

丸亀市人権・同和問題意識調査

市民の皆様には、日ごろから丸亀市の人権・同和行政につきまして、ご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。丸亀市では、「丸亀市人権を尊重し多様性を認め合うまちを実現する条例」のもと、あらゆる偏見や差別の解消を推進し、誰もが自分らしく暮らせる社会の実現を目指して、様々な取組を進めてきました。しかしながら、今なお、様々な人権侵害や差別事象が発生しており、また、社会情勢の変化により新たな人権課題も発生しています。

こういった状況を踏まえ、市民の人権・同和問題に関する意識の変化、実態を把握し、今後の人権施策を推進していくための基礎資料を得るために、意識調査を実施することにしました。この調査にあたって、満 18 歳以上の方から無作為に調査対象者を選びましたところ、あなたが調査対象者の一人となりました。

つきましては、今後の人権施策の推進に向けた貴重な資料として活用させていただきますので、調査の趣旨をご理解いただき、ご協力くださいますようお願いいたします。

なお、ご回答は無記名でお願いするため、あなた個人のお名前やご意見が特定されることはありませんので、ご自身の考えを率直にお答えください。また、ご回答いただいた内容は、統計の作成、分析の目的のみ、使用させていただきます。

令和 6 年 6 月

丸亀市長 松永 恭二

ご回答にあたってのお願い

封筒の宛名のご本人がご回答ください。ご本人が回答できない場合、ご家族の方などが代理でご回答ください。ご回答にあたっては、下記のどちらか一方の方法で **7 月 22 日 (月)** までにご回答ください。

<オンライン回答>

- ① 右記 QR コードもしくは、下記 URL より、ご回答ください。
- ② オンラインでご回答いただいた場合、本調査票の返信は不要です。

URL: <https://logoform.jp/f/A5mC2>



<郵送による回答>

- ① 鉛筆やボールペン等を使用して、ご回答ください。
- ② それぞれの問いで、「○は 1 つだけ」「○はいくつでも」等の指示に従い、該当する選択肢に○印をつけてください。「その他」に○印をつけた場合は、() 内に内容を記入してください。ただし、問いによっては○印をつけるのではなく、直接記入するものがあります。
- ③ 記入後は、同封の返信用封筒に調査票を入れて、切手を貼らずに郵便ポストへ投函してください。

<問い合わせ先>

丸亀市総務部人権課 〒763-8501 丸亀市大手町二丁目 4 番 21 号
電話番号:0877-24-8811 Email: jinkenseisaku-t@city.marugame.lg.jp

人権について

問 1 基本的人権は、侵すことのできない永久の権利として憲法で保障されています。あなたは、今の社会でこのことが守られていると思いますか。（○は1つだけ）

1. 完全に守られている
2. かなり守られている
3. あまり守られていない
4. 全く守られていない
5. 分からない

問 2 あなたは、次の人権に関する法律などがあることをどの程度知っていますか。下記のA～Hのすべてについてお答えください。（○はそれぞれ1つだけ）

	どんな内容か知っている	内容も多少は知っている	内容は知らないが、名前 は聞いたことがある	知らない
A 丸亀市人権を尊重し多様性を認め合うまちを実現する条例 『多様性条例』（2021年施行）	1	2	3	4
B 丸亀市人権尊重都市宣言（2005年議決）	1	2	3	4
C 香川県部落差別事象の発生の防止に関する条例 （1996年施行）	1	2	3	4
D 部落差別の解消の推進に関する法律 『部落差別解消推進法』（2016年施行）	1	2	3	4
E 本邦外出身者に対する不当な差別的言動の解消に向けた取組 の推進に関する法律『ヘイトスピーチ解消法』（2016年施行）	1	2	3	4
F 障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律 『障害者差別解消法』（2016年施行）	1	2	3	4
G 丸亀市住民票の写し等の第三者交付に係る本人通知制度に関 する要綱『登録型本人通知制度』（2012年施行）	1	2	3	4
H 丸亀市パートナーシップの宣誓等の取扱いに関する要綱 『丸亀市パートナーシップ宣誓制度』（2023年施行）	1	2	3	4

問4-3 あなたやご家族の人権が侵害されたと思った時にどうしましたか。(○はいくつでも)

1. 友人や同僚に相談した
2. 家族や親戚に相談した
3. 学校に相談した
4. 会社や職場の上司に相談した
5. 地域の自治会長や民生委員・児童委員に相談した
6. 弁護士に相談した
7. 警察に相談した
8. 法務局や人権擁護委員に相談した
9. 市や県に相談した
10. 民間団体に相談した
11. 相手に抗議した
12. 何もせずに我慢した
13. その他（具体的に： _____)
14. 覚えていない

問5 あなたは、女性に関することで、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。
(○は3つまで)

1. 男女の固定的な性別役割分担（「男は仕事、女は家庭」など）
2. 職場における昇給や昇進などの待遇の違い
3. ドメスティック・バイオレンス（配偶者やパートナーからの暴力）
4. 職場や学校におけるセクシュアル・ハラスメント（性的嫌がらせ）
5. 性暴力・性犯罪
6. 政策・方針決定過程への参画が進んでいないこと
7. その他（具体的に： _____)
8. 特に問題はない
9. 分からない

問6 あなたは、子どもに関することで、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。
(○は3つまで)

1. 児童虐待
2. 大人が自分の意見を子どもに強制すること
3. 子どもだからという理由で、子どものプライバシーを尊重しないこと
4. 子ども同士での仲間はずれ、無視などのいじめがあること (ネットでのいじめを含む)
5. 教師による言葉の暴力や体罰
6. 不審者によるつきまといなど、子どもの安全をおびやかす行為
7. 児童買春、児童ポルノ^{※1}
8. 暴力や性など、子どもにとって有害な情報の氾濫
9. ヤングケアラー^{※2}
10. その他 (具体的に: _____)
11. 特に問題はない
12. 分からない

^{※1} 児童ポルノとは…未成年者が性的な行為を行う様子を描写した映像や写真、文章などのこと

^{※2} ヤングケアラーとは…本来大人が担うと想定されている家事や家族の世話などを日常的に行っている子どものこと

問7 あなたは、高齢者に関することで、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。
(○は3つまで)

1. 経済的な自立が困難である
2. 仕事やボランティアなどを通して自分の能力を発揮する機会が少ない
3. 高齢者が子ども扱いやじゃま者扱いされ、意見や行動が尊重されない
4. 判断能力が十分でない高齢者をねらった詐欺などの犯罪が多い
5. 家庭で嫌がらせや虐待を受ける
6. 病院や福祉施設において劣悪な扱いや虐待を受ける
7. 建物の階段や道路の段差など、外出先での不便が多い
8. 老いに対する「暗い」、「汚い」などのイメージがある
9. その他 (具体的に: _____)
10. 特に問題はない
11. 分からない

問8 あなたは、障がい者に関することで、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。
(○は3つまで)

1. 就職、職場で不利な扱いを受ける
2. スポーツ活動や文化活動に気軽に参加できない
3. 判断能力が十分でない障がい者をねらった詐欺などの犯罪が多い
4. 病院や福祉施設において劣悪な扱いや虐待を受ける
5. 建物の階段や道路の段差など、外出先での不便が多くバリアフリーが進んでいない
6. 店や施設の利用、乗車など、サービスの提供を拒否される
7. 障がいの有無によって、得ることのできる情報に大きな差がある
8. じろじろ見られたり、避けられたりする
9. 結婚に周囲が反対する
10. その他（具体的に： _____)
11. 特に問題はない
12. 分からない

問9 あなたは、日本に居住している外国人・外国籍市民に関することで、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。(○は3つまで)

1. 外国の生活習慣や文化などへの理解が不足しており、地域社会の受け入れが不十分
2. 就職や仕事の内容、待遇などで、不利な扱いを受ける
3. 店や施設の利用、サービスの提供を拒否される
4. アパートなどの住宅への入居が困難である
5. じろじろ見られたり、避けられたりする
6. 国籍を理由に、結婚に周囲が反対する
7. 本名を使用することで差別や不利益を受けることがあるため、やむを得ず通称名を使う
8. 偏見による差別的発言・主張（ヘイトスピーチ）が行われる
9. 人種等を理由に職務質問を受ける
10. その他（具体的に： _____)
11. 特に問題はない
12. 分からない

問 10 あなたは、地域社会で外国人・外国籍市民と共に暮らすことについて、どう思いますか。
(○は1つだけ)

1. 人手不足が解消でき、地域経済の活性化・発展につながる
2. 交流が増え、国際的な感覚を持つ人が増える
3. 日本人の働き口が減る
4. 生活習慣や文化の違いから、外国人とトラブルが起こる恐れがある
5. その他（具体的に： _____)
6. 分からない

問 11 あなたは、インターネット上の人権侵害に関する事で、どのようなことが特に問題だと思いますか。(○は3つまで)

1. 名誉・信用の毀損、誹謗中傷する表現の掲載
2. 差別を助長する表現の掲載
3. 犯罪を誘発する場となっていること
4. わいせつ画像・動画などの違法掲載
5. プライバシーに関する情報が無断で掲載されること
6. その他（具体的に： _____)
7. 特に問題はない
8. 分からない

問 12 あなたは、性的少数者^{※1}に関する事で、人権上、どのようなことが特に問題だと思いますか。
(○は3つまで)

1. 職場、学校などで嫌がらせやいじめを受けること
2. 就職、職場で不利な扱いを受けること
3. 性的指向^{※2}や性自認^{※3}を明かせないことで精神的負担を被ること
4. 住宅を容易に借りることができない場合があること
5. 病院や福祉施設、宿泊施設等での処遇が不適切であること
6. じろじろ見られたり、避けられたりすること
7. 本人の了解なく性的指向・性自認を他人に暴露されること
8. テレビやインターネットの中で笑いの素材とされること
9. 施設や制度が性的少数者に対応していないこと
10. スポーツや文化活動、地域活動等の参加に支障があること
11. 同性婚が認められていないこと
12. その他（具体的に： _____)
13. 特に問題はない
14. 分からない

※1 性的少数者とは…恋愛対象が同性や両性の方、こころの性とからだの性が一致しない、あるいはこころの性がはっきりしないなどといった方

※2 性的指向とは…どのような性の人を好きになるのかということ

※3 性自認とは…自分の性別をどう認識しているのかということ

問 13 あなたやあなたの周り（家族、友人、知人等）に性的少数者の当事者はいますか。
(○は1つだけ)

1. いる・いると思う
2. いない・いないと思う
3. 分からない

問 14 あなたは、家族や友人、知人から性的少数者だとカミングアウト[※]された場合、いままでどおり接することができますか。（○は1つだけ）

1. できる
2. できない
3. その他（具体的に： _____ ）
4. 分からない

[※]カミングアウトとは…自身の性的指向や性自認を他人に表明すること

問 15 あなたは、地震などの災害が起きた場合に、人権上、どのようなことが特に問題になると思いますか。（○は3つまで）

1. 避難行動要支援者^{※1}への配慮や支援が不十分なこと
2. 女性や子どもへの配慮や支援が不十分なこと
3. 避難所や一時的な住居などの施設で、ペットの受け入れに対する制限や制約があること
4. 避難所では、多くの人と同じ場所で生活するため、プライバシーの確保が難しいこと
5. 避難所では、トイレが不足するなど劣悪な衛生状態になることもあること
6. 避難生活の長期化によるストレスに伴ういさかいが生じること
7. 震災関連死^{※2}が起きること
8. 被災した人や被災地外へ避難した人が偏見の目で見られる、避けられるなどの差別を受けること
9. 休業中の商店・金融機関に侵入する店舗荒らしや留守宅への空き巣、倒壊家屋からの金品窃盗などの犯罪が起きること
10. その他（具体的に： _____ ）

^{※1}避難行動要支援者とは…高齢者や障がい者など災害時に自ら避難することが困難と思われる方で、避難等の支援を必要とする方々のこと

^{※2}震災関連死とは…地震や津波、建物の倒壊などによる直接死ではなく、避難生活での体調悪化や過労などの間接的な原因で死亡すること

同和問題について

問 16 あなたは、「同和問題」、「部落差別」などといわれる人権問題があることを知っていますか。
(○は1つだけ)

1. 知っている → 問 17～ 問 28 へ 2. 知らない → 問 29 へ (17 ページ)

«問 17～問 28 は、問 16 で「知っている」と回答された方にお聞きします。»

問 17 あなたが、同和問題について、初めて知った時期ときっかけをお答えください。
(○はそれぞれ1つだけ)

時期	きっかけ
1. 小学校入学以前	1. 家族から聞いた
2. 小学生の時	2. 親戚から聞いた
3. 中学生の時	3. 近所の人から聞いた
4. 高校生の時	4. 友人から聞いた
5. 成人になってから	5. 職場の人から聞いた
6. 覚えていない	6. 講演会・研修会などで聞いた
	7. 市や県の広報紙や冊子で知った
	8. 学校の授業で教わった
	9. インターネットで知った
	10. テレビ、新聞などで見聞きした
	11. その他(具体的に:)

問 18 あなたは、この5年くらいの中で、同和問題に関する差別発言を直接聞いたことがありますか。
SNS^{*}やブログ等を含むインターネット上の書き込みは、除いてください。 (○は1つだけ)

1. 聞いたことがある → 問 18-2～問 18-4 へ (11 ページ)
2. 聞いたことがない → 問 19 へ (12 ページ)

^{*}SNS とは…サービスに登録した利用者同士がインターネット上で交流できる場所のこと。代表的なものは、YouTube・LINE・Instagram・X・TikTok など

▶▶▶ 問 18-2 それは、どのような内容の発言でしたか。(○はいくつでも)

また、その中で、最も印象に残っている発言を数字でご記入ください。

1. 住宅の購入や引越しの際は、同和地区周辺の物件を避けた方が良い
2. 同和地区の人は、優遇されている
3. 同和地区の人とは、関わらない方が良い
4. 同和地区の人とは、結婚してはいけない
5. 同和地区の人は、こわい
6. 同和地区は治安が悪い
7. その他(具体的に:)

最も印象に残っている発言を選択肢の数字でご記入ください

▶▶▶ 問 18-3 問 18-2 で、最も印象に残っている差別発言は、誰から聞きましたか。

(○は1つだけ)

- | | | |
|---------|----------|----------------|
| 1. 家族 | 4. 友人 | 7. 覚えていない |
| 2. 親戚 | 5. 職場の人 | 8. その他(具体的に:) |
| 3. 近所の人 | 6. 知らない人 | |

▶▶▶ 問 18-4 それを聞いたとき、どう感じましたか。(○は1つだけ)

- | | | |
|---------------------|------------|---------------------|
| 1. 反発・疑問を感じた | → 問 18-5 へ | } → 問 19 へ (12 ページ) |
| 2. その通りだと思った | | |
| 3. そういう考え方もあるのかと思った | | |
| 4. 特に何も思わなかった | | |

▶▶▶ 問 18-5 反発・疑問を感じて、どうされましたか。(○はいくつでも)

1. 相手にその気持ちを伝えた
2. 家族・親戚に相談した
3. 友人・知人に相談した
4. 市や県などの行政の窓口で相談した
5. その他(具体的に:)
6. 特に何もしなかった

問 19 あなたは、この 5 年くらいの間に SNS やブログ等を含むインターネット上で、同和問題に関する差別を見たことがありますか。（○は 1 つだけ）

- 1. 見たことがある → 問 19-2、問 19-3、問 19-4 へ
 - 2. インターネットを利用しているが、見たことがない
 - 3. インターネットを利用したことがない
- } → 問 20 へ（13 ページ）

問 19-2 それは、どのような内容のものでしたか。（○はいくつでも）

- 1. 個人を名指した悪意のある書き込み
- 2. 個人を名指しない集団に対する悪意のある書き込み
- 3. 特定の地域の写真や動画、地名などを同和地区であるとして公表しているもの
- 4. 差別の呼びかけ
- 5. その他（具体的に： _____）

問 19-3 それ（それら）を見たきっかけは何ですか。（○はいくつでも）

- 1. 学校で同和問題について習ったので、調べていた
- 2. 同和問題について理解を深めようと調べていた
- 3. 同和地区がどこにあるのか、調べていた
- 4. 同和地区がどんなところか知りたくて、調べていた
- 5. ある人物について、その人が同和地区出身者かどうか調べていた
- 6. 知り合い等から、その投稿を見るように勧められた
- 7. 同和問題と関係ない SNS や WEB サイトを閲覧しているうちに、たどり着いた
- 8. その他（具体的に： _____）

問 19-4 それ（それら）を見てどう思いましたか。（○はいくつでも）

- 1. 人権の観点から、問題があると思った
- 2. 同和問題には、関わりたくないと思った
- 3. ほしい情報が得られたと思った
- 4. 興味がわいて、他の書き込みなども見てみたいと思った
- 5. その他（具体的に： _____）
- 6. 何も思わなかった

問 20

あなたは、小中学生のときに、同和問題（部落差別）に関する教育を受けたことがありますか。（○は1つだけ）

- | | |
|-------------------|------------|
| 1. 受けたことがある | → 問 20-2 へ |
| 2. 受けたことがない | } → 問 21 へ |
| 3. よく覚えていない | |

.....▶ **問 20-2** あなたは、同和問題（部落差別）の起源について、どのように教わりましたか。（○は1つだけ）

- | |
|-------------------------------|
| 1. 人種・民族の違う人達が集まってできた |
| 2. 宗教の違う人達が集まってできた |
| 3. 百姓や町人と違う職業の人達が集まってできた |
| 4. 生活の貧しい人達が集まってできた |
| 5. 中世の時代にケガレを清める人達への差別がもとでできた |
| 6. 江戸幕府が民衆を支配する手段として作った |
| 7. その他（具体的に： _____） |
| 8. 分からない |

問 21

あなたは、友人や知人が同和地区の人であると分かった場合、どうしますか。（○は1つだけ）

- | | |
|-------------------------------------|--------------------|
| 1. これまでと同じように付き合う | } → 問 22 へ（14 ページ） |
| 2. 付き合うことは変わらないが、何となく気をつかう | |
| 3. 表面的には付き合うが、できるだけ付き合いを避けていく | } → 問 21-2 へ |
| 4. 付き合いは、やめてしまう | |
| 5. 分からない | → 問 22 へ（14 ページ） |

.....▶ **問 21-2** それは、なぜですか。（○はいくつでも）

- | |
|--|
| 1. 自分も差別されるかもしれないから |
| 2. 同和地区の住民について、こわいイメージがあるから |
| 3. 同和地区の住民との付き合いは、避けた方がいいと周りの人から言われたから |
| 4. その他（具体的に： _____） |
| 5. 分からない |

問 22 あなたは、結婚や就職などで身元調査※を行うことについてどう思いますか。(○は1つだけ)

- | | |
|----------------------|--------------|
| 1. 必要なことだ | } → 問 22-2 へ |
| 2. みんながやっているからやむを得ない | |
| 3. どちらかといえば必要ない | } → 問 23 へ |
| 4. 必要ない | |
| 5. 分からない | |

※身元調査とは…結婚や就職などの際に本人の知らないところで、その人の出自や経歴などを調査会社に依頼し調べること

問 22-2 どのようなことを重視しますか (○はいくつでも)

- | |
|-----------------------|
| 1. 同和地区出身者かどうか |
| 2. 学歴、職業、収入 |
| 3. 障がい、病歴の有無 |
| 4. 家族の財産 |
| 5. 国籍や人種 |
| 6. 素行、性格 |
| 7. その他 (具体的に: _____) |

問 23 かりに、あなたが結婚を決めた人が同和地区の出身であると分かった場合、あなたならどうしますか。(○は1つだけ)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. 結婚する | } → 問 24 へ (15 ページ) |
| 2. 家族や親戚の反対を押し切ってでも、結婚する | |
| 3. 家族や親戚の反対があれば、結婚をあきらめる | } → 問 23-2 へ |
| 4. 結婚をあきらめる | |
| 5. 分からない → 問 24 へ (15 ページ) | |

問 23-2 それは、なぜですか。(○はいくつでも)

- | |
|-----------------------------|
| 1. 家族や親戚が反対しているから |
| 2. 同和地区の人と親戚になりたくないから |
| 3. 自分や自分の家族が差別されるかもしれないから |
| 4. 同和地区の住民について、こわいイメージがあるから |
| 5. その他 (具体的に: _____) |
| 6. 分からない |

問 24 かりに、あなたのお子さんやお孫さんが結婚を決めた人が、同和地区の出身であると分かった場合、あなたならどうしますか。（○は1つだけ）

- | | |
|-----------------------------------|--------------|
| 1. 祝福する | } → 問 25 へ |
| 2. どちらかといえば祝福する | |
| 3. 親や祖父母としては反対だが、本人の意志が強ければしかたがない | } → 問 24-2 へ |
| 4. 反対する | |
| 5. 分からない | → 問 25 へ |

▶ **問 24-2** それは、なぜですか。（○はいくつでも）

- | |
|-----------------------------|
| 1. 家族や親戚が反対しているから |
| 2. 同和地区の人と親戚になりたくないから |
| 3. 自分や自分の家族が差別されるかもしれないから |
| 4. 同和地区の住民について、こわいイメージがあるから |
| 5. その他（具体的に： _____） |
| 6. 分からない |

問 25 あなたは、仮に、家や土地を購入する場合、同和地区周辺を避けますか。（○は1つだけ）

- | | |
|-----------------|--------------------|
| 1. 避ける | } → 問 25-2 へ |
| 2. どちらかといえば避ける | |
| 3. どちらかといえば避けない | } → 問 26 へ（16 ページ） |
| 4. 避けない | |
| 5. 分からない | |

▶ **問 25-2** それは、なぜですか。（○はいくつでも）

- | |
|---------------------------------------|
| 1. 自分も同和地区出身者と思われ、自分や家族が差別されるかもしれないから |
| 2. 同和地区の人とは、付き合いたくないから |
| 3. 同和地区の住民について、こわいイメージがあるから |
| 4. 同和地区周辺は避けた方がいいと周りの人から言われたから |
| 5. その他（具体的に： _____） |
| 6. 分からない |

問 26 あなたは、同和問題がまだ解決していないのは、何に原因があると思いますか。

(○はいくつでも)

1. 差別落書きやインターネット上での誹謗・中傷など差別意識を助長する人がいるから
2. 同和地区の住民はこわいという意識が残っているから
3. 同和問題に名を借りて不当な利益を得ようとする、いわゆる「えせ同和行為」(差別を利用した不当要求行為) などを見聞きすることがあるから
4. 運動団体による活動が、市民の共感を得られず、逆に反感を招いているから
5. 同和問題を解決するために行ってきた同和対策の必要性が十分に理解されていないから
6. 同和地区の人は、生活の様々な面で優遇されていると思うから
7. 同和問題について積極的になくそうとする方向で活動するのではなく、あえて距離をおこうとする人が増えたから
8. 教育や啓発が不十分で正しく学んでいないから
9. 同和地区の人々の生活実態が、現在でも困難な状況におかれたままだから
10. 差別を禁止する法律がないから
11. 同和地区の人達と触れ合う機会がないから
12. 昔からの偏見や差別意識を、そのまま受け入れてしまう人が多いから
13. そっとしておけば自然になくなるにもかかわらず、様々な取組をしているから
14. その他(具体的に:)
15. 分からない

問 27 2019年に実施した意識調査では、同和地区の人達はこわいというイメージが同和地区出身者との交際関係などで、拒絶的な態度をとるかどうかに影響している一因であるという結果が出ました。そこで、本市ではこのイメージを払拭することが、教育・啓発における大きな課題であると考え、様々な取組を進めてきましたが、あなたは特に、どのような施策が効果的であると思いますか。(○は3つまで)

1. 同和地区やその住民と直接的に交流する機会を作る
2. 隣保館・児童館を活用した参加体験型の学習を実施する
3. 同和地区の人や実際に差別を受けた人の話を聞くことができる機会を作る
4. チラシなどの啓発資料を作成して配布する
5. 同和問題に関する研修会や講演会を積極的に開催する
6. その他(具体的に:)
7. 分からない

問 28 あなたは、この5年くらいの間で、同和問題についての講演会や研修会に参加したり、新聞・インターネット・SNS等で同和問題解消のための啓発に関する記事を読んだり、動画を見たりしたことがありますか？（○はそれぞれ1つだけ）

	3回以上	1～2回	0回
A 講演会や研修会	1	2	3
B 市や県の広報誌・パンフレット・掲示物	1	2	3
C 新聞・書籍・雑誌	1	2	3
D インターネット	1	2	3
E SNS（YouTube や X、TikTok など）	1	2	3
F テレビ・ラジオ・映画・ビデオなど	1	2	3

あなた自身について

問 29 あなた自身のことをお聞きます。それぞれの項目ごとにご記入ください。

A. あなたの自認する性別をお答えください。（○は1つだけ）

1. 男性
2. 女性
3. どちらでもない

B. あなたの年齢をお答えください。（2024年6月1日現在の満年齢）

1. 18～29歳
2. 30～39歳
3. 40～49歳
4. 50～59歳
5. 60～69歳
6. 70～79歳
7. 80歳以上

