

第 5 次丸亀市生涯学習推進計画

実施計画（令和 8 年度）（案）

目 次

1 丸亀市生涯学習推進計画計画 実施計画とは	1
2 事業評価の基本的な考え方	1
(1) 指標	
(2) 総括	
3 推進計画の体系	2
4 基本理念	3
5 基本目標	3
6 基本施策と具体的施策	5
7 令和8年度の具体的施策	6
8 事業評価	39
(1) 基本施策（1）豊かな心の育成	39
① 基本施策（1）の指標	
② 基本施策（1）の総括	
(2) 基本施策（2）すべての人に開かれた学びの場づくり	41
① 基本施策（2）の指標	
② 基本施策（2）の総括	
(3) 基本施策（3）生涯学び、活躍できる環境の確保	43
① 基本施策（3）の指標	
② 基本施策（3）の総括	
(4) 基本施策（4）主体的に地域社会に関わる意識の醸成	44
① 基本施策（4）の指標	
② 基本施策（4）の総括	
(5) 基本施策（5）学校・家庭・地域の連携・協働の推進	46
① 基本施策（5）の指標	
② 基本施策（5）の総括	
(6) 基本施策（6）地域を支える学びの場の充実	48
① 基本施策（6）の指標	
② 基本施策（6）の総括	

1 丸亀市生涯学習推進計画 実施計画とは

「第5次丸亀市生涯学習推進計画 実施計画」（以下「本計画」という。）は、「第5次生涯学習推進計画」（以下「推進計画」という。）で定められた施策を事務事業として明らかにするとともに、推進計画の基本施策の達成状況を把握するためのものです。

社会経済情勢の変化等に対応した新たな事業との整合を図るため、毎年度策定します。

2 事業評価の基本的な考え方

推進計画を実効性のあるものとするため、施策の進捗状況を測る指標として、推進計画に定められた数値指標の推移を客観的に検証しながら、施策の着実な推進に取り組みます。

なお、推移の検証については、毎年度策定する実施計画において、前年度の取組を対象として行います。

（1）指標

指標には、以下のような「基準値」と「目標値」を掲げます。

① 基準値

令和6年度末の数値を基準として、その時点での数値を掲げます。なお、令和6年度に未実施、または数値の把握を行っていない指標の場合は、令和8年度の数値を基準値とするため、「令和8年度実施予定」と表記します。

② 目標値

令和11年度末を目標として、その時点での数値を掲げます。なお、数値として目標を設定することが困難な場合には、矢印の表示によって方向性を示します。

③ 指標の種類

・定量的指標（アウトプット）

（例）事業の実施回数、参加人数等、事業の直接的な結果。

・定性的指標（アウトカム）

（例）アンケートから読み取る参加者の学習成果・意識の変化等、事業から生じる効果。

④ 基準母集団の値

指標の背景となる事業規模や対象範囲を把握するため、参加者数や対象者数などの基礎的な数値を「基準母集団の値」として設定します。これにより、指標の数値のみでは捉えきれない実施状況を補足し、施策の進捗状況をより適切に評価します。

（2）総括

各基本施策の達成状況について、取組結果や参加者アンケート、改善事項等を踏まえ、目指す成果や事業から生じた効果（アウトカム）について評価を行います。

なお、総括については、毎年度策定する実施計画において、前年度の取組を対象として行います。

3 推進計画の体系

基本理念	基本目標	基本施策	具体的施策
誰もが自分らしくまなび、 幸せで豊かに暮らせる地域社会の実現	1 誰もが学びの主体となり、 可能性を伸ばせる	(1) 豊かな心の育成	①人権教育の推進 ②子どもの多様な体験・交流活動の充実 ③伝統文化・芸術等に触れる機会の充実
		(2) すべての人に開かれた学びの場づくり	④安心して学べる居場所の確保と基礎的な学習の支援 ⑤障がい児・障がい者の学習促進 ⑥ICTを活用した学習機会の提供 ⑦学習をサポートする人材の育成 ⑧多様な主体との対話を通じた事業の実施
	2 地域社会の持続的な発展に 向けて学び続ける	(3) 生涯学び、活躍できる環境の確保	⑨多世代が参加できる学習機会の提供 ⑩学習成果の可視化と活用の推進
		(4) 主体的に地域社会に関わる意識の醸成	⑪子どもが主体的に地域社会に関わる機会の提供 ⑫地域課題解決につながる学習の充実
	3 まち全体で共に学びあい、 支えあう	(5) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進	⑬地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの推進 ⑭学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成 ⑮家庭教育支援の充実
		(6) 地域を支える学びの場の充実	⑯社会教育施設等の機能強化 ⑰NPO、企業、地域団体等との連携による講座や体験活動の充実

4 基本理念

誰もが自分らしくまなび、 幸せで豊かに暮らせる地域社会の実現

推進計画の基本理念「誰もが自分らしくまなび、幸せで豊かに暮らせる地域社会の実現」は、多様な立場・世代の人々の状況に応じた学習の充実や地域参画、相互の連携等といった、本市の今後の方向性及び、国の「第4期教育振興基本計画」のコンセプトである、「2040年以降の社会を見据えた持続可能な社会の創り手の育成」と「日本社会に根差したウェルビーイングの向上」等を踏まえたもので、持続的な生涯学習により、予測困難な社会に対応するとともに、多様な個人と、それを取り巻く地域社会全体の幸せや豊かさを一体的に向上させていくことを目指します。

5 基本目標

前頁で掲げた基本理念を実現するために、その基本的方向性を示す3つの基本目標を次のとおり設定し、多様な個人の継続的・主体的な学びが、地域社会の発展やまち全体の支え合いにつながる環境を醸成します。

(1) 基本目標 1 誰もが学びの主体となり、可能性を伸ばせる

現代社会は将来の予測が困難な時代を迎えており、多様な立場や背景を持つ人々が交流し、互いに認め合い、学び合う機会の創出が重要です。世代や地域を越えたつながりの中で多様な価値観に触れることにより、共感力や対話力を育むとともに、文化芸術や自然体験を通じて、しなやかに社会を生き抜く「豊かな心」を育成します。

また、すべての人が「いつでも」「どこでも」「誰でも」学べる環境づくりを推進し、学習機会の多様化や情報提供の充実、支援人材の育成に取り組みます。

さらに、市民の声を事業に反映し、多様な主体の意見を踏まえた学習機会の充実を図ることで、誰もが学びやすく、力を発揮できる環境づくりを進めていきます。

（２）基本目標 ２ 地域社会の持続的な発展に向けて学び続ける

人生の各段階で直面する課題に対応できるよう、各世代が必要な学びにアクセスできる環境を整備し、学習機会の保障と継続的な支援を図ります。働きながらも学べる柔軟な仕組みや、世代を問わず参加できる学習機会の充実、学習成果の可視化を通じて、生涯にわたり学び続けられる地域づくりを推進します。

また、地域社会の持続的な発展に向けて、市民一人ひとりの主体的な地域参画を促進します。子どもが意見を表明し地域課題に関わる機会を創出するとともに、市民が課題を知り、考え、行動するための学びの場の充実を図ります。

さらに、情報提供の工夫や学習環境の整備、多様な主体の連携を通じて、学びを地域の力へとつなぎ、持続可能な社会を担う人材の育成を目指します。

（３）基本目標 ３ まち全体で共に学びあい、支えあう

地域学校協働活動やコミュニティ・スクールの推進を通じて、学校・家庭・地域の連携を強化し、子どもたちの学びと成長を支える体制づくりを進めます。これにより、子どもたちの成長に加え、関わる大人の生きがいや地域活動の活性化を促進し、持続可能なまちづくりにつなげます。また、その基盤となる公民館やコミュニティセンター等の機能強化と人材育成を図ります。

また、子育てに不安を抱える保護者等に対し、乳幼児期から切れ目のない家庭教育支援を推進します。学習講座や相談機会の充実、情報提供の工夫により、地域全体で子育てを支える体制づくりを進めます。

さらに、NPO や企業、文化・スポーツ団体、福祉機関等との連携・協働により、学びの多様化を図るとともに、地域資源を生かした学習機会の充実を推進し、共に育ち合う地域社会の形成を目指します。

6 基本施策と具体的施策

3つの基本目標の達成を目指すため、それぞれの基本目標に対し、次の6つの「基本施策」を設定し達成すべき状態を明確にします。さらに、6つの基本施策を実現するために、各「具体的施策」に取り組むことにより、基本理念「－ 誰もが自分らしくまなび、幸せで豊かに暮らせる地域社会の実現 －」が達成されることとなります。

なお、特に重点的に取り組むべき具体的施策については「重点施策」として設定します。

(1) 基本目標1

【基本施策(1)】豊かな心の育成...

【具体的施策】① 人権教育の推進

- ② 子どもの多様な体験・交流活動の充実 **【重点施策】**
- ③ 伝統文化・芸術等に触れる機会の充実

【基本施策(2)】すべての人に開かれた学びの場づくり...

【具体的施策】④ 安心して学べる居場所の確保と基礎的な学習の支援

- ⑤ 障がい児・障がい者の学習促進
- ⑥ ICTを活用した学習機会の提供 **【重点施策】**
- ⑦ 学習をサポートする人材の育成
- ⑧ 多様な主体との対話を通じた事業の実施

(2) 基本目標2

【基本施策(3)】生涯学び、活躍できる環境の確保...

【具体的施策】⑨ 多世代が参加できる学習機会の提供 **【重点施策】**

- ⑩ 学習成果の可視化と活用の推進

【基本施策(4)】主体的に地域社会に関わる意識の醸成...

【具体的施策】⑪ 子どもが主体的に地域社会に関わる機会の提供 **【重点施策】**

- ⑫ 地域課題解決につながる学習の充実

(3) 基本目標3

【基本施策(5)】学校・家庭・地域の連携・協働の推進...

【具体的施策】⑬ 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの推進 **【重点施策】**

- ⑭ 学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成
- ⑮ 家庭教育支援の充実 **【重点施策】**

【基本施策(6)】地域を支える学びの場の充実...

【具体的施策】⑯ 社会教育施設等の機能強化

- ⑰ NPO、企業、地域団体等との連携による講座や体験活動の充実 **【重点施策】**

7 令和8年度の具体的施策

令和8年度において、以下のとおり具体的施策を実施します。

(1) 基本目標1

【基本施策(1)】豊かな心の育成

【具体的施策】① 人権教育の推進

人権について学ぶ機会を通じて、多様性を認め合い、思いやりや共感の心を育みます。
互いを尊重する意識を高めることで、誰もが安心して学び、成長できる環境づくりを進めます。

主な取組			主管部署
人権学習の推進（多様な機会・施設（隣保館等）を活用した学習の実施）			人権課 まなび文化課
令和8年度の取組内容			
主管部署	人権課		
事業名	市民のつどい人権講演会	主な内容	小中学生の人権作品の展示・表彰、人権講演会を通じて互いを尊重する意識を高める。
事業名	丸亀市人権・同和教育研究協議会 講演会	主な内容	市民に知ってほしい時事的なテーマに関する人権講演会を開催し、人権の知識と共感力を育む。
事業名	人権セミナー	主な内容	隣保館で講演を行い、人権問題への理解と意識を高める。
事業名	人権啓発活動地方委託事業	主な内容	高齢者疑似体験やパラアスリート訪問事業等を通じて偏見・差別の解消に向けた啓発を行う。
事業名	人権学習への講師派遣	主な内容	各種団体等が希望するテーマについて職員を派遣し、人権学習の環境づくりを進める。
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	各種講座・体験活動の実施	主な内容	各種講座や体験活動において、多様な人々との交流や対話の機会を取り入れることで、他者の立場や価値観への理解を深めるとともに、思いやりや共感の心を育み、多様性を認め合う人権意識の醸成を図る。

主な取組			主管部署
学校園における人権教育の推進			学校教育課 幼保運営課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	小中学校人権・同和教育研修会	主な内容	各中学校群において年1回の研究授業および討議会を行う。事前に授業内容を検討し、指導者を招いて授業討議をすることで教員の人権・同和教育に意欲的に取り組む意欲を醸成する。
事業名	人権・同和教育主任研修会	主な内容	全小中学校の人権・同和教育主任を対象として研修を行う。各学校にて研修内容を紹介し、情報の共有だけでなく実践につなげる。
主管部署	幼保運営課		
事業名	丸亀市幼児教育ブロック会 人権・同和教育講演会	主な内容	講師に香川県教育委員会事務局人権・同和教育課指導主事を招き、各園にて多くの職員が研修できるよう毎年オンライン開催
事業名	丸亀市幼児教育ブロック会 人権・同和教育現地研修会	主な内容	現地に学ぶことを大切に、毎年開催 今年度は本島・山根文化センターにて研修する

【具体的施策】② 子どもの多様な体験・交流活動の充実

子どもたちに多様な体験機会を提供することで、人や社会との関わりを深め、自ら考え行動する力を育みます。また、多様な立場や背景を持つ人々が交流する機会を設け、互いの違いを認め合うことで、共感力や対話力を育みます。

主な取組			主管部署
子ども向け体験講座の充実			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	おでかけ鑑賞教室	主な内容	子どもたちが優れた文化芸術の鑑賞する機会を創出するため、市内の全小学校5年生を対象に招待し、県内を拠点に活動するオーケストラによる生演奏の鑑賞体験を行う。
事業名	小学校へのアウトリーチ	主な内容	市内小学校を訪問し、音楽やダンス等の文化芸術体験の機会を提供することにより、優れた文化芸術の鑑賞機会の創出及び創造性の育成を図る。
事業名	就学前教育・保育施設へのアウトリーチ	主な内容	就学前教育・保育施設へ劇団を派遣し、演劇体験を通じて子どもたちの豊かな感受性の育成を図る。
事業名	人形浄瑠璃文楽ワークショップ	主な内容	子どもたちを対象とした人形浄瑠璃の体験ワークショップを開催することで、子どもたちが伝統芸能に触れられる機会を創出する。
事業名	0歳からのコンサート	主な内容	小さなお子さまを連れたいご家族が安心して鑑賞できるよう、子どもの年齢に配慮したプログラム編成や鑑賞環境の整備を行ったコンサートを開催する。
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市少年体験事業	主な内容	地域の自然・文化・人材などの資源を活用し、科学体験・自然体験・地域文化交流等を実施することで、子どもたちが自ら考え行動する力を育むとともに、他者への共感や対話力の向上を目指す。
事業名	丸亀市子ども会育成連絡協議会活動補助	主な内容	丸亀市子ども会育成連絡協議会の活動を補助し、地域における子ども会活動の活性化を図ることで、子どもたちが異年齢での交流や集団活動、体験活動に主体的に参加できる機会を充実させる。

主な取組			主管部署
交流都市との交歓研修会の実施			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市・京極町交歓研修事業	主な内容	丸亀市・京極町交歓研修として、丸亀市の子どもたちを京極町に派遣し、京極町の子どもたちと交流活動や自然体験等を行うことで、相互理解を深め、人と関わる力や自ら行動する力の育成を図る。

主な取組			主管部署
児童館での多様な体験事業の実施			子育て支援課 人権課
令和8年度の取組内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	地域住民と交流できるイベント	主な内容	こどもたちに健全な遊びの機会を提供するとともに、健康の増進や情操の育成を図るため、人気講座の充実や、夏の集い・餅つき大会など季節ごとの工夫を凝らしたイベントを実施し、利用者の増加に努める。また、地域住民やボランティアの方々との交流の推進にも努めたい。
主管部署	人権課		
事業名	学習支援事業	主な内容	体験型学習（キャンプ・農業体験・もちつき等）を通じた地域内外との交流の他、主体的に考え行動する力を育む。
事業名	子育て支援事業	主な内容	保護者会、子育て教育研修会を開催することで、多様な立場や背景を持つ人々が交流し互いの違いを認め合う関係の深化を図る。

主な取組			主管部署
子どものスポーツ活動推進（スポーツ教室、スポーツ少年団等）			スポーツ推進課
令和8年度の取組内容			
主管部署	スポーツ推進課		
事業名	まるっこフェス	主な内容	未就学児を対象とした運動遊びイベント
事業名	こども女子サッカー教室	主な内容	クラブチームによる月1回のサッカー教室

【具体的施策】③ 伝統文化・芸術等に触れる機会の充実

文化芸術に触れる機会を充実させることで、地域の魅力や多様な価値観への理解を深め、感性や創造力を育みます。

主な取組			主管部署
文化芸術鑑賞・体験機会の提供			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	多様な舞台公演の開催	主な内容	文化ホール（丸亀市民会館、綾歌総合文化会館）において、音楽・演劇・ダンス・伝統芸能など多様なジャンルの舞台公演を開催し、市民が優れた文化芸術に触れる機会を提供することで、豊かな感性の醸成を図る。
事業名	多様な分野のワークショップの実施	主な内容	ダンス・演劇・音楽など多様なジャンルの文化芸術ワークショップを実施し、アーティストとの交流から文化芸術の表現を身近に感じ、様々な価値観への理解を深める。

主な取組			主管部署
地域の歴史・伝統文化に触れる機会の充実			文化財保存活用課 まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	文化財保存活用課		
事業名	資料館 展示	主な内容	「ほりおこされた丸亀!」「京極多度津藩-藩ゆかりの品と家老資料を中心に-」
事業名	PR館石垣復旧工事啓発	主な内容	丸亀城石垣復旧に関する展示
事業名	お城まつり	主な内容	石垣復旧工事現場見学
事業名	キッズウィーク	主な内容	石垣復旧工事現場見学、まがたま作り体験
事業名	まるがめ文化財の日	主な内容	歴史資料見学会
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	ふるさと味なまつり	主な内容	丸亀市の郷土芸能の発表及び郷土料理の提供を行うまつりを開催し、地域文化の継承と郷土への愛着の醸成を図る。
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市少年体験事業 まるがめまなび大学	主な内容	地域の自然・文化・人材などの資源を活用し、歴史・地域文化に関する体験を実施することで、地域の魅力への理解を深め、豊かな感性や文化への関心を育む。

【基本施策(2)】すべての人に開かれた学びの場づくり

【具体的施策】④ 安心して学べる居場所の確保と基礎的な学習の支援

不登校の子どもや経済的に困難な家庭、障がいのある子ども、外国にルーツを持つ人など、学習に困難を抱える人に対して、基礎的な学習機会の提供や情報提供を行います。安心して学べる居場所を確保し、一人ひとりの状況に寄り添いながら、学びへの意欲を育み、社会参加や自立につながる力を養います。

主な取組			主管部署
不登校児童・生徒に対する学習支援（友遊、信伸、校内サポートルーム）			学校教育課
令和8年度の実施内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	教育支援センター「友遊」の設置	主な内容	学校に登校できない児童生徒にとって、自分や友だちのよさに気づいたり、自分を認めたり、自分自身を信じていることができる場所となることを目指している。
事業名	校内サポートルームの設置	主な内容	教室に入りづらい児童生徒が学校や友だちとつながることができる場所となることを目指している。部分的に教室に戻ったり、しんどさを感じたときに休んだり、一人ひとりが学び方を選択しやすくなっている。

主な取組			主管部署
児童育成支援拠点事業（ひとり親家庭の子ども）			子育て支援課
令和8年度の実施内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	児童育成支援拠点事業	主な内容	ひとり親家庭や生活に困難を抱える子ども（小学生）に対し、安心できる居場所を提供するとともに、学習支援や生活習慣の形成、読書・体験活動、相談支援などを通じて子どもの自立を促すとともに、支援を必要としている子どもの利用促進を図る。

主な取組			主管部署
子どもの学習支援事業（経済的に困難な家庭の子ども）			福祉課
令和8年度の実施内容			
主管部署	福祉課		
事業名	子どもの学習支援事業	主な内容	ひまわりセンター等において「子どもの学習支援事業」を実施し、生活困窮世帯の小学生、中学生等を対象に学習の場を提供する。

主な取組			主管部署
日本語指導教室の実施			学校教育課
令和8年度の取組内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	にほんご教室	主な内容	城乾小学校内に開設しており、来日直後や日本語の能力が十分でない児童生徒に対して、ひらがな・カタカナの読み書き、日常会話、学校生活や習慣に適應するための学習を集中して行う。
事業名	こくさい教室	主な内容	城乾小学校と東中学校に開設しており、日本語の初期指導が終わった児童生徒に対して、簡単な日本語で教科指導をしながら、日本語と学力の向上をめざす。
事業名	外国人児童生徒等教育推進講師	主な内容	来日直後や日本語の能力が十分でない児童生徒のうち、「にほんご教室」に通えない児童生徒がいる小中学校や、「にほんご教室」「こくさい教室」に、日本語指導の講師を派遣している。

主な取組			主管部署
外国人のための相談事業等の実施			秘書課
令和8年度の取組内容			
主管部署	秘書課		
事業名	外国人窓口対応等業務	主な内容	教育や生活に関することなど、外国人からの各種相談を受け付け、適切な情報提供を行い、必要に応じて関係機関等への取り次ぎを行う（丸亀市国際交流協会への委託事業）。

主な取組			主管部署
児童館事業による居場所の提供			子育て支援課 人権課
令和8年度の取組内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	児童館事業	主な内容	多様なこどもの居場所の一つとして、遊びの拠点であるとともに安心して過ごせる場を提供し、講座やイベントの実施を通じて、多様な背景を有することにも対する交流や体験の機会を創出する拠点としての機能の充実を図ります。
主管部署	人権課		
事業名	学習支援事業	主な内容	補充学習により、基礎的な学習機会を提供する。また、体験型学習（キャンプ・農業体験・もちつき等）を通じて、社会参加や自立につながる力を育む。
事業名	子育て支援事業	主な内容	保護者会や子育て教育研修会の開催により、情報提供や仲間づくりを促進する。

主な取組			主管部署
青い鳥教室・放課後子ども教室の実施による放課後の居場所の提供			教育部総務課
令和8年度の取組内容			
主管部署	教育部総務課		
事業名	青い鳥教室	主な内容	青い鳥教室で学習時間を確保する。
事業名	放課後子ども教室	主な内容	学習の場や様々な体験活動の場を提供する。

【具体的施策】⑤ 障がい児・障がい者の学習促進

学習に必要な情報を提供し、文化芸術やスポーツなど多様な分野の学習機会を充実させることで、障がいのある人が自分らしく学び続けられる環境をつくり、個々のニーズに応じた支援を通じて、学びの喜びや社会参加への意欲を育みます。

主な取組			主管部署
情報提供のバリアフリー化及びアクセシビリティの向上			関係各課
令和8年度の取組内容			
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	丸亀市民会館の設備	主な内容	ヒアリンググループやカームダウンルーム、多目的室を整備し、障がいのある方が安心して利用できる環境を充実させている。
事業名	丸亀市民会館のバリアフリーに配慮した事業	主な内容	手話通訳や字幕表示を取り入れた事業を実施している。
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	学習情報の提供方法の充実	主な内容	まるがめまなび大学におけるオンライン講座の拡充や、生涯学習人材バンクのホームページ整備等を通じて、時間や場所にとらわれず学習情報へアクセスできる環境を整えとともに、広報紙やウェブ等多様な媒体を活用した情報発信を行うことで、障がいの有無にかかわらず誰もが必要な情報を得やすい環境づくりを進める。

主な取組			主管部署
障がいのある子どもに対する教育の充実（特別支援教育支援員等の配置）			幼保運営課 学校教育課
令和8年度の取組内容			
主管部署	幼保運営課		
事業名	特別支援教育・保育支援員/支援員の配置	主な内容	配慮を要する子どもが安心して豊かな園生活を送れるよう、支援員配置をする
主管部署	学校教育課		
事業名	通級指導教室	主な内容	障がいの状態が異なる個々の児童生徒に対し、個別指導を中心とした特別の指導をきめ細かに、かつ弾力的に提供する。
事業名	特別支援教育支援員の配置	主な内容	障害のある児童生徒が安心して学習や学校生活を送れるように、学習支援や生活介助などのサポートをする支援員を配置する。

主な取組			主管部署
文化芸術を通じた社会的障壁を取り除くための事業の実施			まなび文化課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	コンテンポラリーダンスワークショップの実施	主な内容	市内の放課後デイサービスを訪問し、子どもたちへコンテンポラリーダンスのワークショップを行うことで、療育が必要な子どもたちの創造性や発想力を育む。
事業名	みんなで楽しむコンサート	主な内容	鑑賞環境やプログラムに配慮したコンサートを開催し、特性のある方も安心して鑑賞できる機会を提供する。
事業名	音楽アウトリーチの開催	主な内容	市内の障害福祉サービス事業所を訪問し、クラシック音楽の演奏を提供することで、文化ホールへの来場が困難な方にも音楽鑑賞の機会を提供する。
事業名	ホワイトハンドコーラスの映画上映とワークショップ	主な内容	手話や身体表現によって、聴覚や視覚に障がいのある方も音楽を体験できる事業を実施することで、多様な特性のある方への理解につなげたり、参加を促進したりする。

主な取組			主管部署
障がい者スポーツ活動の推進			スポーツ推進課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	スポーツ推進課		
事業名	障がい者スポーツ大会	主な内容	様々な障がい抱えた方が参加するスポーツイベント
事業名	障がい者向けスポーツ教室	主な内容	卓球バレー、ボッチャなどの障がい問わず可能な種目を体験

【具体的施策】⑥ ICT を活用した学習機会の提供

ICT を活用した学習機会を提供することで、時間や場所にとらわれず、誰もが自分のペースで学べる環境を整えます。オンライン学習やデジタル教材の活用を通じて、学びの選択肢を広げ、多様な人の学習を支援します。

主な取組			主管部署
オンラインを活用した講座の実施			関係各課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	まるがめまなび大学	主な内容	「まるがめまなび大学」にて、オンラインで受講可能な講座を拡充し、時間や場所にとらわれず学べる環境を整えることで、多様な学習ニーズに対応した学習機会の充実を図る。

主な取組			主管部署
学校でのデジタル教材を活用した学習			学校教育課
令和8年度の実施内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	学習支援アプリの活用	主な内容	学習支援アプリ「ロイロノート」を活用した授業づくりにより、個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実を図る。
事業名	デジタル学習アプリの活用	主な内容	デジタル学習アプリ「キュピナ」を活用し、個に応じた学習を充実し、基礎学力の定着を図る。
事業名	オンライン英会話の実施	主な内容	中学校の英語科の授業で、年3～4回のオンライン英会話を行い、英語への興味関心や実践力を育む。

主な取組			主管部署
電子図書館での貸し出しサービスの充実			図書館
令和8年度の実施内容			
主管部署	図書館		
事業名	郷土資料の提供	主な内容	図書館所蔵の郷土資料をデジタル化して電子図書館内にて公開する。

主な取組			主管部署
デジタルデバイス解消のための教室の実施			デジタル活用推進課
令和8年度の実施内容			
主管部署	デジタル活用推進課		
事業名	スマホ教室	主な内容	高齢者がスマートフォンの基本操作や基本サービスを理解し、日常生活の利便性向上及びデジタル活用の推進を目的とした教室の実施。

主な取組			主管部署
SNSを活用した各種情報発信			関係各課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	SNSを活用した講座等の 情報発信	主な内容	講座やイベント等の情報について、市公式LINE等のSNSを活用し発信することで、必要な情報をタイムリーに提供するとともに、利用者が手軽に情報を入手できる環境を整え、多様なニーズに対応した情報発信の充実を図る。

【具体的施策】⑦ 学習をサポートする人材の育成

多様な立場に寄り添い、学習の場で実践的にサポートできる人材を育成することで、学習に困難を抱える人に対して、それぞれの背景や課題に応じた支援を届けます。

主な取組				主管部署
介護現場人材への情報共有及び研修の実施				高齢者支援課
令和8年度の取組内容				
主管部署	高齢者支援課			
事業名	やまもも介護教室	主な内容	地域包括支援センターランチの6カ所が各地域で年に1回開催。	
事業名	介護サービス事業者連絡会	主な内容	年4回開催予定。	

主な取組				主管部署
認知症サポーターの養成				高齢者支援課
令和8年度の取組内容				
主管部署	高齢者支援課			
事業名	キッズサポーター養成講座	主な内容	市内小学校：16カ所 5・6年生対象	
事業名	ジュニアサポーター養成講座	主な内容	市内中学校：7カ所 2年生対象	
事業名	認知症サポーター養成講座（一般）	主な内容	11月頃予定。出前講座にて随時開催予定。	

主な取組				主管部署
意思疎通支援の充実（手話奉仕員の養成）				福祉課
令和8年度の取組内容				
主管部署	福祉課			
事業名	手話奉仕員養成事業	主な内容	聴覚障がい者等のコミュニケーション支援に不可欠な手話奉仕員の育成を手話奉仕員養成講座を通して計画的に行う。	

主な取組			主管部署
学習支援員等の確保（青い鳥教室・放課後子ども教室の支援員、特別支援教育支援員・校内サポートルームの学習支援員）			教育部総務課 学校教育課
令和8年度の取組内容			
主管部署	教育部総務課		
事業名	青い鳥教室	主な内容	処遇を改善したり、巡回相談等を実施して環境改善を行い必要な支援員を確保する。
事業名	放課後子ども教室	主な内容	新規事業主の開拓に加え、学生等のボランティアを活用することで将来の担い手を増やす。
主管部署	学校教育課		
事業名	校内サポートルームの学習支援員配置	主な内容	教員免許や心理の資格をもつ支援員を配置することで、学びの場や子どもたちの心が安定する場になるように環境を充実させる。
事業名	特別支援教育支援員の配置	主な内容	障害のある児童生徒が安心して学習や学校生活を送れるように、学習支援や生活介助などのサポートをする支援員を配置する。

【具体的施策】⑧ 多様な主体との対話を通じた事業の実施

学習の当事者である市民の声を積極的に事業に反映することで、より実効性の高い学びの仕組みを構築します。多様な主体の意見を出し合える場や意見を収集する仕組みを導入することで、その実情に即した学習プログラムの企画・運営を行います。

主な取組			主管部署
学習当事者の意見を収集・反映できる仕組みの導入			関係各課
令和8年度取組内容			
主管部署	まなび文化課		
事業名	各講座でのアンケート実施	主な内容	実施する全ての講座でアンケートを実施することで参加者の声を収集し、講座内容や運営方法の改善に活かすなど、学習当事者の意見を反映した事業展開を図る。
事業名	MSCの試行	主な内容	学習による変化を講座参加者同士で話し合い捉える「MSC（Most Significant Change）」を試行し、参加者の気づきや学びの成果を可視化するとともに、事業の質の向上につなげる。
事業名	二十歳の成人式実行委員会	主な内容	二十歳の成人式の開催にあたり、20歳の対象者により組織した実行委員会において、企画や運営を主体的に担うことで、当事者の意見を反映した式典づくりを推進する。

(2) 基本目標2

【基本施策(3)】生涯学び、活躍できる環境の確保

【具体的施策】⑨ 多世代が参加できる学習機会の提供

年齢や生活状況に応じ、働きながら参加できる柔軟な学習の機会や、高齢者の学びを支える取組等、多世代が参加できる学習機会を充実させることで、生涯学び続けることができる環境を作ります。さらに、世代間の交流と相互理解を促進し、地域に根ざした共生社会の実現を目指します。

主な取組			主管部署
フレキシブルな学習機会の充実（夜間・休日等の参加機会、短時間の講座、託児の実施等）			まなび文化課 子育て支援課 健康課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	まるがめまなび大学	主な内容	まるがめまなび大学において、夜間・休日等の講座実施や短時間講座の導入、全講座への託児対応を行うことで、多様なライフスタイルに対応した受講しやすい環境を整え、誰もが参加しやすいフレキシブルな学習機会の充実を図る。
主管部署	子育て支援課		
事業名	子育て世帯への学習機会の創出	主な内容	対象となる人が参加しやすい時間帯や曜日を考慮した親子講座（オンライン含む）を開催する。また、開催する講座等が多くの人に認知されるよう、市のホームページやSNS、企業向けメーリングリスト等を活用して周知する。
主管部署	健康課		
事業名	健康教育	主な内容	コミュニティセンターや保健センター等で、生活習慣病や健康づくりについての健康教育を実施。

主な取組			主管部署
多世代が参加できる学習機会の充実			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課		
事業名	まるがめまなび大学 丸亀市青少年体験事業	主な内容	多世代を対象とした講座や、子どもと大人が同時に参加できる講座を実施することで、世代を超えた交流と学びの機会を創出し、相互理解を深めるとともに、多世代がともに学ぶ環境の充実を図る。

主な取組			主管部署
高齢者の学習機会の充実（介護予防・健康づくり ・スポーツ・生きがいづくり・社会参加等）			まなび文化課 高齢者支援課 スポーツ推進課 地域づくり課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	まなび文化課		
事業名	地域いきいき講座 まるがめまなび大学	主な内容	地域いきいき講座やまるがめまなび大学において、健康・生活・地域活動等をテーマとした講座を実施するとともに、参加しやすい内容や時間設定に配慮することで、高齢者の学びの機会の充実と生きがいづくり、交流の促進を図る。
主管部署	高齢者支援課		
事業名	フレイル予防教室	主な内容	65歳以上の市民で体が動かしにくい、足腰が弱って来たなど感じている方を対象に椅子に座ってする体操教室
事業名	ころばんぞお～教室	主な内容	65歳以上の市民でフレイル予防教室よりもきつめの運動教室
事業名	フレイル予防のための講座	主な内容	日頃のからだの状態を簡単なチェックで確認し、フレイル予防が介護予防につながる事を無関心層に向けて情報発信していく。会場：マルタス・フジグラン
主管部署	スポーツ推進課		
事業名	輝くねんりんスポーツ大会 （シニアスポーツ大会）	主な内容	シニア世代がターゲットペタンク、玉入れなど安全で楽しめるスポーツイベント
主管部署	地域づくり課		
事業名	高齢者向けスマホ教室	主な内容	各地区コミュニティの部会等が、コミュニティセンターにおいて高齢者向けスマートフォン教室を開催し、デジタル活用に関する学習機会の確保を図るとともに、地域における世代間交流の促進につなげられるよう、側面的支援を行う。

主な取組			主管部署
スポーツを通じた多世代の交流機会の充実			スポーツ推進課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	スポーツ推進課		
事業名	チャレンジウィーク	主な内容	スケートボードやテニスクラブ、各地域コミュニティなどと協力して世代問わず対象とした運動イベント。

【具体的施策】⑩ 学習成果の可視化と活用の推進

学習の過程や成果を記録・可視化することで、学びの振り返りや意欲の向上につなげます。また、活動内容や成果を共有・活用する仕組みを整えることで、個々の成長を認め合い、次の学びや地域での活動につながる循環を生み出します。

主な取組			主管部署
学習成果を可視化するデジタル証明の導入・活用			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	まらがめまなび大学	主な内容	参加者の受講状況を記録し、定期的に通知することで、学習の継続を促すとともに、自身の学びの過程や成果を振り返る機会を提供し、主体的な学習の推進につなげる。 また、『学習成果の可視化と活用について』をテーマとした講座を実施し、学びの成果を記録・活用する意義への理解を深めるとともに、将来的なデジタル証明の導入に向けた基盤づくりを進める。

主な取組			主管部署
生涯学習人材バンクの登録・活用促進			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	生涯学習人材バンク	主な内容	新たな登録者の確保と活用促進に向け、募集チラシの刷新やホームページの情報充実を図るとともに、広報を強化することで、制度の認知向上と活用の拡大を進める。

主な取組			主管部署
生涯学習クラブの活動促進・情報発信・成果発表			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	生涯学習クラブ活動補助	主な内容	令和8年度より登録要件の緩和や施設利用方法の見直しに加え、活動内容のPR強化を含めた登録要項を運用し、各クラブがより柔軟に活動に取り組める環境の整備を図るとともに、活動内容をホームページに掲載し、情報発信を強化することで活動の周知および新たな参加につなげる。
事業名	まらがめまなび大学	主な内容	まらがめまなび大学で「仲間づくり交流講座」を実施し、生涯学習クラブも含めた地域の団体から企画を募集し、体験・活動紹介等の機会を拡充することで、活動成果の発信と団体間の交流を促進し、新たな参加や学びの広がりにつなげる。

主な取組			主管部署
市民活動の情報発信（マルタス）			地域づくり課
令和8年度の実施内容			
主管部署	地域づくり課		
事業名	マルタスHP等での情報発信	主な内容	多くの世代にまちづくりに関心を持っていただけるように、市民活動団体等の取り組みについてHPなどで紹介する。

【具体的施策】⑪ 子どもが主体的に地域社会に関わる機会の提供

子どもが地域の課題や活動に主体的に関わる機会を提供することで、社会への関心や責任感を育みます。地域の人々との交流や実体験を通じて、自ら考え行動する力を養い、地域づくりの担い手としての意識を育てます。

主な取組			主管部署
地域学校協働活動等を通じた子どもと地域住民との交流			まなび文化課 学校教育課 教育部総務課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市地域学校協働活動推進事業	主な内容	丸亀市地域学校協働活動推進事業として、地域住民が授業支援や見守り、読み聞かせ、体験活動等に参画し、子どもたちと日常的に関わる機会を創出することで、地域とのつながりや相互理解を深めるとともに、地域への愛着や主体性の育成を図る。
主管部署	学校教育課		
事業名	地域学校協働活動	主な内容	地域全体で子どもたちの学びや成長を支えるとともに、地域と学校が同じ方向性で連携・協働して活動する。
事業名	地域連携	主な内容	各学校群の特色を活かし、コミュニティや学校支援ボランティア等の地域人材の活用による円滑な連携を進める。
主管部署	教育部総務課		
事業名	放課後子ども教室	主な内容	地域人材が中心となって子ども教室を運営する。

主な取組			主管部署
幼稚園・保育所・認定こども園と地域との交流			幼保運営課
令和8年度の実施内容			
主管部署	幼保運営課		
事業名	地域連携	主な内容	各園と地域コミュニティ・隣保館・地域の方々が、日常的に連携し人と人との交流を深める。
事業名	幼児教育小学校教育連携	主な内容	地域の小学校や他園との連携を密にし、安心して就学できるよう、ハード面はもちろん人的環境の信頼関係を築く。

主な取組			主管部署
職場体験学習の実施			学校教育課 産業観光課
令和8年度の実施内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	職場体験学習	主な内容	キャリア教育の一環として、中学生を対象に様々な事業所で「働くこと」について体験活動を行う。
事業名	地元企業PR事業	主な内容	市内の事業所に参加してもらい、地元にある企業の紹介をしてもらう。紹介だけでなく質疑応答がある企業もある。
主管部署	産業観光課		
事業名	丸亀市地元企業PR事業	主な内容	市内中学校2年生に対し、市内事業所の方が直接仕事内容や魅力をPRする。

主な取組			主管部署
子ども議会の実施			学校教育課
令和8年度の実施内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	丸亀市子ども議会	主な内容	児童会（小学校）や生徒会役員（中学校）が、地方自治の基本的な仕組みについて知り、議場で自校の取組を発表する模擬議会を行うことで、自治意識の基礎を培う。

【具体的施策】⑫地域課題解決につながる学習の充実

まちづくり・環境・防災・人権・福祉等、現代的・社会的な課題に対応した学習を推進します。多様な視点から課題を捉え、対話や協働を通じて理解を深めることで、持続可能な社会の担い手となる力を育みます。

主な取組			主管部署
地域課題について学ぶ講座等の実施 (まちづくり・環境・防災・人権・福祉等)			まなび文化課 地域づくり課 生活環境課 危機管理課 人権課 福祉課 子育て支援課 高齢者支援課
令和8年度取組内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	まるがめまなび大学	主な内容	「まるがめまなび大学」にて、身近な生活課題や社会課題に幅広く対応した学習機会を創出・拡充する。
主管部署	地域づくり課		
事業名	丸亀まちづくりラボ	主な内容	誰もが気軽に参加でき、地域の課題や活性化について情報や意見を交換できる「対話の場」を実施。
事業名	協働のまちづくり講演会	主な内容	協働の考え方や地域づくりの視点、地域の現状・課題への気づきを得る機会として実施。
主管部署	生活環境課		
事業名	緑のカーテン育成講習会	主な内容	講演会を通じて、地球温暖化防止について学ぶ
事業名	環境講演会	主な内容	講演会を通じて、環境について学ぶ
事業名	環境パネル展	主な内容	脱炭素・海ごみ・食品ロスに関する展示
事業名	丸亀城のライトアップ	主な内容	環境月間に合わせて、環境をイメージしたグリーンにライトアップされる啓発イベント
事業名	環境探検隊（自然観察会）	主な内容	豊かな自然とふれあい、樹木や野草などの植物を観察する
事業名	環境探検隊（星空観察会）	主な内容	星空の観察を通じて、大気環境について考えてみる
事業名	環境探検隊（探鳥会 秋）	主な内容	土器川生物公園で生息している野鳥を観察する
事業名	環境探検隊（探鳥会 冬）	主な内容	ため池で生息している野鳥を観察する
主管部署	危機管理課		
事業名	出前講座	主な内容	地域の災害リスクやハザードマップの活用方法を踏まえ、住民主体の防災対策や避難行動の考え方の講座を実施。

主管部署	人権課		
事業名	市民のつどい人権講演会	主な内容	幅広い層が参加する人権講演会を行い、多様な視点で人権への理解を深める。
事業名	丸亀市人権・同和教育研究協議会 講演会	主な内容	市民に知ってほしい時事的なテーマに関する人権講演会を開催し、人権への理解を深める。
事業名	人権セミナー	主な内容	隣保館で講演を行い、人権問題への理解と意識を高める。
事業名	人権啓発活動地方委託事業	主な内容	高齢者疑似体験やパラアスリート訪問事業を通じて、偏見・差別の解消に向けた啓発を行う。
事業名	人権学習への講師派遣	主な内容	各種団体等が希望するテーマについての職員を派遣し、課題解決につながる学習の場を提供する。
主管部署	福祉課		
事業名	市民出前講座(秘書課)	主な内容	市民出前講座制度を活用して、障がい者福祉や生活保護制度等の市民を対象とした講座を実施し理解促進に努める。
事業名	地域懇談会	主な内容	コミュニティごとに地域課題をテーマとした地域懇談会を開催予定している。今年度は3コミュニティを想定。
主管部署	子育て支援課		
事業名	出前講座	主な内容	市の出前講座メニューの一つとして、子育て支援事業や児童手当等の経済的支援事業について説明する講座を設けている。
主管部署	高齢者支援課		
事業名	シルバー交番員	主な内容	認知症の対応の仕方を学んだボランティア。今年度は養成講座は開催されないが、フォローアップ研修を年2回開催予定。
事業名	介護予防サポーター	主な内容	介護予防教室やフレイル予防のための講座のサポーター。今年度は新規サポーター養成講座を実施。現任者との合同研修会の開催予定。
事業名	市民後見人	主な内容	年6回フォローアップ研修を予定。

主な取組		主管部署
市民学級の開催		まなび文化課
令和8年度 of 取組内容		
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)	
事業名	まるがめまなび大学	主な内容
		市民学級に代わる新たな学びの場として「まるがめまなび大学」を実施する。学習意欲のある市民と、講座を提供する団体・個人の双方を通年で募集し、身近な生活課題や社会課題に幅広く対応した学習機会を創出・拡充する。

主な取組			主管部署
地域いきいき講座の開催			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	地域いきいき講座	主な内容	各コミュニティセンターにおいて、地域ごとの課題をテーマに「地域いきいき講座」を企画・実施し、地域住民が身近な課題への理解を深めるとともに、地域活動や協働につながる実践力を育成する。

主な取組			主管部署
市民活動の支援（マルタス）			地域づくり課
令和8年度の実施内容			
主管部署	地域づくり課		
事業名	市民活動者に対するセミナーや講座の開催	主な内容	市民活動団体が継続的に活動できるように資金相談や各種助成金の活用講座を開催する。

【具体的施策】⑬地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの推進

地域と学校が連携し、子どもたちの学びや育ちを支える地域学校協働活動を推進します。地域住民が教育に関わる仕組みとしてコミュニティ・スクールと併せて推進し、学校と地域がともに課題を共有することで、協働して解決に取り組む体制を整えます。

主な取組			主管部署
地域学校協働活動実施箇所の拡大			まなび文化課 学校教育課 教育部総務課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市地域学校協働活動推進事業	主な内容	丸亀市地域学校協働活動推進事業として、未実施または取組が限定的な地域に対し、訪問や聞き取り等を通じた現状把握を行うとともに、各校区の実情に応じた支援や情報提供を行うことで、地域学校協働活動の実施箇所の拡大と取組の充実を図る。
主管部署	学校教育課		
事業名	地域コーディネーターによる地域学校協働活動	主な内容	めざすこどもの姿を地域と学校が共有し、目標に向かってそれぞれの視点で意見を出し合い、子どもの育成に努める。
主管部署	教育部総務課		
事業名	放課後子ども教室	主な内容	新規事業主の開拓を行う。

主な取組			主管部署
地域学校協働活動の活動内容の発信			まなび文化課 学校教育課 教育部総務課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市地域学校協働活動推進事業	主な内容	丸亀市地域学校協働活動推進事業として、各校区の活動について視察や記録を行い、その成果や取組内容を広報紙やホームページ等で発信することで、活動の見える化を図るとともに、地域住民の理解促進や新たな参画のきっかけづくりにつなげる。
主管部署	学校教育課		
事業名	学校だより	主な内容	学校だよりや広報誌等を通じて、さまざまな地域学校協働活動の様子を地域へ発信する。
事業名	地域広報誌	主な内容	学校での活動内容だけでなく、活動を通してのやりがいや活動時期等の人材確保に向けて、広く周知する。
主管部署	教育部総務課		
事業名	放課後子ども教室	主な内容	市HPや広報誌、公式ライン等を活用し情報発信を行う。

主な取組			主管部署
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の連携 (情報交換、関係者の相互配置等)			まなび文化課 学校教育課 教育部総務課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	丸亀市地域学校協働活動推進事業	主な内容	丸亀市地域学校協働活動推進事業として、各学校への訪問や聞き取りを通じて現状や課題を把握するとともに、小中地域連携教育連携協議会等において事業説明を行うことで理解促進を図り、学校運営協議会への地域学校協働活動推進員の配置を進めるなど、コミュニティ・スクールとの連携強化を図る。
主管部署	学校教育課		
事業名	学校運営協議会、小中地域連携協議会	主な内容	授業参観後に会をもつことや、参加者全員に意見を聞く等、めざす子どもの姿について具体的に話し合える協議会を推進する。
主管部署	教育部総務課		
事業名	放課後子ども教室	主な内容	地域の様々な人材に活動に関わってもらえるよう、情報共有を強化する。

【具体的施策】⑭学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成

子どもや住民の学びと交流を支える役割を担う地域の多様な人材を発掘・育成することで地域の教育力を高め、学校と地域が連携して豊かな学びの場を作る基盤を強化します。

主な取組			主管部署
地域コーディネーター等の育成			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	地域コーディネーター養成塾	主な内容	地域コーディネーター養成塾を実施し、事例紹介や情報共有、活動内容の検討・協議等を通じて関係づくりを図るとともに、実践に活かせる視点を獲得の機会を提供し、地域で継続的に活動できる人材の育成につなげる。

主な取組			主管部署
生涯学習人材バンクの充実			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	生涯学習人材バンク	主な内容	生涯学習人材バンクについて、愛称の設定やチラシの刷新により認知度向上を図り、ホームページに講師ごとの専用ページを新設するなど情報発信を強化することで、利用しやすい仕組みづくりを進めるとともに、人材の活用促進と発掘につなげる。

主な取組			主管部署
子育てボランティアの育成・支援			子育て支援課 幼保運営課
令和8年度の実施内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	子育てボランティアの育成・支援	主な内容	地域で子育てを支える人材の確保・育成を図るため、地域住民・学生等へのボランティア募集・周知を行い、地域ぐるみで家庭教育を支える体制の充実を図る。
主管部署	幼保運営課		
事業名	丸亀市ファミリーサポートセンターまかせて会員養成講座	主な内容	幼保運営課の指導主事と栄養士が講師として参加し子どもに関わる楽しさや幼児理解に繋げ、丸亀の子育てサポーター養成を支援する。

【具体的施策】⑮家庭教育支援の充実

子育てに不安を感じる家庭や、身近に相談できる相手がいない家庭に対して、乳幼児期から就学期以降までの切れ目ない家庭教育支援を行います。家庭が安心して子育てに向き合えるよう、地域の支援団体等と連携し、学習講座や相談機会を充実させるとともに、積極的な情報提供等を行い、支援を広く届けることで、地域全体で子育てを支える体制づくりを進めます。

主な取組			主管部署
家庭教育・子育てに関する講座等の実施			まなび文化課 子育て支援課 学校教育課 幼保運営課 健康課
令和8年度の取組内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	家庭教育講座 子育て学習会	主な内容	学校園の行事等の機会を活用し、幼少期から中学生までの保護者を対象とした家庭教育・子育て講座を実施し、子育て不安の軽減や孤立防止を図るとともに、保護者同士の関係づくりや交流の促進につなげる。
事業名	家庭教育セミナー	主な内容	地域住民や学校園関係者、各種団体等を広く対象とし、「子どもとの関わり方・接し方」をテーマに家庭教育セミナーを実施し、子どもへの関わりについての理解を深めるとともに、地域全体で子育てを支える意識の醸成を図る。
主管部署	子育て支援課		
事業名	地域子育て支援拠点	主な内容	子育てに関する不安や悩みの軽減を図るため、地域子育て支援拠点（ひろば）を中心に乳幼児期から学齢期までの発達段階に応じた相談や情報提供、講座を実施するとともに、市の出前講座により誰もが参加しやすい学習機会の充実を図る。
主管部署	学校教育課		
事業名	家庭教育講座の実施	主な内容	入学説明会で保護者の子育てに関する講座を実施する
主管部署	幼保運営課		
事業名	家庭教育講座・子育て学習会の開催	主な内容	楽しく子育てに向き合えるよう、就園児保護者対象の講座や、次年度入園周知会での子育て学習会等の開催
事業名	地域子育て支援センター子育て講座	主な内容	楽しく子育てに向き合えるよう、地域子育て支援センター利用保護者対象に開催
主管部署	健康課		
事業名	マイナス1歳から始まる子育て講座	主な内容	妊娠・出産・育児に関する正しい知識の習得や、妊娠期からの良い生活習慣の確立等を目的に、沐浴や抱っこの仕方などの体験を行ったり、食事や産後のメンタルヘルスなどに関する情報提供を行う。オンラインでも受講可能

主な取組			主管部署
子育てに関する相談事業実施			子育て支援課 健康課 幼保運営課 学校教育課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	利用者支援事業	主な内容	子育て家庭や妊産婦が、教育・保育施設や地域子ども・子育て支援事業、保健・医療・福祉等の関係機関を円滑に利用できるように、こども家庭センターや地域にある身近な相談場所として、こども家庭センター連携相談窓口などを設けて相談や情報提供、助言等必要な支援を行う。
主管部署	健康課		
事業名	ウエルカム広場	主な内容	コミュニティセンターや保健センターなど地域の身近な場所で、妊産婦及び乳幼児とその家族を対象に、育児相談や親子ふれあい遊びを行う。
主管部署	幼保運営課		
事業名	地域子育て支援センター 育児相談	主な内容	地域子育て支援センター利用保護者と、子どもを真ん中にしたあたたかい対話を通じて、家庭教育に関する情報提供を行う。
主管部署	学校教育課		
事業名	スクールカウンセラーによる教育相談	主な内容	保護者が各校や友遊に配置されているスクールカウンセラーに相談できるように、教育相談の窓口を設置する。
事業名	スクールソーシャルワーカーによる関係機関との保護者との接続事業	主な内容	子育てに悩む保護者に対して関係機関を紹介し、保護者が安心して子育てができる環境づくりをサポートする。

主な取組			主管部署
家庭教育・子育て支援情報の充実と発信			まなび文化課 子育て支援課 健康課 幼保運営課
令和8年度 of 取組内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	家庭教育・子育て支援情報の提供	主な内容	家庭教育講座・子育て学習会の参加者に対し、市の子育て支援情報を紹介・提供するとともに、各種支援制度や相談窓口の周知を図ることで、必要な支援につながりやすい環境づくりを推進する。
主管部署	子育て支援課		
事業名	子育て支援情報・ホームページ等の運営	主な内容	市のホームページやSNS等を活用した情報発信を行うとともに、子育て情報誌「まるがめ子育て情報MAP」などにより地域の支援資源の見える化とタイムリーな情報提供の充実を図る。
主管部署	健康課		
事業名	子育てアプリ『まるLouLou(るる)』	主な内容	電子母子手帳機能を有する子育て支援アプリになっており、保護者に子育て支援情報や健康づくりに関する情報を発信する。
主管部署	幼保運営課		
事業名	家庭教育講座・子育て学習会の開催	主な内容	楽しく子育てに向き合えるよう、就園児保護者対象の講座や、次年度入園周知会での子育て学習会等の開催。
事業名	地域子育て支援センター子育て講座	主な内容	楽しく子育てに向き合えるよう、地域子育て支援センター利用保護者対象に開催。
事業名	各園からの家庭連絡	主な内容	園だよりや家庭連絡発信により、子どもの成長を共有したり子育てに関する情報を掲載し保護者の子育て力を支える。

主な取組			主管部署
子育てボランティアの育成・支援			子育て支援課 幼保運営課
令和8年度の実施内容			
主管部署	子育て支援課		
事業名	子育てボランティアの育成・支援	主な内容	地域で子育てを支える人材の確保・育成を図るため、地域住民・学生等へのボランティア募集・周知を行い、地域ぐるみで家庭教育を支える体制の充実を図る。
主管部署	幼保運営課		
事業名	丸亀市ファミリーサポートセンターまかせて会員養成講座	主な内容	幼保運営課の指導主事と栄養士が講師として参加し子どもに関わる楽しさや幼児理解に繋げ、丸亀の子育てサポーター養成を支援する。

【具体的施策】⑩社会教育施設等の機能強化

地域の学びや交流の拠点として、社会教育施設等の機能を強化します。多世代が集い、文化・福祉・防災など多様な分野と連携した活動を展開することで、地域課題の解決や人づくりにつながる場としての役割を高めます。

主な取組			主管部署
社会教育施設等の利用促進（飯山東小川公民館・コミュニティセンター・飯山総合学習センター・市民会館・図書館等）			まなび文化課 図書館
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(市民会館担当)		
事業名	丸亀市民会館の利用促進	主な内容	「みんなの劇場」として、文化芸術愛好者に限らずすべての市民が市民会館を利用できるよう、多様な舞台公演の開催やバリアフリー対応、分かりやすい情報発信等に配慮し、年齢や障がいの有無、経験の有無にかかわらず誰もが文化芸術に触れる機会を創出する。
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	飯山東小川公民館管理運営業務	主な内容	飯山東小川公民館の管理運営を通じて、地域住民を対象とした各種講座や交流事業等を実施するとともに、児童センターとの連携による世代間交流の機会の創出や利用しやすい環境の整備を行うことで、地域に根ざした学習活動の推進と施設の利用促進を図る。
事業名	飯山総合学習センター管理運営業務	主な内容	飯山総合学習センターの管理運営を通じて、市民の多様な学習ニーズに対応した講座や体験型事業、地域連携事業等を実施するとともに、利用しやすい環境の整備や情報発信を行うことで、生涯学習の拠点としての機能を高め、施設の利用促進を図る。
主管部署	図書館		
事業名	10代を対象としたイベント事業	主な内容	若者の図書館利用者数を増やすため、10～20代を対象としたイベントを開催する
事業名	大人を対象としたイベント事業	主な内容	地域の団体と協力し「郷土にまつわる歴史講座」をマルタスにて定期開催する

主な取組			主管部署
コミュニティセンターでの講座の実施			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	地域いきいき講座	主な内容	コミュニティセンターにおいて、生涯学習推進員が中心となり、地域の課題や現代的課題に対応した「地域いきいき講座」を企画・実施するとともに、地域住民の交流や学びの機会の充実を図ることで、地域コミュニティの活性化と生涯学習の推進につなげる。

主な取組			主管部署
図書館機能の充実			図書館
令和8年度の実施内容			
主管部署	図書館		
事業名	読み聞かせ事業	主な内容	図書館職員によるマルタスでのおはなし会や、図書館ボランティアによる各館でのおはなし会の開催
事業名	連携展示事業	主な内容	他団体の活動情報等の発信と関連図書の展示、貸出を連携展示として行う

主な取組			主管部署
生涯学習人材バンクの活用			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	地域いきいき講座 生涯学習人材バンク	主な内容	地域いきいき講座の実施にあたり、生涯学習人材バンクの登録講師情報を生涯学習推進員へ提供し活用を促進することで、コミュニティセンターにおける講座内容の充実と多様化を図り、社会教育施設としての機能強化と利用促進につなげる。

主な取組			主管部署
生涯学習推進員の配置と相談対応の強化			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	生涯学習推進員の設置	主な内容	各コミュニティに生涯学習推進員を配置し、地域の課題やニーズの把握を行いながら、講座の企画運営や関係団体との調整を担うとともに、市との連携や相談対応の充実を図ることで、地域における生涯学習活動の推進と学習機会の充実につなげる。

主な取組			主管部署
社会教育士資格取得促進			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	社会教育士資格取得促進	主な内容	社会教育士資格の取得に向け、各コミュニティセンターや生涯学習施設に対し講習案内の送付や情報提供を行うことで受講機会の周知を図り、地域における生涯学習活動を担う人材の確保と育成につなげる。

【具体的施策】⑩NPO、企業、地域団体等との連携による講座や体験活動の充実

NPO や企業など多様な団体と連携し、講座や体験活動を充実させることで、実社会とのつながりを感じながら学べる機会を提供します。地域全体が協力し合い、学びを支える体制を築くことで、共に育ち合う地域づくりを推進します。

主な取組			主管部署
NPO、企業、大学等との連携による講座等の実施			まなび文化課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(生涯学習担当)		
事業名	まろがめまなび大学	主な内容	まろがめまなび大学で「地域のちから発見講座」を実施し、地域団体や企業、NPO等から企画を募集することで、多様な主体との連携による講座や体験活動の充実を図り、地域全体が協力し合いながら学びを支える体制の構築と、地域資源を活かした学習機会の拡充につなげる。
事業名	丸亀市少年体験事業	主な内容	地域団体や企業、大学等を講師とした体験型プログラムを実施することで、多様な主体との連携による学びや交流の機会を充実させ、地域全体で子どもの成長を支える環境づくりにつなげる。

主な取組			主管部署
活動機会の提供・活動支援（マルタス）			地域づくり課
令和8年度の実施内容			
主管部署	地域づくり課		
事業名	活動支援及び活動機会提供	主な内容	開館中は予約なしでいつでも活動に関する相談ができる体制で支援を行う。オープンスペースや展示スペースを活用して活動が自然と市民の目に触れ、関心や参加のきっかけとなる仕掛けを展開する。
主な取組			主管部署
文化芸術・スポーツ団体等と連携した体験等の実施			まなび文化課 スポーツ推進課
令和8年度の実施内容			
主管部署	まなび文化課(文化振興担当)		
事業名	美術館教育普及事業	主な内容	子どもやその家族が参加できるワークショップの開催や、小学生を対象とした来館プロジェクトを実施し、子どもたちの豊かな感性と創造力を育む。
事業名	丸亀市文化協会文化事業	主な内容	丸亀市内の文化団体による文化芸術作品の展示や発表を通じて、広く市民に鑑賞の機会を提供する。
主管部署	スポーツ推進課		
事業名	チャレンジウィーク	主な内容	スケートボードやテニスクラブ、各地域コミュニティなどと協力して普段身体を動かしていない人を対象とした運動イベント
事業名	ドリームベースボール	主な内容	元プロ野球選手を中心としたメンバーによる親善試合（ドリーム・ゲーム）並びに指導者クリニック、少年少女ふれあい野球教室等

主な取組			主管部署
部活動地域展開の推進			学校教育課 まなび文化課 スポーツ推進課
令和8年度の実施内容			
主管部署	学校教育課		
事業名	ロードマップの活用	主な内容	令和8年度からの6年間（改革実行期間）の計画を示したロードマップを作成、情報発信、実行する。
事業名	検討委員会の充実	主な内容	「丸亀市部活動地域移行等検討委員会」の充実を通して、地域の声を反映した地域展開の推進を図る。
主管部署	まなび文化課(文化振興担当)		
事業名	文化クラブ体験会	主な内容	丸亀市文化協会（市内文化団体）が市内学校と連携しながら、様々な分野の文化芸術体験の機会を提供する。

8 事業評価

(1) 基本施策(1) 豊かな心の育成

① 基本施策(1)の指標

成果指標 《具体的施策①》 人権教育の推進					
項目名	人権学習講座で、人権への理解が深まったと感じた参加者の割合				
数値を集計する主管部署		人権課・まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑
項目名	学校アンケートで「周りの人の気持ちを考えて行動している」と答えた児童生徒の割合				
数値を集計する主管部署		学校教育課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	小学校 84.4 中学校 90.2				小学校 90 中学校 92
基準母集団の値					
項目名	人権学習講座の参加人数				
数値を集計する主管部署		人権課・まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度数値			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	1,700				↑

成果指標 《具体的施策②》 子どもの多様な体験・交流活動の充実					
項目名	子ども向け体験講座実施後に参加者から、「新しいことに挑戦できた」や、「自分とは違う考えに触れられた」といった意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑
基準母集団の値					
項目名	子ども向け体験・交流事業の参加者数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度数値			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	257				500

成果指標 《具体的施策③》伝統文化・芸術等に触れる機会の充実					
項目名	事業参加者から、「色々な表現・考え方を知った」や、「初めて知った地元の歴史・伝統文化があった」といった意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署	まなび文化課				
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑
基準母集団の値					
項目名	子ども向け体験・交流事業の参加者数				
数値を集計する主管部署	まなび文化課				
単位	基準値 R6 年度	各年度数値			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	235,906				280,000

② 基本施策（１）の総括

基本施策（１） 豊かな心の育成
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策① 人権教育の推進 具体的施策② 子どもの多様な体験・交流活動の充実 具体的施策③ 伝統文化・芸術等に触れる機会の充実
【改善検討】

(2) 基本施策(2) すべての人に開かれた学びの場づくり

① 基本施策(2)の指標

成果指標 《具体的施策④》安心して学べる居場所の確保と基礎的な学習の支援	
成果指標は設けませんが、すべての人が安心して学べる居場所を維持し、必要に応じて対象や方法を段階的に広げていきます。	

成果指標 《具体的施策⑤》障がい児・障がい者の学習促進					
項目名	障がい者向け学習講座に初めて参加した人の数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	令和8年度 実施予定				↑
項目名	障がい者向け学習講座参加者から、「また参加したい・学習したい」といった継続的な学習意欲が確認できる意見の割合				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑

成果指標 《具体的施策⑥》ICT を活用した学習機会の提供					
項目名	オンラインで受講可能な講座の実施回数				
数値を集計する主管部署		関係各課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	13				30
項目名	オンライン講座参加者から、「受講しやすい」といった利便性への満足度の意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑

成果指標 《具体的施策⑦》学習をサポートする人材の育成	
成果指標は設定しませんが、多様な学習者に対応できる人材を育成し、支援の質を維持しつつ、地域の実情に応じて拡充していくことを目指します。	

成果指標 <<具体的施策⑧>>多様な主体との対話を通じた事業の実施
成果指標は設定しませんが、学習当事者の立場に応じ、意見を収集・反映できる多様な仕組みを積極的に導入していきます。

② 基本施策（２）の総括

基本施策（２） すべての人に開かれた学びの場づくり
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策④ 安心して学べる居場所の確保と基礎的な学習の支援 具体的施策⑤ 障がい児・障がい者の学習促進 具体的施策⑥ ICT を活用した学習機会の提供 具体的施策⑦ 学習をサポートする人材の育成 具体的施策⑧ 多様な主体との対話を通じた事業の実施
【改善検討】

(3) 基本施策(3) 生涯学び、活躍できる環境の確保

① 基本施策(3)の指標

成果指標 《具体的施策⑨》多世代が参加できる学習機会の提供					
項目名	生涯学習推進計画に関する市民アンケートで各世代の「学習をしていない」と答えた人の割合を減少させる。				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	23.4	-	-	-	20

成果指標 《具体的施策⑩》学習成果の可視化と活用の推進					
項目名	人材バンクを活用した講座件数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
件	0				10

② 基本施策(3)の総括

基本施策(3) 生涯学び、活躍できる環境の確保
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策⑨ 多世代が参加できる学習機会の提供 具体的施策⑩ 学習成果の可視化と活用の推進
【改善検討】

(4) 基本施策(4) 主体的に地域社会に関わる意識の醸成

① 基本施策(4)の指標

成果指標 《具体的施策⑪》子どもが主体的に地域社会に関わる機会の提供					
項目名	子どもと地域住民との交流機会の回数（地域学校協働活動）				
数値を集計する主管部署		まなび文化課・教育部総務課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
回	2,397				2,600
項目名	学校アンケートで自分の住んでいる地域の人と交流したり行事に参加したりしていると答えた割合				
数値を集計する主管部署		学校教育課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	小学校 60.5 中学校 38.1				小学校 65 中学校 45

成果指標 《具体的施策⑫》地域課題解決につながる学習の充実					
項目名	講座等の参加者から「もっと知りたい」や、「自分にできることを考えたい」といった意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑
基準母集団の値					
項目名	地域課題について学ぶ講座等の参加者数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度数値			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	294				600

② 基本施策（４）の総括

基本施策（４） 主体的に地域社会に関わる意識の醸成
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策⑪ 子どもが主体的に地域社会に関わる機会の提供 具体的施策⑫ 地域課題解決につながる学習の充実
【改善検討】

(5) 基本施策(5) 学校・家庭・地域の連携・協働の推進

① 基本施策(5)の指標

成果指標 《具体的施策⑬》地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの推進					
項目名	地域学校協働活動に関わる住民の人数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課・教育部総務課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	17,765				18,000

成果指標 《具体的施策⑭》学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成					
項目名	地域コーディネーター養成塾への新規参加者数（延べ）				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	10				50
項目名	地域コーディネーター養成塾の受講後に地域活動に関わるようになった受講者の人数（延べ）				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	3				20

成果指標 《具体的施策⑮》家庭教育支援の充実					
項目名	家庭教育・子育て講座の参加者から「子育ての不安が軽減した」と答えた意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑
基準母集団の値					
項目名	家庭教育・子育て講座の参加者数				
数値を集計する主管部署		まなび文化課			
単位	基準値 R6 年度	各年度数値			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	2,218				3,000

② 基本施策（５）の総括

基本施策（５） 学校・家庭・地域の連携・協働の推進
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策⑬ 地域学校協働活動とコミュニティ・スクールの推進 具体的施策⑭ 学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成 具体的施策⑮ 家庭教育支援の充実
【改善検討】

(6) 基本施策(6) 地域を支える学びの場の充実

① 基本施策(6)の指標

成果指標 <<具体的施策⑩>>社会教育施設等の機能強化					
項目名	社会教育施設等の利用者数				
数値を集計する主管部署	まなび文化課 地域づくり課（コミュニティセンター利用者数） 図書館（図書館利用者数）				
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
人	511,939				550,000

成果指標 <<具体的施策⑪>>NPO、企業、地域団体等との連携による講座や体験活動の充実					
項目名	NPO・企業・大学等との連携による講座の実施回数				
数値を集計する主管部署	まなび文化課				
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
回	6				10
項目名	講座参加者から「NPO・企業・大学等の活動を知るきっかけになった」や、「活動に興味をもった」といった意見が見られる割合				
数値を集計する主管部署	まなび文化課				
単位	基準値 R6 年度	各年度成果			目標値 R11 年度
		R8 年度	R9 年度	R10 年度	
%	令和8年度 実施予定				↑

② 基本施策(6)の総括

基本施策(6) 地域を支える学びの場の充実	
【進捗状況／アウトカム】 具体的施策⑩ 社会教育施設等の機能強化 具体的施策⑪ NPO、企業、地域団体等との連携による講座や体験活動の充実	
【改善検討】	