

| 会 議 録 | |
|---|--|
| 会 議 名 | 令和4年度 第1回丸亀市子ども読書活動推進協議会 |
| 開 催 日 時 | 令和4年11月11日 午前10時～午前11時15分 |
| 開 催 場 所 | 丸亀市役所本庁舎2階201会議室 |
| 出 席 者 | 出席委員（五十音順） 井上智美、香西美智代、西川昌宏、増田美樹、真鍋真紀、溝渕由美子、柳口華織、山本茂喜、吉井千恵子 欠席委員 直井愛 事務局 生涯学習課長 谷本智子 中央図書館 館長 氏家雅子、次長 藤本仁美、主任 入江雄大 |
| 傍 聴 者 | なし |
| 議 事 審 議 事 項 | 3 議題 (1) 会長及び副会長の選任について (2) 令和3年度 丸亀市子ども読書活動推進計画の進捗状況について（報告） (3) 令和4年度 丸亀市子ども読書活動推進計画に関する実態調査について 4 その他 |
| 事務局 生涯学習 課長 | — 午前10時00分 開会 — 本日は委員10名中9名の出席をいただいております。出席が過半数であることから、丸亀市附属機関設置条例第1条及び別表の規定に基づき会議が成立していることを報告します。 また、本会議は公開であり、議事録はホームページで公表します。 はじめに、生涯学習課長から御挨拶申し上げます。 本日はお忙しい中御出席を賜り、誠にありがとうございます。 本市におきましては、子どもたちとその保護者の皆様を対象に、生涯にわたって自ら読書に親しみ、学びを深める読書習慣を身につけることができますよう、現在、第4次丸亀市子ども読書活動推進計画に基づきまして、読書環境の整備や読書に関する講演会の開催、読み聞かせなど様々な事業を行っております。 私はこの4月に生涯学習課長として異動して参り、これまでにいくつかの学校図書館を訪問させていただきました。小学校中学校それぞれ訪問させていただきましたが、どちらの学校でも、学校司書の方々が、子どもたちの興味をひきやすいように紹介文を添えて書籍を並べていたり、また、小学生向けの読み聞かせも見学させていただきましたが、読み手がマスクをつけているにもかかわらず、子どもたちがお話の世界に非常に引き込まれていた、といったことが非常に印象に残っております。 |

| | |
|-----|--|
| 事務局 | <p>本日の協議会におきましては、そのような読書環境の整備であったり、ソフト事業も含めた令和3年度の事業実績、そしてこれから実施いたします実態調査のアンケートの内容につきまして、委員の皆様の日頃の活動や専門的な知見に基づき、忌憚のない御意見を頂戴できたらと思っておりますので、本日はどうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>さて、議題に移る前に、皆様には本協議会の委員を快くお引き受けいただき心よりお礼申し上げます。ありがとうございます。</p> <p>本日が初めての会議となりますので、委員の皆様から、自己紹介をお願いします。</p> <p>— 委員 自己紹介 —</p> |
| 事務局 | <p>ありがとうございました。続いて事務局職員を紹介します。</p> <p>— 事務局職員 自己紹介 —</p> |
| 事務局 | <p>それでは、次第3の議事に移ります。会長が決まりますまで、事務局で進行させていただきます。</p> |

(1) 会長及び副会長の選任について

| | |
|-----|---|
| 事務局 | <p>(1) 会長及び副会長の選任について、ですが、本日お集まりいただいております委員の皆様で御協議いただきたいのですが、いかがでしょうか。</p> |
| 委員 | <p>特段立候補等なければ、事務局案でどうでしょうか。</p> |
| 事務局 | <p>事務局といたしましては、香川大学の山本委員に会長を、丸亀おはなしの会くれよんの溝渕委員に副会長を、それぞれお願いしたいと考えておりますが、皆様いかがでしょうか。</p> |
| 事務局 | <p>(委員全員から拍手)</p> |
| 事務局 | <p>ありがとうございます。ただいまの拍手で御承認いただけたということで、山本会長、溝渕副会長、どうぞよろしくお願いいたします。</p> <p>— 会長、副会長 挨拶 —</p> |

| | |
|---------------------------------------|---|
| 事務局 | それでは、この後の会議の進行につきましては、丸亀市附属機関設置条例第7条の規定により、山本会長に議長をお願いしたいと思います。よろしくお願いいたします。 |
| 会長 | それでは、次第に従って会を進めてまいります。 |
| (2) 令和3年度 丸亀市子ども読書活動推進計画の進捗状況について（報告） | |
| 会長 | 議題の(2) 令和3年度 丸亀市子ども読書活動推進計画の進捗状況について（報告）について、事務局から説明をお願いします。 |
| 事務局 | — 事務局 説明 — |
| 委員 | 具体的施策2「おはなし会等多彩な行事の開催」について。昨年度、柴田ケイコさんの『「おいしそうなしろくま」原画展』という行事を行ったと思いますが、それが実績として書かれていないのはなぜでしょうか。 |
| 事務局 | 資料作成時、おはなし会の開催実績のみ掲載し、それ以外のものは記載できておりませんでした。 |
| 委員 | 7日間で324人が参加したということで、親子で楽しめるよい企画だったのではないかと思います。進捗状況として、数字だけでなく、このような具体的な行事も掲載したほうがよいと思います。 |
| 事務局 | 次回以降改善していきたいと思います。 |
| 委員 | 具体的施策8「ティーンズコーナーの充実」に関わることと思いますが、近年、中高生、いわゆるヤングアダルト世代の不読が問題になっています。これに関して、丸亀市立図書館では「司書コレ」という取組を行っていると思います。この取組の概要や、数年間行ってきた感触などを事務局にお伺いします。 |
| 事務局 | 「司書コレ」は、ティーンズ向け書籍を3冊セットにして英字新聞で作った袋に入れ、何の本かは分からない、お楽しみ袋のような形で貸し出すというイベントです。袋ごとに何らかのテーマを決め、それに沿って3冊を選んでおり、そのテーマを簡単に紹介するPOPを袋につけていますから、利用者はそのPOPを見て、興味のある袋を借りるという仕組みです。 もともとは中央図書館のみで実施しておりましたが、これはもっと広めようということで令和3年度は中央・綾歌・飯山の三館連携で実施をいたしました。 |

| | |
|-----|---|
| | <p>かなり人気で、3館ともあっという間に全ての袋が貸出しになりました。あまりに早かったので、飯山図書館からの提案で、各袋につけていたPOPのみを図書館に飾って、もし気になるものがあれば予約していただければそのPOPの3冊を借りられますよ、というような工夫もいたしました。</p> <p>今後も続けていきたいと考えており、今年度も3月頃に実施予定です。</p> |
| 委員 | 自分で選ぶのではなく、分からないまま借りるのですね。 |
| 事務局 | はい。アンケートの回答で、「日頃自分では選ばない本が入っていて楽しめた」といった意見もありました。 |
| 委員 | 読んだ子が口コミやSNSで友達に広めて、その友達がまた借りにきて、ということもあるのでしょうか。 |
| 事務局 | そこまでの把握は残念ながらできていません。 |
| 委員 | ヤングアダルト世代への取組として年々効果が出てきているということでしょうか。 |
| 事務局 | そう思います。 |
| 委員 | この「司書コレ」についても、進捗状況に掲載してよいのではないかと思います。 |
| 事務局 | 次回に反映させたいと思います。 |
| 委員 | 具体的施策1「うちどく（家読）の広報啓発」について。セカンドブックの配布は、元々図書館を利用してもらうきっかけづくりとして開始したものだったと思いますが、数年前から保育所・幼稚園・こども園を通じた配布も行い始めました。それによって配布率は向上した一方で、図書館利用のきっかけづくりという効果が薄れてしまったようにも思います。施設を通じた配布と図書館での配布の割合はどの程度でしょうか。 |
| 事務局 | <p>令和3年度の配布率は、施設を通じた配布が68.2%、図書館での配布が31.8%となっております。</p> <p>委員御指摘のとおり、セカンドブックには図書館利用のきっかけづくりという面もございりますが、まず御家族に本に親しんでいただくという意味で配布率を高めることは重要と考えておりますので、施設を通じた配布は引き続き実施していきたいと考えております。</p> <p>ただし、図書館の利用につながるように、絵本と一緒に図書館の利用案内を同封して配布するようにしております。</p> |

| | |
|-----|--|
| 委員 | そのセカンドブックをもらったので図書館に来ましたという利用者もいるのでしょうか。 |
| 事務局 | そこまでは把握できておりません。 |
| 委員 | 施設を通じた配布を含めても配布率が91.1%にとどまり、100%にならないのはなぜでしょうか。 |
| 事務局 | 施設を通じた配布について、全ての園所に御協力いただけているわけではないというのがまず一つあると思います。私立の園所や小規模な園所では配布が難しく、ポスターの掲示のみお願いしているところもございます。 また、園所へ通っていない子どももいます。そういった方々には、各家庭への戸別通知と広報まるがめなどでの広報によることとなります。 |
| 委員 | セカンドブックの配布対象者は、丸亀市在住の子どものみですか。市外在住で、丸亀市内の保育所・幼稚園・こども園に通っている子どもも対象になるのでしょうか。 |
| 事務局 | 対象は市内在住者のみとなります。市外在住の子どもは対象になりません。ですので、私立の園所では子どもによって配布対象であったり対象でなかったりするため、これも私立園所における配布が難しい一因であると思います。 |
| 委員 | 具体的施策14「学校図書館と市立図書館との連携」について。児童・生徒に一人一台タブレットが配布されるという、計画策定時は想定していなかったペースでタブレットが普及しています。このタブレットはインターネットに接続して調べものができますので、それに伴い、図書館から学校図書館への資料貸出の減少も予想されると思いますが、そのような兆候はあるのでしょうか。 |
| 事務局 | 現時点では学校への貸出数に大きな変化はありません。 |
| 委員 | 委員の言われたとおり、調べ学習でインターネットは利用しております。見たい写真等がすぐに出てくるなど有効な面もあり、図書とインターネットのバランスはこれからの課題であろうと思います。 |
| 委員 | 次の計画ではそのようなことも考慮して項目を盛り込むなどといったことも必要ではないかと思います。 |
| 委員 | 具体的施策15「地域資料の収集・作成」について。現在この施策はどのように進んでいるのでしょうか。 |

| | |
|--------------------------------------|---|
| 事務局 | この施策につきましては、現在のところ、郷土資料を検索しやすくするためキーワードをシステムに追加するなどといった取組を続けている状況です。 |
| 委員 | 施策の内容に「郷土の昔話の冊子や紙芝居を作成する」と打ち出していますから、これについて少しずつでも始めたほうがよいと思います。 |
| (3) 令和4年度 丸亀市子ども読書活動推進計画に関する実態調査について | |
| 会長 | 議題の(3) 令和4年度 丸亀市子ども読書活動推進計画に関する実態調査について、事務局から説明をお願いします。 |
| 事務局 | — 事務局 説明 — |
| 委員 | 新型コロナウイルス対策についてお伺いします。丸亀市立図書館においては書籍を除菌する機械の設置などの対策が取られていますが、学校図書館においてはどのような対策が取られているのでしょうか。そういった除菌の機械などは置かれているのでしょうか。 |
| 委員 | 除菌機のようなものはありません。新型コロナウイルス対策としては、学校図書館に入室する前に手指消毒を行っているほか、返却された本について拭き取りを行った上で書架に戻しています。また、館内の机等については、学校司書がアルコール等で拭き取りを行っています。そのほか、マスクの着用や、大きな声を出さないこと、間隔を空けることなどを指導しています。 |
| 委員 | 資料2-3、小中学校向け実態調査のⅡ(4)①で学校司書の配置状況を問うていますが、学校司書は市が雇っており、その労働条件等も市が決定しているものです。ですので、これは個別の学校に質問するのではなく、学校教育課に問い合わせるべきものですし、そのほうが間違いがないと思います。 |
| 事務局 | そのように質問を修正したいと思います。 |
| 委員 | この実態調査を行うことについて、学校司書の方々は年度始めに知っているのでしょうか。丸亀市にはこのような計画があり、それに基づきこのような調査がある、ということをあらかじめ知っているからこそ、学校司書の方々も日々の取組の工夫や充実ができると思います。 |

| | |
|-----|---|
| 事務局 | <p>年度始めに学校司書を集めた会があり、そこで図書館から、例年行っている実態調査を今年も年末ごろお願いする予定ですということを簡単にはお伝えしております。</p> <p>ただ、実態調査の内容までは触れておりませんでしたので、改善の余地はありますと感じます。</p> |
| 委員 | <p>何のためのアンケートなのかということをご所で伝えるべきだと思います。</p> |
| 委員 | <p>資料 2-3、小中学校向け実態調査のⅡ（４）②「司書教諭にお尋ねします。司書教諭が学校図書館の運営に十分な役割を果たすことができるよう、教職員の協力体制の確立や校務分掌等の配慮がなされていますか。」という質問ですが、これは管理職に聞くべき質問と思います。一般の教諭では答えられないと思います。校長や教頭等の管理職に回答を求めて、管理職が司書教諭や学校司書に実態を尋ね、それを踏まえて回答する、あるいはそのようなやりとりを通じて管理職としての自覚を高めて組織改善につなげる、それがあべき姿ではないかと思います。</p> |
| 委員 | <p>文部科学省が定めた「学校図書館ガイドライン」というものがあり、そこには「校長は、学校図書館の館長としての役割も担って」と書かれています。委員が今おっしゃったような思いを学校図書館長である校長先生が持ってくださいれば、学校図書館は非常によくなっていくと思います。</p> |
| 委員 | <p>学校司書が全校に配置されてから、学校図書館は大きく変わったと感じています。それまでは、使っていないときは図書館の電気が消えていました。今はずっと電気がついてます。そして、学校司書と子どものコミュニケーションがあります。おとなしい子どもたちが、学校司書さんがいるから学校図書館に来るといことがあります。それは養護教諭がいる保健室に、怪我していなくても子どもが行くようなものです。ですから、本を読むという目的だけでなく、学校司書との触れ合いや、その雰囲気によって癒されて学校図書館に行く、そういう子どもたちがいます。近年、学校図書館はよくなっていると思います。</p> |
| 委員 | <p>そのように学校司書が活躍されている中で、司書教諭はどの程度関与しているのか、司書としての業務をどの程度行っているのかということに興味があります。</p> |
| 委員 | <p>限られた教員数で学校を回しているという現状があり、司書教諭は教諭として学校図書館以外の業務も多々担っています。その中で「あなたは司書教諭なのだから、学校図書館のことも、さらにもっとやりなさい」というさらなる負担を求めることは難しいところがあります。もちろん協力体制はあって然るべきですが、学校図書館関連業務をどれほどの割合で行っているのかという質問をすると、それは低い回答になるのではないのでしょうか。</p> |

| | |
|-------|---|
| 会長 | 学校司書が全校配置されたことで、学校司書に学校図書館の中心となってもらい、司書教諭は教諭の立場からその補助を行っているというのが多くの学校の実情だと思います。 |
| 事務局 | <p>実態調査の今後のスケジュールはどのような予定ですか。</p> <p>本日頂いた御意見を基に調査用紙を事務局で修正し、会長と副会長に御確認いただき、その了承をもって調査内容確定とさせていただくのでいかがでしょうか。</p> <p>また、昨年度と同じ流れですと、年末ごろを回答の締切とし、年度末ごろに、回答いただいた施設や委員へ結果をお示しするようなスケジュールで考えていますが、よろしいでしょうか。</p> |
| 委員 | (異議なし) |
| 会長 | ではその流れで事務をお願いします。 |
| 4 その他 | |
| 会長 | 次第4. その他として何か意見等がありますか。 |
| 委員 | 昨年度の実態調査結果等で、「親が本を読まない」「子守りをスマホに任せている」などといった御意見があります。まず親が読書を楽しみ、また読み聞かせをし、そして子どもも本を読むことが好きになるという、読書の楽しさや大切さを親から子へ伝えるといったことが重要であると思います。 |
| 委員 | 保育所・幼稚園・こども園では、クラスだよりなどにおすすめの本を載せる、クラスの前に今読んでいる本、季節の本を並べるなどして、保護者の方々への啓発を行っています。 |
| 委員 | 保護者のほか、先生方の姿勢も大切であると思います。例えば朝の読書の時間に先生も一緒に本を楽しむなど。そういった周囲の大人の姿を見て、子どもは本を好きになり、学ぶことの楽しさを知り、読書の習慣ができ、生涯学習につながっていくのだと思います。 |
| 委員 | 最近、丸亀市立中央図書館に来ると、子どもが楽しそうでなかったのが残念でした。昨年度マルタスができましたが、マルタスはよく行くが図書館には行かないという話も聞きます。 |

| | |
|-----|--|
| 事務局 | <p>子どもが楽しめる、また、保護者も子どもを連れて行きたいと思えるような図書館になるよう、図書館も工夫が必要であると思います。</p> <p>以前は中央図書館で、子どもたちが楽しめる様々なイベントを開催していたのですが、新型コロナウイルスの流行以降、そういったイベントが開催できていないということも一因かとは思っています。</p> <p>なお、それらのイベントのうち読み聞かせ等については現在マルタスで実施しており、イベントを開始すると吸い寄せられるように子どもたちが集まってきます。そのイベントの最後に「今読んだ絵本は図書館で借りられるよ」などと図書館を紹介し、図書館への導線になるようにするなどしております。</p> <p>いずれにせよ、新型コロナウイルスの関係で取組が難しい面はありますが、より図書館に来てもらえるような工夫をしてみたいと思います。</p> |
| 会長 | <p>ほかに意見などはありますか。</p> <p>ないようですのでこれで閉会します。</p> |