

# 第5次丸亀市生涯学習推進計画

丸亀市

# 目次

|                                 |    |
|---------------------------------|----|
| はじめに .....                      | 1  |
| <b>第1章 計画策定にあたって</b>            |    |
| 1 計画策定の趣旨 .....                 | 2  |
| 2 計画の性格 .....                   | 2  |
| 3 計画の期間 .....                   | 3  |
| 4 計画の構成と位置付け .....              | 3  |
| <b>第2章 計画策定の背景及び現状と課題</b>       |    |
| 1 生涯学習を取り巻く主な社会的背景 .....        | 4  |
| 2 生涯学習に関する国及び県の動向 .....         | 6  |
| 3 丸亀市の生涯学習の現状と課題 .....          | 7  |
| 4 課題を踏まえた生涯学習推進の方向性 .....       | 14 |
| <b>第3章 計画の基本的な考え方</b>           |    |
| 1 基本理念 .....                    | 16 |
| 2 基本目標 .....                    | 16 |
| 3 施策の体系 .....                   | 19 |
| <b>第4章 施策の展開</b>                |    |
| 1 施策展開の基本的な考え方 .....            | 20 |
| 2 施策の取組 .....                   | 20 |
| ・基本目標 1 .....                   | 20 |
| ・基本目標 2 .....                   | 28 |
| ・基本目標 3 .....                   | 32 |
| 3 計画の推進に向けて .....               | 37 |
| <b>資料</b>                       |    |
| 丸亀市社会教育委員名簿 .....               | 41 |
| 第4次生涯学習推進計画の進捗状況 .....          | 42 |
| 丸亀市生涯学習推進計画に関するアンケート調査報告書 ..... | 43 |

## はじめに

生涯学習とは、人が生涯にわたり行うあらゆる学習活動のことです。一人ひとりが自己の人格を磨き、豊かな人生を送るために、自分に適した手段や方法で、自発的・主体的に行う学習活動をいいます。

生涯学習の範囲は、学校や社会において意図的・組織的に行われる教育だけでなく、家庭における日々の活動や地域における活動、スポーツ、文化芸術、趣味、レクリエーション、ボランティア活動、市民活動団体の活動、自己学習なども含まれます。生涯学習は、家庭や地域、学校から職場まであらゆる場所において、時間や方法にとらわれない自由で広範な学習を意味します。（下図参照）

そして、このような学習活動が適切に評価される社会を指すものとして「生涯学習社会」という言葉も用いられます。**市民のみなさんが学んだことを**、発表したり伝えたり、さらには、市民活動やボランティア活動などの地域活動に生かすことによって、家庭や地域、学校、職場などが活気に満ちていきます。つまり、生涯学習は、自己の充実や自らの生活の向上のみならず、地域の発展にもつながっていくことが期待されている活動と言えます。

本計画は、本市における学習活動を包括的に対象とし、市民の皆さんが学び続け、幸せで豊かに暮らせる地域社会を実現するための指針とします。

