

## &lt;全体方針&gt;

丸亀市教育大綱に則り、すべての子どもが平等で安全に安心して教育が受けられる環境を整えるため、学校施設長寿命化計画に照らして計画的な施設整備を推進する。また、幼稚園等の統廃合に伴う整備を行う。学校現場では教職員の働き方改革を進め勤務環境を整えると同時に、地域とともにある学校づくりを目指して、各学校をコミュニティ・スクールとし、これまで以上に家庭・地域との連携事業を推進する。就学前教育・保育施設においては、待機児童解消のため保育士確保対策事業を実施するとともに、『第2期丸亀市こども未来計画』に基づき、施設の整備計画を進める。丸亀城跡及び快天山古墳の整備については、文化財としての保存活用を推進する。

## &lt;課ごとの指導方針&gt;

**(総務課)**

学校施設については、長寿命化計画に照らして計画的に整備を進めていく。幼稚園等については、丸亀市こども未来計画に沿った統廃合に伴う整備を行う。放課後留守家庭児童会は、子どもが快適で安全・安心に活動できる場を維持・向上していくため、受入れ環境の改善を図る。

学校給食については、地場産物使用の積極的な推進を図りながら、安心安全なおいしい給食の提供及び異物混入事故の徹底防止に努める。また、第二学校給食センターの施設、設備の整備計画と業務運営方針について検討を進めていく。

**(学校教育課)**

各校コミュニティ・スクールとして、小中・地域連携教育の取組を核に、学校・家庭・地域の連携のもと、「楽しい学校・学級づくり」を推進するとともに、いじめ・不登校対策の充実に努める。その基盤となる教職員の勤務環境の整備に向け、学校教育サポート体制の充実や部活動の地域移行、小学校における教科担任制の推進など学校の業務の適正化・効率化を進め、教職員が児童生徒一人ひとりに向き合う時間を確保するなど業務改善に努める。また、GIGA スクール構想の実現に係る ICT 教育環境整備の充実に図りながら、学校での教員の指導力の向上と指導体制の充実に努める。

**(幼保運営課)**

公立・私立の就学前教育・保育施設においては、待機児童解消のための保育士確保を最重要課題と位置付け、保育士の処遇改善や業務軽減などの保育士確保対策事業を実施し、待機児童の解消に努めるとともに、『第2期丸亀市こども未来計画』に基づき、各教育・保育施設の整備計画を進める。また、幼稚園・保育所・認定こども園の職員の合同研修、相互交流などの取組により、職員の資質向上と就学前教育・保育の充実を目指すほか、NPO等との協働のもと、発達障害児等の成長を支えるとともに、その保護者を支援する、

**(文化財保存活用課)**

文化財の適切な保存と次世代への継承及び有効な活用を図る。史跡丸亀城跡については、崩落した帯曲輪・三の丸石垣では、解体・回収作業から復旧作業への転換期

を迎えるが引き続き事業を着実に進める。また、崩落箇所以外の石垣の変状調査や、レーザー測量による資料化を進めるとともに、石垣の変状原因の一つである雨水について、基本計画に基づき対策を講じることで、城跡全体の保全に努める。快天山古墳の調査・整備については、令和4年度の予備調査により日本最古級の石棺に新規のき裂が見られたことから、引き続き調査を行い、適切な保存整備に向けた方法を早急に講じる必要が。る。

また、改正文化財保護法に基づく歴史的建造物の保存と活用を念頭に、延寿閣別館を宿泊施設に改修し、本物の体験を提供する体験型宿泊コンテンツ「城泊」を推進する。

資料館では、照明のLED 化工事を実施し、施設全館をLED 化することにより、省エネ及び温室効果ガスの削減を図り、ゼロカーボン化に取り組む。

| 令和5年度 各課の重点的取組   |                          |                                                                                                  |                                                                                                                                                                                           |                | 最終評価         |                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 課名<br>(連携が必要な部署) | 重点課題                     | 課題解決に向けた<br>具体的方策                                                                                | 成果目標                                                                                                                                                                                      | 総合計画<br>(教育大綱) | 評価<br>(進捗結果) | 所見                                                                                                                                                                                                                           |
| 総務課              | ★学校施設の環境整備<br>【重点プロジェクト】 | <ul style="list-style-type: none"> <li>●長寿命化計画に基づく施設整備の実施</li> <li>●安心して快適に学べる教育環境の確保</li> </ul> | ○城東小学校改築に向けた実施設計及び工事着手（令和5年12月工事着手・令和7年度完了）<br>○城坤小学校、城南小学校校舎の長寿命化改修に係る工事に着手（令和7年度完了）<br>○飯山北小学校、飯山南小学校校舎及び屋内運動場の長寿命化改修に係る設計を実施<br>○綾歌中学校屋内運動場の改築工事に着手（令和6年12月完了）<br>○垂水小学校プール改築に伴う受変電設備の | No. 4<br>(Ⅱ－9) | D            | ○城東小学校は10月に実施設計が完了し、令和6年3月工事着手、令和8年1月に完了予定<br><br>○城坤小学校は12月工事着手、令和7年9月に完了予定。城南小学校は令和6年3月工事着手、令和8年1月に完了予定<br>○飯山北小学校は健全度調査及び長寿命化改修に伴う設計に着手。飯山南小学校は耐力度調査を実施<br>○綾歌中学校屋内運動場は12月工事着手し令和7年6月に完了予定<br>○垂水小学校受変電設備の移設等は計画どおり令和6年2月 |

|       |                                             |                                         |                                                                                            |                         |   |                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                             |                                         | 移設工事を実施                                                                                    |                         |   | に完了                                                                                                    |
| 総務課   | ★待機児童の解消<br>【重点プロジェクト】                      | ●幼稚園・保育所・こども園<br>の統廃合に伴う整備              | ○(仮称)城乾こども園<br>の工事の実施(令和6年<br>3月完了)<br>○(仮称)城東こども園<br>の設計に着手(令和5年<br>4月)                   | No. 6<br>(Ⅱ-13)         | C | ○(仮称)城乾こども園の工事は令和4年6月着手し令和6年2月に完了<br>○(仮称)城東こども園の設計は6月に着手し令和6年3月に完了                                    |
| 総務課   | ★放課後児童対策の充実<br>【重点プロジェクト】                   | ●快適で安全・安心な教室<br>の確保                     | ○城東青い鳥教室新築<br>(学校改築に伴う)<br><br>○城坤青い鳥教室新築<br>(学校の長寿命化工事に伴う)<br>○飯山南青い鳥教室改修設計(学校の長寿命化工事に伴う) | No. 8<br>(一)            | C | ○城東小学校改築に伴い令和6年3月工事着手、令和8年1月に完了予定<br>○城坤青い鳥教室新築工事は6月に着手し令和5年11月完了<br>○飯山南小学校長寿命化改修の計画見直しのため、今年度は実施しない。 |
| 総務課   | ★学校給食による食育の推進<br>【重点プロジェクト】                 | ●地産交流会の実施<br>●有機給食の推進                   | ○実施回数12回                                                                                   | No. 5<br>(Ⅰ-4)<br>(Ⅰ-5) | C | ○実施回数 12回<br>○2回実施<br>(昨年12月と本年2月)                                                                     |
| 総務課   | ★第二学校給食センターの基本計画及び施設、設備の整備・運営手法             | ●第二学校給食センターの施設整備基本計画及び運営等整備手法について検討     | ○施設の整備手法及び運営等の方針や基本計画の検討・策定                                                                | —<br>(一)                | C | ○基本計画策定及び導入可能性調査業務を取りまとめた。開業時期は令和10年度に見直した。                                                            |
| 学校教育課 | ★学校教育サポート体制の充実<br>(いじめ・不登校対策)<br>【重点プロジェクト】 | ●不登校の未然防止や早期対応に向け、報告様式やケース会議の持ち方の見直しや改善 | ○不登校予測資料の積極的な活用による対応の徹底(校長会で周知3回)                                                          | No. 63<br>(Ⅰ-2)         | C | ○不登校予測資料の積極的な活用や「いじめ等防止基本方針」に基づいた対応に向けて、校長会で呼びかけを行い、不登校やいじめ                                            |

|       |                                         |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                   |                                        |   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | (インターネットによる人権侵害対策)                      | <p>●いじめの防止や早期解決、スマートフォン等の適切な利用やインターネットによる人権侵害やゲーム依存など、子どもを取り巻く新しい課題に対応するとともに、各学校や関係機関との連携強化</p> <p>●学校において解決困難な問題の解決に向けた支援の継続と充実</p> | <p>○「丸亀市いじめ等防止基本方針」や「学校いじめ等防止基本方針」に基づいた対応の徹底<br/>(校長会で周知3回)</p> <p>○端末導入に伴う情報モラル教育の推進(児童生徒、保護者)</p> <p>○学校教育サポート室専門家による相談活動や助言の継続と関係機関との連携強化</p>                  |                                        |   | <p>の未然防止や早期対応に努めた。</p> <p>また、「不登校の手引き」を作成し、校長会等で説明するとともに、動画を制作し、研修や不登校担当者会を開催するなど、新たな不登校対応にも取り組んだ。</p> <p>○学校だけで解決が困難な事案に対して、専門家を活用しながら丁寧かつ的確な対応に努めた。</p>                                                            |
| 学校教育課 | <p>GIGA スクール構想の推進</p> <p>【重点プロジェクト】</p> | <p>●GIGA スクール構想におけるWiFi 通信に係る環境整備及び1人1台端末の授業における積極的活用</p> <p>●小・中学校児童生徒用端末を活用した授業実践の推進に資する研修会の開催</p>                                 | <p>○通信環境の検証・分析及びICT支援員の計画的配置と運用</p> <p>○こどもクラウドを活用した教材の共有(財政課作成「こども予算書」の掲載など)</p> <p>○ICTの効果的な活用法についての各種研修会における協議と周知</p> <p>○授業が分かると感じる児童生徒の割合<br/>(アンケートの肯定的</p> | <p>No.2</p> <p>(Ⅱ-9)</p> <p>(Ⅱ-10)</p> | C | <p>○小学校の大規模校及び中学校の中規模校におけるローカルブレイクアウト方式の回線工事を実施した。</p> <p>○こどもクラウドに「丸亀市自治基本条例」を掲載し、中学校3年生で活用した。</p> <p>○夏季休業中に開発企業から専門講師を招聘し、Google アプリ活用研修会を開催した。</p> <p>○楽しい学校・学級づくりアンケートを実施した。(11月実施)<br/>(肯定的回答:小学校 92.3%, 中</p> |

|                  |                               |                                                                                                |                                                                                                                      |                         |   |                                                                                                                                                                                         |
|------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                  |                               |                                                                                                | 回答：小学校 90%、中学校 85%)                                                                                                  |                         |   | 学校 90.0%)                                                                                                                                                                               |
| 学校教育課<br>(生涯学習課) | ★コミュニティ・スクールの推進<br>【重点プロジェクト】 | ●C・Sを活用した小中・地域連携教育の推進                                                                          | ○各学校での学校運営協議会の実施(年2回以上)<br>○学校と地域の連携活動(行事)の開催(学期に2回以上)<br>○学校運営協議会での活発な意見交流<br>○「丸亀市コミュニティ・スクールの現状」の周知               | No. 1<br>(Ⅰ-1)<br>(Ⅱ-8) | C | ○5月と2月に、市内全小・中学校で学校運営協議会を実施した。学校運営協議会では、学校の現状や課題を報告し、具体的な教育活動について協議した。<br>○学校と地域の連携活動については、野菜づくりやミシンボランティアなど、各学校の特色を生かした活動を行った。<br>○1月の市の広報紙に丸亀市の現状を掲載した。                               |
| 学校教育課            | ★部活動の地域移行の推進                  | ●丸亀の実態に応じた段階的地域移行<br>・生徒にとって有意義な活動<br>・教師の働き方改革につながる活動<br>・持続可能な地域移行<br>●スポーツ関係団体・関係課等との連絡体制構築 | ○検討委員会(仮称)の立ち上げ、開催(年3回以上)<br>○推進計画(ロードマップ)の策定<br>○部活動コーディネーターの配置<br>○合同部活動の推進<br>○学校が希望する部に対して国や県の補助事業を活用した部活動指導員の配置 | —<br>(一)                | C | ○5月と11月に部活動地域移行検討委員会を開催した。<br>○○ロードマップは、国や県の動向を踏まえ、11月に策定。(4月に市教委より保護者に周知予定)<br>○部活動コーディネーターを中心に、希望校への部活動指導員を配置し、合同部活動や拠点校部活動を推進した。(合同部活動：綾歌中と飯山中の野球部。拠点校部活動：西中女子ソフト部。綾歌中吹奏楽部等で部活動指導員を配 |

|                  |                  |                                                                                    |                                                                                                                                                |                                                              |   | 置)                                                                                                                                                                                                          |
|------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 学校教育課<br>(生涯学習課) | ★地域学校協働活動の<br>推進 | ●地域とともにある学校づくりに向け、家庭・地域連携事業の推進<br><br>●小中・地域連携事業の充実                                | ○地域コーディネーターによる地域人材の集約と学校支援の推進<br>○各中学校群での連携協議会の開催(年2回) ○アフターコロナにおける連携活動の促進<br>○小中・地域連携教育アンケートの見直し、結果の考察、それを受けての改善                              | 1ー②ー1<br>1ー③ー2<br>1ー⑥ー3<br>(Ⅰー1)<br>(Ⅰー5)<br>(Ⅱー8)<br>(Ⅲー14) | C | ○市内全中学校群で、小中・地域連携協議会を6月と2月に開催した。<br>○小中・地域連携教育アンケートを見直し、今年度は連携実施前の6月にアンケートを実施し、実態把握とそれを受けての交流活動の計画を行った。2回目のアンケートは、交流活動終了後の1月に実施し、来年度に向けての改善の資料とした。                                                          |
| 学校教育課            | ★特別支援教育の充実       | ●児童生徒の個に応じた配慮や支援に向け、校内支援体制の更なる充実<br><br>●支援を要する児童への対応について理解を深めるための特別支援教育に関する研修会の開催 | ○継続した支援が行えるよう学年・学校・関係機関との連携の強化や特別支援教育支援員配置の見直し<br>○巡回カウンセリングを実施し、教員や保護者が専門家に助言を得る機会の確保(各校年4回、追加可能)<br>○特別支援教育コーディネーターや特別支援教育支援員を対象とした研修会の開催(年2 | 19ー③ー2<br>19ー⑨ー1<br>(Ⅰー1)                                    | C | ○就学に関する幼保こ小連絡会を例年通り、1月～2月にかけて行った。園長・所長会(1月実施)、副園長合同研修会や小中教頭会などで、特別支援教育や就学についての研修会を実施した。また、来年度の特支支援員の配置に係る学校訪問を1月に行い、学校の現状を踏まえて来年度の配置を検討した。<br>○前期(5月～7月)及び後期(9月～2月)の巡回カウンセリングを各校2～3回実施した。継続して個別相談が必要な場合は、まる |

|       |                             |                                                                                              |                                                                         |                 |   |                                                                                                                                                                  |
|-------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                             |                                                                                              | 回) と研修内容の充実                                                             |                 |   | 育サポート「あだあじお」についている。<br>○特別支援教育支援員を対象にした研修会を4月4日に、特別支援教育コーディネーター等関係教員を対象にした研修会を7月24日に実施した。                                                                        |
| 学校教育課 | ★教職員の働き方改革の推進<br>【重点プロジェクト】 | ●学校の業務の適正化や効率化（業務改善の推進）<br>●学校訪問時に、働き方改革の取組に関するヒヤリングの実施<br>●留守電メッセージ対応時間の延長（夜間・休日の電話対応時間の縮減） | ○時間外勤務時間が、原則として月45時間、年間360時間を超える教職員をゼロにする<br>○教職員の時間外勤務時間の削減率（R2年度より5%） | No. 3<br>（Ⅱ－11） | C | ○校長会等で教職員の働き方改革について、好事例を紹介するなど意識向上につながる啓発や、時間外勤務が80時間以上の教職員に対して、積極的に声掛けなどの対応を行うよう周知した。<br>○留守電メッセージ対応時間の延長や健康観察アプリの導入などにより、11月の教職員の時間外勤務時間の削減率は、R2年度より20.5%削減した。 |
| 学校教育課 | ★小児生活習慣病対策の推進<br>【重点プロジェクト】 | ●関係各課と連携し、よりよい生活習慣について親子で考えるきっかけづくりの推進                                                       | ○事前指導・事後指導の徹底<br>○事後指導用教材の作成・実施<br>○2次検診の受診率の向上(小中学校とも70%以上)            | No. 42<br>（Ⅰ－4） | C | ○1学期に小学校で小児生活習慣病予防健診を実施した。2学期は中学校で実施した。<br>○2次健診の受診率を向上させるため、小学生対象の事後指導教材を作成し、モデル校の城北小学校で授業を実施し、各校に周知した。                                                         |

|                                |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>学校教育課<br/>少年育成センタ<br/>ー</p> | <p>★児童生徒の非行の未然防止及び安全指導</p> <p>★不審者情報に対する適切な対応</p> <p>★青少年健全育成の推進と、それに伴う保護者啓発</p> <p>★相談活動の充実</p> <p>★職員研修の充実</p> | <p>●学校の下校時刻および放課後の時間帯に合わせたパトロール</p> <p>●非行の抑止力としての積極的な声かけ</p> <p>●自転車の並進等に対する積極的指導</p> <p>●情報配信と、不審者事案発生時間帯に合わせた現地パトロールの充実</p> <p>●こどもSOSプレートの管理と設置呼びかけ</p> <p>●青少年健全育成や保護者啓発のための各種活動（育成だより発行、不良図書等回収、いじめや万引き防止のキャンペーン等）</p> <p>●関係団体と連携した健全育成活動</p> <p>●多様な方法を用いた相談窓口の周知</p> <p>●健全育成をめぐる課題についての研修会に参加（オンライン研修</p> | <p>○パトロール実施時の児童生徒への声かけ（「愛の一声」2,500人/年）</p> <p>○メールやFAXを用いた不審者情報配信</p> <p>○日を替え、複数回の現地パトロールを実施</p> <p>○市広報による、こどもSOSプレート設置の呼びかけ</p> <p>○育成だより「かめっこ」記事の一層の充実（年3回発行）</p> <p>○市広報への保護者啓発記事の定期的な掲載</p> <p>○健全育成講演会・研修会の実施（年2回）</p> <p>○カード、ちらし、メール等を用いた周知（年6回）</p> <p>○各自（所長及び専門</p> | <p>1ー⑥ー4</p> | <p>C</p> | <p>○コロナ禍が落ち着き、年度当初から補導員を伴った補導活動が実施した。（「愛の一声」3757人）</p> <p>○不審者情報が少なかった昨年度に比べ、今年度はさらに件数が少なかった。（15件）</p> <p>○事案発生に伴う該当箇所の巡回を継続して実施した。</p> <p>○市広報5月号でSOS看板の設置を呼びかけた。</p> <p>○育成だより「かめっこ」では、ゲーム依存に陥らないためのスマホとの付き合い方など、記事の充実に努めた。（4・9・1月発行）</p> <p>○市広報では「市青少年健全育成月間」などを掲載した（7・10・11月号）</p> <p>○青少年健全育成推進協議と少年を守る会の合同研修会（7月7日）、丸亀市青少年健全育成講演会（12月4日）を開催した。</p> <p>○相談窓口について、市PTAメールや、チラシやカードを小中学校、高校やコミュニティ等関係機関に配布し周知に努めた。（7回）</p> <p>○所長及び専門指導員が四国地</p> |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|       |                        |                                                                          |                                                                                                                     |                             |   |                                                                                                                                                                                    |
|-------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                        | を含む)                                                                     | 指導員) 年間1回以上の研修会参加                                                                                                   |                             |   | 区少年補導センター連絡協議研修会に参加した。また、担当分野に応じて、発達障害・知的障害の子ども支援研修(8月)や子ども・若者育成支援研修会(1月)等に参加した。                                                                                                   |
| 幼保運営課 | ★待機児童の解消<br>【重点プロジェクト】 | ●保育士の確保に向けた新規雇用と離職防止<br><br>●一時預かりの実施箇所数の増                               | ○公立園の保育業務の改善<br>○私立園に対する市単独補助金による保育士の処遇改善<br>○保育体制強化事業の活用による私立園の保育士業務の軽減<br>○修学資金等貸付制度の利用促進<br>○待機児童となった子どもの一時的な受入れ | No. 6、7<br>(Ⅱ-11)<br>(Ⅱ-13) | C | ○保育所入所受付の電子化を導入した。<br>○私立園の保育士の賃金上乘せ補助(一人あたり 3,000 円/月)を継続して行った。<br>○私立園の保育支援者配置に対して補助し、保育士の業務負担の軽減に努めた。<br>○修学資金貸付は昨年度と比べて増加し、16 件の利用となった(昨年度比 10 件増)。<br>○飯山区域での新設1か所の実施に至っていない。 |
| 幼保運営課 | ★教育・保育施設の老朽化等の環境整備計画   | ●『第2期丸亀市こども未来計画』に基づき、園児の減少や施設の老朽化等による各教育・保育施設の移転改築や統廃合等に関する施設の環境整備方針を定める | ○中央保育所と西幼稚園を統合したこども園の開設、土居保育所と城北こども園の統合、青ノ山保育所と城東幼稚園を統合したこども園の開設、栗熊保育所の民営                                           | —<br>(Ⅱ-13)                 | C | ○中央保育所と西幼稚園を統合する城乾こども園は、予定どおり完成し、令和6年度に開園する。青ノ山保育所と城東幼稚園を統合予定のこども園は、順調に設計が進んでいる。栗熊保育所は、民営化に                                                                                        |

|                                 |                                   |                                                           |                                                      |                           |   |                                                                                              |
|---------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|---------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                   |                                                           | 化                                                    |                           |   | 向けてプロポーザル方式により公募し、運営候補者を決定した。                                                                |
| 幼保運営課                           | ★幼稚園・保育所・認定こども園の職員の交流及び職員の資質向上の推進 | ●『幼・保・こ』職員の合同研修、公開保育等の相互研修の開催                             | ○幼稚園・保育所・認定こども園における職員の資質向上と就学前教育・保育の充実               | 1ー①ー2<br>(Ⅱ-13)           | C | ○衛生委員会での職場環境改善等の研修や幼児教育ブロック会の研修などの機会を確保し、研鑽に努めた。また、公開保育等により相互の交流を図った。                        |
| 幼保運営課<br>(学校教育課)                | ★幼児教育と小学校教育の円滑な接続に向けての幼小連携の充実     | ●校区の実情に応じた幼児教育施設と小学校の相互理解研修や交流活動の充実                       | ○校区における連携及び小学校スタートカリキュラムと幼児教育アプローチカリキュラムの実践を通し、内容を検証 | 1ー③ー1<br>(Ⅱ-8)<br>(Ⅱ-13)  | C | ○丸亀市幼児教育・小学校教育連絡研究協議会において、幼小連携の研究発表を行った。校区における『幼保小の架け橋プログラム』を推進し、アプローチ期の教育実践の充実と幼小の相互理解を図った。 |
| 幼保運営課<br>(子育て支援課、福祉課、健康課、学校教育課) | ★発達障がい児等支援の充実<br>【重点プロジェクト】       | ●NPO等との協働のもと、発達障害児等の成長を乳幼児期から青年期まで支えるとともに、その保護者や保育者・教員を支援 | ○巡回カウンセリング、保護者相談活動、教職員等の相談活動、研修機会の提供                 | No. 10<br>(Ⅰ-4)<br>(Ⅱ-13) | C | ○教育・保育施設等へ巡回カウンセリングを実施した。また、NPOとの協働のもと、発達障害児等、及びその保護者や保育士等の支援を行った。                           |
| 文化財保存活用課                        | 丸亀城全体の石垣保全                        | ●崩落箇所以外の石垣のレーザー測量を実施し、石垣の資料化を行い、今後の修復に活用する。               | ○石垣の測量業務委託（令和9年度までの継続事業）                             | 21ー①ー1<br>(Ⅳ-18)          | C | 測量業務委託（R6.5月～R6.2月 未完了）                                                                      |
| 文化財保存活用課                        | 丸亀城の石垣整備<br>【重点プロジェクト】            | ●復旧整備事業では、石垣の解体・回収と調査を行い、                                 | ※解体・回収<br>○帯曲輪                                       | No. 52<br>(Ⅳ-18)          | C | ○帯曲輪<br>・解体・回収（12月28日竣工）                                                                     |

|                     |                                   |                                       |                                                                                                                                            |                             |   |                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     |                                   | 得られた情報から復旧に向けた設計と工事を行う。               | <ul style="list-style-type: none"> <li>・解体・回収 完了 (R5.9月)</li> <li>※復旧</li> <li>○三の丸・帯曲輪</li> <li>・石垣復旧設計 完了 (R6.3月)</li> </ul>             |                             |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・新石材製作等工事 (9月12日発注済)</li> <li>○三の丸・帯曲輪</li> <li>・石垣復旧設計業務委託 (11月2日発注済)</li> </ul>                                                                                                                                       |
| 文化財保存活用課            | 快天山古墳の調査・整備                       | ●石棺保存のための調査を行い適切な保存方法を策定するための資料を得る    | <ul style="list-style-type: none"> <li>○1号石棺の予備調査 (令和5年度中)</li> <li>○予備調査をもとに石棺のき損状況や埋葬施設の構築方法を確認し、優先順位の高いものから保存整備を行う。(令和6年度以降)</li> </ul> | 21-①-2 (IV-18)              | C | <ul style="list-style-type: none"> <li>○1号石棺の予備調査を実施 (R5.9月～R5.12月)</li> <li>○第1主体の石棺のき損状況や埋葬施設の構築方法を確認。</li> </ul>                                                                                                                                            |
| 文化財保存活用課<br>(産業観光課) | 延寿閣別館を活用した「城泊」事業の推進<br>【重点プロジェクト】 | ●延寿閣別館を宿泊施設として活用するためのハード及びソフト整備を実施する。 | <ul style="list-style-type: none"> <li>○延寿閣別館の改修工事 (令和5年度中)</li> <li>○「城泊」実施に向けた各種体験メニュー等の開発その他運営計画の策定 (令和5年度中)</li> </ul>                 | No. 39<br>No. 53<br>(IV-18) | C | <ul style="list-style-type: none"> <li>○延寿閣別館の改修工事等</li> <li>・建造物の改修工事 (R6.2月16日竣工)</li> <li>・庭園の改修工事 (R6.3月25日竣工)</li> <li>○各種体験メニューの開発等</li> <li>・標準メニューを構築</li> <li>・オプションメニューを観光協会と調整中</li> <li>○関係例規の整備等</li> <li>・史跡等管理条例の一部改正と延寿閣別館城泊施設条例の制定</li> </ul> |

|          |              |                    |                                                   |          |   |                                                                                                     |
|----------|--------------|--------------------|---------------------------------------------------|----------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |              |                    |                                                   |          |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・指定管理者の指定<br/>丸亀市観光協会を指定</li> <li>・PR 動画の作成(観光協会)</li> </ul> |
| 文化財保存活用課 | 資料館施設照明のLED化 | ●照明の LED 化工事を実施する。 | ○施設全館をLED化することにより、省エネ及び温室効果ガスの削減を図り、ゼロカーボン化に取り組む。 | —<br>(一) | C | 7 月末までに設備設計が完了<br>3 月 LED 照明改修工事完了<br>※R5. 12. 1 から R6. 2. 29 まで休館<br>し、R6. 3. 1 より開館               |