単位の研修機会、さらに広

理事会及び総会の議題等は次の一とおりで、いずれも承認されました。

[議事]

第1号議案 令和5年度事業計画（案）・収支予算（案）について

第2号議案 第65回全国社会教育研究大会（宮崎大会）について

第3号議案 第66回全国社会教育研究大会（茨城大会）について

第4号議案 第67回全国社会教育研究大会（岩手大会）について

【報告】
1 第64回全国社会教育研究大会（広島大会）について
2 中央教育審議会教育振興基本計画部会に係る意見募集への対応について

都道府県・政令指定都市の社会教育委員連絡協議会の皆様に頼りにされるよう、引き続きさまざまな面で、運営に努めてまいります。どうぞよろしくお願い申し上げます。

●令和5年度 第1回理事会・総会、第2回理事会の開催

令和5年度第1回理事会は、令和5年5月12日開催の予定でした

が、定款第29条等の規定に基づく「みなし決議」の方法が採られました。なお、同日の理事会は報告等が行われました。

同日の第1回総会では、文部科学省の藤江陽子総合教育政策局長に来賓としてご臨席いただき、ご祝辞をいただきました。

また、総会で次期役員について承認をいただいた後に休憩に入り、その時間に新役員による第2回理事会が開催されました。その場では、定款第19条等に基づき次期の会長等が決定されました。

[議事]（みなし決議）

第1号議案 令和4年度事業報告・決算報告について

第2号議案 第65回全国社会教育研究大会（宮崎大会）について

第3号議案 第66回全国社会教育研究大会（茨城大会）について

第4号議案 第67回全国社会教育研究大会（岩手大会）について

【報告】
1 第4号議案 第67回全国社会教育研究大会（茨城大会）について
2 第5号議案 次期役員（理事・監事）について

宮崎県からのメッセージ

「日本のひなた宮崎」から発信する明日の社会教育



人生一〇〇年時代といわれる中、令和4年4月1日の民法改正による成年年齢の18歳への引き下げに伴い、若い世代の主権者意識の涵養が重要になってきています。また、高齢者に至っては、高年齢者雇用安定法の一部改正により、70歳までの就業機会の確保も図られ、元気に暮らせる社会をつくることも求められています。今後は、子どもから大人まで様々な場や機会で学び続ける社会教育をこれまで以上に考えていく必要があります。

まさに次代を創っていくのは「人」であり、様々なつながりの中で、学びと活動が次々と生まれ、地域住民が主体となつた地域の課題解決や地域の活性化が図られ、それが、「未来へのたすき」になると感じております。

今年度は、全国社会教育研究大会が宮崎の地で初めて行われます。5月から新型コロナウイルスが五類に移行となり、感染対策の徹底や日常生活の制限が徐々に緩和されました。各地域において、どのような状況の中、昨年度広がった懸念される事態も見られました。各地域において、どのよう

な準備を進めております。

11月は、秋風が心地よく、多くのプロスポーツの秋季キャンプが行われます。

島県で3年ぶりに全国社会教育研究大会が参集型で行われました。実際に参加させていただき感じたことは、都道府県を越えて他地域の方と直につながることへの喜びでした。

久しぶりに同じ空間の中で、全体会の講演やシンポジウム、そして分科会を通じて、参加者間で高め合っていることを実感できました。

本大会では、全国各地の特色のある実践にふれながら、互いに共有し、実践を各地に広げ、それらの実践が引き継がることで、将来にわたって誰もが生きがいを感じ、笑顔があふれる地域社会の創出につながる大会にしたいという強い思いのもと、昨年度から実行委員会を立ち上げました。

さらに、宮崎といえば、宮崎牛、南蛮やレタス巻きなど宮崎発祥の料理、地鶏に焼酎と、おいしいものがたくさんございますので、「味覚の秋」を堪能していただければと考えております。

「日本のひなた宮崎」から、みなさまのご来県を心よりお待ちしております。



ご案内

第65回全国社会教育研究大会 宮崎大会

つなぎ・つながり・つなげよう！未来へのたすき！！
～日本のひなた宮崎からはじまる明日の社会教育～

●研究主題

笑顔あふれる地域を創る社会教育の実践



●日時・会場・内容

【全体会】 令和5年11月9日(木) 12:30~17:00 宮崎市民文化ホール

《全体会のおすすめポイント！》

- オープニングのフラダンスステージ
- 「神話と牧水のふるさと宮崎」から生涯学習の在り方を再考する特別対談
- 「社会教育の学びを生かし、人と人をつなぐ」をテーマにしたシンポジウム



【分科会】 令和5年11月10日(金) 9:30~12:00

宮崎市民文化ホール、ニューウェルシティ宮崎、宮崎市民プラザ

《分科会のおすすめポイント！》

- 5つのテーマごとに事例発表や意見交流を行う分科会
- 「学校・地域の連携・協働」「家庭教育支援」「高齢者と社会教育」
- 「地域の活性化」「社会教育委員の役割」



●日程・内容

| | | | | | | | | | | | 15:00 | 16:30 | 17:00 | 18:30 |
|---------------------|----------------------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------------|----------|------------------|------------|----------------------------------|-------|
| 第1日 11/8 (水) | | | | | | | | | | | 全国社教連 理事会 | | 都道府県・政 令市社教連等 事務局担当者 会議 | |
| 第2日 11/9 (木) | 9:00 | 10:00 | 11:30 | 12:30 | 13:00 | 14:00 | 15:30 | 16:50 | 17:00 | | | | | |
| | 九州ブロッ ク社会教育 委員連絡協 議会理事会 | 全国社会教育 委員連合 総会 | 受付 | 全体会 | | | | | アトラク ション | 開会行 事 | 特 別 対 談 | シンポジ ウム | 閉会行 事 | |
| 第3日 11/10 (金) | 9:00 9:30 | | | | | 12:00 | | | | | | | | |
| | 受 付 | 分科会 (5分科会) | | | | | | | | | | | | |

●参加費 5,000円

●申込方法【申込締切9月22日(金)】

①URL <http://www.mwt-mice.com/events/kyoiku65-miyazaki>②二次元バーコード [申込サイト](#)

●問合せ

宮崎県教育庁生涯学習課

☎ 0985-26-7245

本大会の開催要項は新
生涯学習総合情報提供シス
テム「みやざき学び応援ネット」から
もダウンロードが可能です。

<https://www.sun.pref.miyazaki.lg.jp/miyazaki2023.html>


時代の変化の波に立ちはじめよう



福井県社会教育委員連絡協議会

会長 德本達之

○一昭和の組織は壊滅状態

地方では時代の変化の波にのまれて、多くの組織・団体が課題に直面しています。

子ども会、PTA、青年会・壮年会、婦人会など各種団体も、少子高齢化による会員減少、担い手不足など存続そのものが危うくなっています。

社会教育委員の活動も、生涯学習・社会教育分野の行政説明を受

け質問や意見を述べるだけでは、他の○○運営審議会等と同様に形骸化してその存在意義が問われかねません。時代の変化に応じて一步踏み込んだ活動が求められています。

○自主研究・活動と教育委員会への提言

私が初めて社会教育委員を委嘱されたのは、平成12年度。ちょうど学校週五日制が段階的に実施され地域社会での子どもの受け皿作りが問題となっている時期でした

により、「地域で子どもを育てる会」と「ハギの会(敦賀市の花)」の2つの分科会を作り、子どもと保護者へのアンケートやハギの花の植樹などの活動を行い、教育委員会に提言書を提出することとなり

ました。

以来、2年間の任期ごとに中・高校生の居場所の創出、子育てにやさしいまちづくり、家庭の教育力向上、公民館活動の活性化など提言書を提出することを継続して行っています。

○家庭教育指針の策定と提言内容の事業化

令和2年には、家庭教育のポイントをまとめた「家庭教育指針－家庭教育7つのすすめ－」を策定し、提言内容をまとめたハンド

ブックを作成し子どもを持つ全世帯に配布することになりました。全小中学生保護者を対象とする家庭教育講座を継続的に開催するなど、提言内容をフォローアップして教育委員会の事業として定着することも多くなっています。

○社会教育から「まちづくり」へ

て教育委員会の事業として定着することも多くなっています。

提言を行いました。市役所観光交流課・新幹線誘客課、観光協会、NPOなどとも連携し、社会教育から「まちづくり」・観光や地域振興にも繋がる分野の提言となりました。地方は難しい諸課題が山積していますが、社会教育委員が自ら活動し幅広く社会教育について発信・行動していくことが大切だと

思っています。

社会教育の明日を拓く **社教情報** No.89 令和5年9月発行

特集テーマ 家庭教育支援と社会教育
《巻頭言》 地域全体で「家庭教育」を応援しましょう！

前 文部科学省総合教育政策局地域学習推進課 課長 黄地 吉隆
《特 集》 田中壮一郎、比嘉 里奈、宮崎 良一、藤原 郁仁、西郷 泰之

《この人に聞く》 猪俣 札治氏 取材 清國 祐二

《思考と提言》 子どもの権利実現のための家庭教育支援へ 池本 美香

《社会教育委員の活動》 浅野 秀重(石川県)・井浦 政義(古賀市)

《答申・提言》 (提言)「『学び』と『つながり』が拓くこれからの社会教育
～一人ひとりのウェルビーイングの実現をめざして～」について 細川 恵夢

《社会教育委員Q&A》 「社会教育士」とは 神部 純一

共生社会に向けた 大阪市の生涯学習計画

大阪市社会教育委員会議
議長 赤尾勝己



2023年2月から大阪市社会教育委員会議議長を務めておりま
す赤尾勝己です。ふだんは関西大
学で、生涯学習概論（一）、生涯
学習支援論（一）、社会教育経営
論（二）、社会教育実習などの授
業を担当しながら、社会教育主事
(社会教育士)の養成に携わって
います。

大阪市の生涯学習推進計画はこ
れまで4次にわたって策定されて
きましたが、私は大阪市社会教育
委員会議副議長として2022年
3月の第4次計画の策定に立ち会
う機会に恵まれました。私は仕事
柄、全国の自治体における生涯学
習推進計画を読む機会があります

が、大阪市ほど格調の高い内容を
もつた計画を見たことがあります
。まず、1992年に策定された
第1次計画では、「生涯学習とは、
基本的人権、自由、民主主義、ノー
マライゼーション等の人間尊重の
考え方を基本として、一人ひとり
が人生のあらゆる段階や場面にお
いて、出来る限り自己実現をめざ
し、自己に適した手段・方法を選
んで、自ら進んで行う自己教育活
動であるとともに、学習者がその
成果を社会に広げ、よりよい社会
への変革を担っていくことができる
ための学習とします。」と定義
されています。

この時代にすでに「ノーマライ
ゼーション」という言葉が使われ
ているのは、時代の先を読んでい
たということでしょう。これは、
障がいを有する方々がごく普通に
学習施設を利用できるようにス
ロープやエレベーターを設けるな
どして、施設を「普通にする」こ
とを意味します。今日の「合理的
配慮」の先駆けと言つてもよいで
しょう。

次に、第4次計画では、基本理
念は「つながり、支え合い、共に
育つ生涯学習の推進」であり、「生
涯学習」とは「多様な全ての市民
一人一人が、誰一人取り残され
ることなく、その生涯にわたって、
あらゆる機会にあらゆる場所で自
らに適した手段や方法で学ぶこと
ができる」と。また、「市民力」
を身につけ、学びや活動の成果を
活かすことにより、ひとやまちと
つながり、支え合い、共に成長し
ていくこと。「支援を必要とする
人の学びを支え、エンパワーメン
トを図るとともに、多様性（ダイ
バーシティ）と包摶性（インクルー
ジョン）の観点に基づき、全ての
人の人権が尊重される社会の形成
をめざします。」と規定されてい
ます。

ここには、「共生社会」に向け
た生涯学習支援が意識されている
ことがわかります。問題は時代の
先端を示すこうした高い理念の下
で、どれだけのことが大阪市にお
いて実現されていくかです。今後
とも皆様とともにしつかりと見守
り検証して参りたいと思います。

バックナンバーのご案内 社教情報

A5判 64頁／定価360円(本体価格328円)／(年2回発行)

全国でご活躍の社会教育委員の皆様を結ぶ、全国各地の社会教育委員の活動の交流と研修の資料
としてご活用ください。

- 第80号(平成31. 2)「地域で活躍する社会教育委員」
- 第81号(令和元. 9)「社会教育研究大会の企画と運営」
- 第82号(令和2. 2)「社会教育委員の研修」
- 第83号(令2. 9)「社会教育士(称号)の創設とこれから」
- 第84号(令3. 2)「新しい生活様式下における社会教育委員と関係行政・機関の対応と課題」
- 第85号(令3. 9)「社会教育委員の新たな流儀～社会教育委員設置の通知から75年～」
- 第86号(令4. 2)「地域学校協働活動と社会教育」
- 第87号(令4. 9)「地域防災と社会教育」
- 第88号(令5. 2)「多文化共生と社会教育」



編集・発行 (一社) 全国社会教育委員連合

令和5年度
全国社会教育委員連合表彰
受賞者名一覧

本年度の「全国社会教育委員連合表彰」の受賞者が決まりました。令和5年11月9日(木)、第65回全国社会教育研究大会(富崎大会)開会行事の席上で、次の57名の方が表彰されます。
おめでとうございます。

表彰状受賞者（敬称略）

事務局だより

- 令和5年度第3回理事会

- 期日・令和5年11月9日(木)
時間・10時から11時30分まで
会場・宮崎市民文化ホール

元会長 鈴木 熱様（享年九十八歳）におかれましては令和五年七月十六日(日)に御逝去されました。

[報告] (対面)

- 第6号議案
顧問の選任について
事務局長の選任につ
第7号議案

- ## 1 電磁的方法による決議の結果及び補足説明について

- ## 【議事】 第64回全国社会教育研究大会（広島大会）についてほか

- 第1～5号議案までは理事会に同じ
（承認後休憩に入り、第2回理事
会を開催し、次期の会長等を決定）

- (再開して)【報告】

- # 1 令和5・6年度の役員構成について

- 2 顧問の

- 履向の道任

- 3 事務局長の選任につ

- 事未用其の道何以一

- ## 4 第64回全国社会教育研究大会(広島大会)について ほか

