

丸亀市立城東小学校校舎等改築に伴うアンケート調査 回答結果（地域住民用）

配布数	2252	回答数	1040	回答率	46.18%
-----	------	-----	------	-----	--------

年代	20歳代以下	15	30歳代	42	40歳代	124	不明	27
	50歳代	172	60歳代	218	70歳代以上	442		

□学校施設を改築する際に、特に大切にしたい項目を次の中から3つ選んでください。

質問内容	回答数	割合
1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間	230	22.12%
2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	280	26.92%
3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備	159	15.29%
4. 学校図書館（図書室）の充実	163	15.67%
5. 学校の情報化	80	7.69%
6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実	248	23.85%
7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間	166	15.96%
8. 屋内・屋外運動施設の充実	246	23.65%
9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり	281	27.02%
10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫	61	5.87%
11. 環境に配慮した学校施設	169	16.25%
12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備	172	16.54%
13. 国際理解のためのスペースの充実	54	5.19%
14. 教科準備室等の充実	14	1.35%
15. 学校開放や生涯学習の場としての整備	111	10.67%
16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備	45	4.33%
17. 防災・防犯に優れた施設	557	53.56%
18. 地域施設との複合化	74	7.12%
19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり	77	7.40%
20. その他	7	0.67%
無回答	22	2.12%

…回答割合上位5つ

20. その他の具体例

- ・土器川の堤防の高さまで嵩上げを
- ・ヘリポートの設置
- ・建物の位置を変えず仮設校舎で対応してほしい
- ・地域住民が訪問しやすい学校施設（防犯面に配慮しながら）
- ・校内の駐車場の整備
- ・トイレの設置場所
- ・SDGsについて理解を深める場にしてほしい
- ・エレベーター付き4階建てに（1階は駐車場）
- ・城乾小学校のようなデザインに凝った建物は不要、シンプルに頑丈な建物が良い
- ・運動場が狭くならないよう配慮してほしい
- ・教職員の負担をできるだけ減らせるような施設整備をしてほしい
- ・指定通学路の点検と再検討の実施
- ・職員室が狭く圧迫感を感じるためゆとりのある広さを確保してほしい

□ 前の質問で選択した項目について、具体的なご意見がありましたらご記入ください。

1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間

- ・バリアフリー、スロープ、エレベーターの設置
- ・多様な学習スタイルに対応できる教室に
- ・教室と廊下の壁を無くす
- ・子どもたち一人一人に応じた適切な教育環境を設けてほしい
- ・子どもたちが様々な分野に興味を持てるような環境づくり

2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間

- ・PCを自由に使い学習できる環境、設備の充実
- ・子どもが学習しやすく、落ち着いて学べる空間にしてほしい
- ・生き生きと子どもたちが学べる空間に
- ・いつでも誰でも自由に学習できる空間を作る
- ・学校が楽しいと思える環境に
- ・野外活動を率先して増やせる学習環境にしてほしい
- ・全室エアコン等の設備の充実

3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備

- ・近年の情報化社会に対応するための教育環境の整備
- ・最先端のICT教育の導入
- ・理科、図工など専門的な教室と準備室があれば
- ・電子黒板の導入
- ・将来多様な種類の職業を目標にできるような施設、道具等を整備してほしい

4. 学校図書館（図書室）の充実

- ・子どもたちが積極的にたくさん本を読めるような環境に
- ・IT化が進み活字離れが進んでいく中で図書館の必要性が増す
- ・一般の人たちも自由に使用できるような図書館にしてほしい
- ・学習につながる図書を取り揃えてほしい

5. 学校の情報化

- ・ICT環境の充実
- ・様々な学習に対応できるように情報機器の導入やネットワークの整備をする
- ・より先生と子ども、保護者が密接な関係を保てる学校にしてほしい
- ・学校のできごとをわかりやすく伝わる情報提供システムの整備
- ・電子黒板やタブレットなどの整備、SDGsにも沿って、紙等無駄がなくなるようにしてほしい

6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実

- ・誰でも気軽に相談できるカウンセリング室の整備（カウンセラーの常駐）
- ・癒しの空間を作る
- ・いじめ等の防止につながる機能の充実
- ・少人数教室に対応した教室の確保

7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間

- ・一人一人に県内材木を使った机、椅子を（6年間使用する）
- ・ガラス部分を大きくするなど「見せる防犯対策」にする
- ・温かみのある快適な空間に
- ・木のぬくもりがある施設に
- ・魚津市立星の杜小学校のような施設にしてほしい
- ・図書室の設備等に木材をふんだんに使ってほしい
- ・子どもが安全に芝生や植物に触れられる自然豊かな学校になってほしい
- ・中庭を作り、ウッドデッキを設けたり、ベンチを配置したり自由スペースがほしい

8. 屋内・屋外運動施設の充実

- ・子どもの運動不足解消に繋がるような体力づくりができる充実した施設に
- ・体育館に冷暖房設備
- ・遊具が安全に使えるように
- ・運動場以外にも土器川の自然を利用した教育もしてほしい
- ・運動場も体育館も広くしてほしい
- ・体育館に会議室と更衣室、シャワールームを設置してほしい（避難所として機能するため）
- ・ウォーターサーバーなど水分補給ができる設備の完備
- ・運動場の全面芝生化
- ・夜間照明の整備

9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり

- ・地域と関わった教育環境の整備
- ・世代が違って交流できる場の整備
- ・学校、家族、地域が一体となって子どもたちを育てていく
- ・地域の方の手を借りて昔の遊びや畑作業などを体験して地域とのコミュニケーションを図る
- ・登下校時の交通安全対策を徹底してほしい
- ・土器川堤防から運動場の見晴らしがよく、開放的である良さを残してほしい
- ・学校開放を継続してほしい

10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫

- ・城東小学校の歴史がわかる場所がほしい

11. 環境に配慮した学校施設

- ・自然エネルギーの導入
- ・地域や地球環境に配慮した建物に
- ・資源の有効利用、耐用年数の長い建物づくりを
- ・子どもたちに配慮した化学物資の使用
- ・チョークを使用しない黒板
- ・学校の西側は交通量が多いので、出入口について考える必要がある
- ・他の小学校にはない土器川の河川敷を利活用する方法を考えてはどうか

12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備

- ・職員室以外に子どもと先生が落ち着いた雰囲気に対話できる空間を整備してほしい
- ・子どもが抱えている問題に対して、先生、生徒、保護者の間で気軽に相談できる窓口の整備
- ・学校に行きづらい子が行きやすくなる教室以外の部屋があれば良い
- ・自由に利用できる共用スペース（開放空間）を作り担任の先生以外の先生とも交流できるようにする

13. 国際理解のためのスペースの充実

- ・国際化は常に進んでいるため小学校のころから外国語等に多く触れられる場が必要
- ・英会話教室や外国の方とふれあえる場所作り

14. 教科準備室等の充実

- ・子どもにより良い授業を行えるために準備室の充実が必要

15. 学校開放や生涯学習の場としての整備

- ・周辺住民が集まれる場がほしい
- ・地域住民との交流の場として活用してほしい
- ・イベント等に活用できる施設整備

16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備

- ・地域のボランティアの人たちが集える部屋を校舎の中に作ってほしい

17. 防災・防犯に優れた施設

- ・地域と連携した防犯
- ・守衛の常駐（専門職）
- ・地域の防災拠点として周辺住民も使える施設にしてほしい
- ・体育館のアリーナを2階に（土器川堤防より高い位置に）
- ・不審者対策（特に堤防側）
- ・防犯カメラの設置
- ・1階部分が浸水しても大丈夫な建物
- ・学校は安全だという安心感を持ちたい
- ・地震によるガラスの破損被害を避けるために、窓、出入り口の扉のガラス部分をアクリル系にする
- ・避難、救助活動が円滑に行える施設に
- ・土器川の堤防から校庭に降りることなくそのまま校舎に入れるような構造に
- ・災害時に市役所から遠隔で屋上の扉が開けるシステムを導入してほしい
- ・城西小学校のような校舎と体育館の位置づけにしてほしい
- ・高齢者や障がい者などが安心して避難できる場所にしてほしい
- ・防災備蓄倉庫の設置を
- ・子どもたちが常駐する教室は2階以上に設計してほしい
- ・校内に無許可で入れる状態なのでフェンスを設けたりしてほしい

18. 地域施設との複合化

- ・地域に連携した複合的な施設に
- ・地域の施設としての役割を持った小学校であるための複合化
- ・災害時に避難した人が充実できる場所にしてほしい（個々のプライバシーの確保など）
- ・地域のスポーツクラブや文化クラブの活動の場となるよう複合化する
- ・コミュニティとの連携の場を増やしてほしい

19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり

- ・太陽光を最大限利用した設備の設置
- ・自然採光を快適に取り入れるよう工夫
- ・地球環境により詳しくなれるような学校づくりをしてほしい

□ 現在及び将来の学校施設・環境に対するご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・子どものための改築を
- ・トイレの洋式化
- ・移転してほしい（土器川の東側の平坦な広い土地）
- ・緑豊かな学校に
- ・城北小学校のような環境
- ・改築中の安全な環境を確保してほしい（登下校中、授業中など）
- ・同学年のみでなく他学年の子どもと共に学べる空間が多くある学校施設にしてほしい
- ・トイレ、手洗いの数を増やしてほしい、広くしてほしい
- ・トイレは明るく清潔なものにしてほしい
- ・子どもが遠慮することなく学び、遊べる環境をつくってほしい
- ・教員の負担を軽減できる施設整備を
- ・運動場はできる限り広くしてほしい
- ・職員室を教室が見える位置に
- ・遊具を充実してほしい
- ・音楽堂がほしい
- ・エアコンに頼らなくても夏は涼しく、冬は暖かい施設に
- ・水泳は民間に任せてみてはどうでしょうか
- ・廊下が広いと走り回るので、廊下は適度にして教室を広くしてほしい
- ・城西小学校のような外に出られない中庭は不要
- ・悪天候でもぬかるみが少ない運動場にしてほしい
- ・通学路の整備
- ・保護者や地域住民が様々なケースで利用できる駐車場の確保
- ・子どもたちが学べる環境整備や教職員の方々が授業しやすい環境づくりをお願いしたい
- ・全体的に建物がすっきりとした改築にしてほしい
- ・将来性を考え、今後起こりうる事象に対応できる学校施設にしてほしい
- ・小学校という括りに縛られることなく、広い用途を考慮して設計してほしい
- ・土器川沿いの段々壁は景観が素晴らしいので残してほしい

丸亀市立城東小学校校舎等改築に伴うアンケート調査 回答結果（保護者用）

配布数	492	回答数	334	回答率	67.9%
-----	-----	-----	-----	-----	-------

年代	20歳代以下	15	30歳代	122	40歳代	180		
	50歳代	9	60歳代	3	70歳代以上	0	不明	5

□学校施設を改築する際に、特に大切にしたい項目を次の中から3つ選んでください。

質問内容	回答数	割合
1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間	91	29.84%
2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	112	36.72%
3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備	98	32.13%
4. 学校図書館（図書室）の充実	79	25.90%
5. 学校の情報化	17	5.57%
6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実	30	9.84%
7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間	65	21.31%
8. 屋内・屋外運動施設の充実	157	51.48%
9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり	46	15.08%
10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫	8	2.62%
11. 環境に配慮した学校施設	31	10.16%
12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備	43	14.10%
13. 国際理解のためのスペースの充実	16	5.25%
14. 教科準備室等の充実	5	1.64%
15. 学校開放や生涯学習の場としての整備	22	7.21%
16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備	1	0.33%
17. 防災・防犯に優れた施設	227	74.43%
18. 地域施設との複合化	7	2.30%
19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり	15	4.92%
20. その他	4	1.31%
無回答	5	1.64%

…回答割合上位5つ

20. その他の具体例

<ul style="list-style-type: none"> ・清潔で快適に過ごせる環境 ・ジェンダーフリーのトイレの設置（男子トイレの立便器を配置せず、男女とも全て個室で入口も同じというみんなが入りやすいトイレ） ・青い鳥教室の改築 ・奇をてらった施設ではなく、学校としての基本的な設備を備え、耐震や土器川氾濫に対応した安全な場所になればいい
--

□前の質問で選択した項目について、具体的なご意見がありましたらご記入ください。

1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間

- ・各学級だけでなく休み時間に利用できる図書室、自由に出入りできる部屋、クラスになじめずともそこで勉強できたりするような場
- ・学年を超えて生徒同士で、また先生と学べる空間があっても面白いと思う
- ・オープンスペースにアルコーブ（壁面の一部を後退させてつくったくぼみ状のスペース）や教室内にデン（書齋等の小さな居室）を設けて落ち着ける空間づくりを
- ・LGBTに配慮した更衣室やトイレ
- ・授業についていけない子のためのゆっくりコースなどあれば助かる
- ・少人数に対応しつつ、集団の良さを感じられる教室に
- ・先生方は生徒が利用する空間、職員室以外で研修を受けたり、授業の準備や研究する場所があれば

2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間

- ・自主的に学習できるオープン空間や設備があるといい
- ・一人一人が考え、仲間と一緒に共有し、考える力が身に付くような学習の場になれば
- ・クラブ活動を増やし、やりたいと思うことをできるようにしてほしい
- ・IT環境を使えば外国の人とも交流できたり、講演も開けるので子どもにいろんな話を聞いたり、発信できる機能を持った場所であってほしい
- ・学習意欲が上がってほしい
- ・教室と廊下の壁を省き棚などで仕切る。また、隣の教室との壁も可動式にするなど臨機応変に対応できる空間づくり
- ・屋上も活動できるスペースにする（青空教室）
- ・学校へ行くのが楽しみな校舎にしてほしい
- ・違和感に気づいた子が物事をいろんな角度から観察して本質をつかむようなことができるサポートグッズのような物を用意することで、考えることや学ぶことの楽しさを引き出せたりすると思う
- ・異学年で教え学び合うことができるスペース
- ・特別支援教育に力を入れてほしい

3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備

- ・幅広い教育環境に対応できるよう、IT化を充実化した学習を行えるような整備をしてほしい
- ・教室が狭すぎるため、となりとぶつかるなどトラブルの原因になる
- ・英語教育やプログラミング教育など新しい教科について充実した授業を受けやすい教室の整備
- ・実験材等の充実化
- ・大学のような自習室を設ける

4. 学校図書館（図書室）の充実

- ・家では本を読まないが、学校では借りに行き読んで読むので、図書室が充実しているとありがたい
- ・マルチスのような小学生専用の施設にすることにより長期休暇の期間や放課後に安心して子どもが使える施設としてほしい。中央図書館などへは子どもだけでは行かせにくいいため地域の図書館として利用できるものがよい
- ・図書室はいろんな本に出会える機会があり、新しい本が生徒の刺激になる
- ・いつでも行きたくなる図書館づくりを
- ・周辺住民も本が借りられるようになればいいと思う
- ・個人タブレットから借りたい本の予約ができるポイント通帳機械の導入（借りた本の管理や偏りの防止）

5. 学校の情報化

- ・インターネット環境の整備
- ・IT化を見こした設備の設計
- ・学校でのイベントや変化のあった出来事をメール配信

6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実

- ・カウンセラーの常駐化
- ・子どもが楽しんで学べる学校づくりを
- ・将来人間関係などうまくやっていけるように育ててほしいため
- ・勉強でストレスをためないようにしてほしいため
- ・不安を抱えた子どもたちのケアをし、気軽に相談できる空間や場所がほしい
- ・全生徒に悩みや意見を聞く時間を作って実行してほしい
- ・子どもだけでなく親も安心して利用できる部屋がほしい

7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間

- ・県産、国産にこだわった建築資材を使用できると良いと思う
- ・白と木目に囲まれた中での生活は、心理的に落ち着くという研究結果があるので、学習に集中できたりストレスが少なく過ごせることができるのではないかと思う
- ・子どもたちが大きくなってふるさとを思い出せるような城東小ならではの環境を作ってほしい
- ・学校といえばコンクリートで無機質な感じがするので、一部屋だけでも木をふんだんに使った温かみのある部屋があればと思う（できれば図書館）
- ・木をたくさん使った学校施設
- ・栗熊小の机を参考にしてほしい
- ・新築後にシックハウス症候群にならない建材を使ってほしい
- ・学校に行きたくない子が行きたくなるような学校づくり
- ・フラットな廊下に

8. 屋内・屋外運動施設の充実

- ・近隣の小学校と同等の体育館がほしい
- ・デコボコをなおしてほしい何度もこけてけがをする
- ・他からうらやましがられるような城東小学校ならではの施設があると良い
- ・サッカー、野球の設備だけでなく、陸上やバスケットの設備も整えてほしい
- ・体育館に冷暖房完備
- ・休み時間に屋外で体を動かすのを楽しみにしていて、雨の日は少し残念そうなので、屋内ももう少し充実してほしい
- ・以前はあったウォータークーラーを屋内外ともに設置してほしい
- ・運動場に乗り入れる車用のスペース（青い鳥周辺）を確保してほしい
- ・改築により運動場がせまくならないようにしてほしい
- ・運動会等に使用する土器川河川敷の観覧席は残してほしい
- ・走り幅跳びがきちんとできる砂質の砂場にしてほしい
- ・体育館が狭いので、バスケットコート2面が余裕をもって利用できるスペースに

9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり

- ・スポーツ少年団や地域の祭りなど現在行われている行事の継承など土日の利用を考えた建物に
- ・地域の歴史や地域環境などを学び地域ぐるみで子どもたちを育成できる学校にしてほしい
- ・学校、先生、親を飛び越えてダイレクトに子どもの時からリアルな社会の実態や多様な生き方、専門性を追求する高校生、大学生、社会人のロールモデルに触れる機会があれば良いと思う
- ・土器川堤防から見晴らしもよく開放的で雰囲気が良いので残してほしい
- ・開かれた学校にしてほしいが、防犯対策はしっかりしてほしい

10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫

- ・私自身、城東出身なので今までの歴史を残してほしい
- ・現在の校舎の写真や資料を次世代につなげて知ってもらいたいので、展示等してほしい

11. 環境に配慮した学校施設

- ・長く地域に愛されるよう素材にこだわった施設にしてほしい
- ・校内でも緑や小動物に触れあえるような環境
- ・CO2排出を抑えた学校づくり（地熱や太陽光による発電、冷暖房に頼らなくてもいい構造）
- ・旧校舎の備品等も捨てずにリユース、リサイクル

12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備

- ・教職員と子どもたちがよりコミュニケーションを取れるようにお互いの距離を縮め何でも相談できるような環境の場を作ってほしい
- ・職員室に入るのが緊張する子が多いと思うので、「先生たちの部屋」などと呼び方を変えるなど、室内の色をパステルカラーにするなど入りやすい空間にする
- ・高松第一小学校のような廊下でミニ会議ができるスペース

13. 国際理解のためのスペースの充実

- ・学校でも他国への理解が深められればと思う
- ・インターネット等を活用し、海外との交流や英語の授業など海外が近くにあることを実感できる環境

14. 教科準備室等の充実

- ・3階の学習室が元は図鑑や伝記などがあり、調べ物するのに利用していたはずが、今は教材などが乱雑に置かれ子どもたちが入りづらそうな雰囲気である

15. 学校開放や生涯学習の場としての整備

- ・外遊びできる場所、友達と交流できる場所を増やしてあげたい
- ・地域の人たちと子どもたちが気軽にふれあいができ、子どもたちが卒業したあとも安心感のある場所になればいいと思う

16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備

- ・意見はありませんでした

17. 防災・防犯に優れた施設

- ・土器川が氾濫しても城東小にいれば安心という避難場所になるような建物にしてほしい。
- ・堤防側のフェンス設置
- ・日常でも防犯に気をつけられるような設備があると安心できる。
- ・万が一の時を考え、人の命を守れる場所であってほしい
- ・南海トラフを想定した耐震性のある建物にしてほしい
- ・トイレは災害時などに使えなくなるのでそこも考慮した作りしてほしい
- ・教室に防犯ブザーをつける
- ・防犯対策をしっかりしてほしい（土器川側からの不法侵入などの不安がある）
- ・地域施設と複合させつつ災害時に地域の拠点として機能するようにしてほしい
- ・登下校も含め、安心して過ごせる環境が今以上に整うことに期待している
- ・体育館の耐久が不安
- ・土地を上げてほしい
- ・防犯面から靴箱付近に防犯カメラをつける
- ・高床、高層化
- ・テラス等の広い屋内外の退避スペースを確保する
- ・電源、空調機は屋上設置

18. 地域施設との複合化

- ・地域コミュニティの拠点

19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり

- ・これからの未来を考えると再生エネルギーでの発電（太陽光など）、水の再利用、プラゴミはなるべく出さず、資源を大切に工夫してほしい。生ごみが出る場合はコンポストを利用するなど子どもも実践しながら環境に配慮した学校生活を送ると良いと思う
- ・壁面緑化や自然採光など

□ 現在及び将来の学校施設・環境に対するご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・保護者の送迎時に場所が狭くて混み合うので駐車場を増やしてほしい
- ・校庭の土がすぐでこぼこになるので、芝生か土の形状を考えてほしい
- ・トイレを清潔で使いやすくしてほしい（設備を最新のものに、個室の増加、和式の廃止）
- ・子どもたちの意見を聞いて良いものを反映してほしい（実際に過ごすのは子どもたちなので）
- ・土器川の自然を感じ、利用した場所にしてほしい
- ・学校側でも世間の様子と連動した部分をもっとあれば良いと思う
- ・いじめがあってもわからないような閉ざされた空間ではなく、誰もが注意できる環境であってほしい
- ・壁紙や照明を明るくすることや窓を大きくするなど物理的にも改善してほしい
- ・プログラミング、外国語など将来に向けた今までと違う学習ができるようにしてほしい
- ・土器川が横なので浸水対策はしてほしい
- 水害時に小学校、幼稚園が避難場所として安全とはいえないので、どこに避難すればよいかわからない
- ・子どもからの要望で、ブランコを増やす、トイレを広くする、黒板を上下にしてほしい
- ・1Fを駐車場にし2F以上に体育館、運動場、校舎などを作り、運動会などの混雑の軽減、水害に強い小学校にしてもらいたい（広い駐車場は丸亀市のイベントなどに開放すれば良いと思う）
- ・バリアフリーにしてほしい（玄関や教室の出入口など段差をなくす）
- ・とにかく早い改築を希望する
- ・城東小学校は地域の行事の際に土器町の人々が使用しているので、みんなが心地良い空間が感じられたらいいと思う。校舎は誰でも入るわけにはいかないのに、防犯の面にも開放的にはできないと思うので、運動場を使いやすいように工夫してほしい。
- ・教育とは何か、学びとは何かということ子ども姿を見て大人が考えられれば施設の在り方がわかってくると思う。
- ・給食の搬入口と下足室が隣り合っているため子どもが車に接触しないような動線にしてほしい
- ・ギャラリースペースの設置
- ・子どもが自由に体を動かす公園などが少ない校区だと思うので、地域に開かれた運動スペースがあれば
- ・建物の位置を変えずに運動場に仮設校舎を建てて体育館と運動場は残してほしい
- ・現在の生徒数や今後のことを考えると教室数を減らし（校舎をコンパクトに）できたスペースを有効に活用してほしい
- ・放課後や週末に土器町民が気軽に集まれるようなオアシス的な場になれば
- ・改築時も子どもたちがしっかり外で遊べるようにしてほしい
- ・子どもがのびのびと長所をのびのびと伸ばしていけるような学校にしてほしい。「男子だから」「女子だから」という区別をせず、子どもの興味を広げられるような学校になれば良いと思う
- ・プールは学校施設として作るのではなく、近くの伊藤スイミングにバスで行く方がいい。プロのコーチに教えてもらったほうが泳げるようになると思うので。
- ・子どもたちが自ら掃除のしやすい衛生的な建物
- ・移転も検討してほしい（交通面、防災面の危険性があるので）
- ・運動場の排水環境
- ・癒しの空間。中庭に生き物や自然など季節感のあるものに
- ・将来的に地域社会に開かれた施設であることを希望する
- ・現在の土器川からのアクセスは良いと感じている
- ・「Team学校」の実現に向けて多職種、地域の人々の力を活用して様々な子どもたちの発達に合わせた学校運営が実現できる場にしてほしい
- ・更衣室を設置してほしい
- ・現状の法定耐用年数よりもさらなる長寿命化（約80年）で今後の建て替え費用を少なくする
- ・円形校舎で開放的な空間に
- ・植物や動物を子どもたちが育てるスペースを

丸亀市立城東小学校校舎等改築に伴うアンケート調査 回答結果（教職員用）

配布数	42	回答数	13	回答率	30.95%
-----	----	-----	----	-----	--------

勤続年数	3年未満	3	3年以上5年未満	3	5年以上	7
------	------	---	----------	---	------	---

※なお、教職員につきましては、このアンケートとは別にコンサルと打合せ等で意見を聴取しております。

現在勤務されている学校において、施設や環境について良い、使いやすいと感じる点がありましたら具体的にご記入ください。

- ・土器川が近くて、環境が良い
- ・土器川のこいのぼりわたしができるのが良い
- ・こますけが近いので買いもの学習ができる
- ・事務室・校長室・職員室・保健室が近くにあり、連絡等に便利である
- ・隣に「みんなの広場」があるのはありがたい。体育や陸上で利用できて便利

現在勤務されている学校において、施設や環境について問題がある、改善するべきであると感じている点がありましたら具体的にご記入ください。

- ・駐車場を子どもが通ると事故が起こるので、離してほしい
- ・駐車場が狭い
- ・子どもと先生が通る所は土足禁止にしてほしい
- ・トイレが非常に使いにくい。和式が使えない子も増えており、洋式の前に列ができる
- ・低学年用のプールがなく、水が怖い子にとって学習しにくい環境だと思う
- ・プールが遠い、水着のまま運動場移動中にこけてすりむく子もいる
- ・流しの数が少ないため、手洗い、はみがき、絵の具の片付けの時等密になる
- ・トイレがせまく、清潔でない。男子は個室が少なく、トラブルのもとになっている
子どもがおちついて安心できるように、個室（洋式）を増やしてほしい
- ・大型黒板が入るので、教師の収納場所が使いづらくなっているため収納場所を作ってほしい
- ・砂場の周りの高さが運動場と同じなので、運動場の土が砂場に入り、固くなってしまっ
てほぐせない
- ・運動場の水はけが良い場所と悪い場所がある。城西小のような運動場がいい
- ・トイレの数が少なすぎる、男子の便器の高さが高い
- ・ロッカー（児童）がせまい
- ・テレビを置くスペースを教室につけてほしい
- ・手洗い場を各クラスにつける
- ・学級畑がほしい。いろんなものを育てる
- ・特別教室及びその準備室を使いやすい（子どもも大人も）ようにしてほしい
- ・階段の位置、幅（せまいところがある）
- ・廊下の真ん中がポコポコ
- ・階段が端にしかないないので、教室に行くまでが遠い
- ・保健室が狭い
- ・子どもと静かに話したい時に話す部屋がほしい
- ・雨が降ると運動場が水浸しになる。駐車場も土手からの排水で水浸しになる
- ・事務室と保健室にガスが来ていないため冬でもお湯が使えない
- ・中央廊下の場所が不便。戸締りの時に行ったり来たりしている。ドアが重い
- ・トイレの床が掃除しにくい。タイルでぞうきんがボロボロになる

□学校施設を改築する際に、特に大切にしたい項目を次の中から3つ選んでください。

質問内容	回答数	割合
1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間	4	30.77%
2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間	3	23.08%
3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備	4	30.77%
4. 学校図書館（図書室）の充実	2	15.38%
5. 学校の情報化	1	7.69%
6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実	2	15.38%
7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間	0	0.00%
8. 屋内・屋外運動施設の充実	3	23.08%
9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり	1	7.69%
10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫	0	0.00%
11. 環境に配慮した学校施設	1	7.69%
12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備	0	0.00%
13. 国際理解のためのスペースの充実	0	0.00%
14. 教科準備室等の充実	5	38.46%
15. 学校開放や生涯学習の場としての整備	0	0.00%
16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備	0	0.00%
17. 防災・防犯に優れた施設	7	53.85%
18. 地域施設との複合化	0	0.00%
19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり	0	0.00%
20. その他	1	7.69%
無回答	1	7.69%

…回答割合上位5つ

20.その他の具体例

<ul style="list-style-type: none"> ・各教室を広くする ・カウンセリング室や会議室を確保する ・特別支援教室も普通教室と同じ位の広さにして真ん中で仕切れるようにする
--

□前の質問で選択した項目について、具体的なご意見がありましたらご記入ください。

1. 教育の個性化、多様化に弾力的に対応できる教育空間

<ul style="list-style-type: none"> ・現在、子どもたちは多様な立場に置かれていたり、発達障害とされる子どもたちが増えてきたりと通常学級にずっといることができないことも多くなっている。クールダウンができる、静かな空間（ガラス張りでない）があればいいと思う。 ・現在空き教室が全くなく弾力的な使い方はできない

2. 自ら学ぶ、主体的に学ぶための学習空間

<ul style="list-style-type: none"> ・少人数授業ができる教室がほしい ・フリースペースのようなふらっと立ち寄れる空間があるといいと思う。 そこがたまり場になってしまうリスクもあると思うが ・使いやすくスッキリとした空間にしてほしい

3. 教科の充実を図るための高機能な教室の整備

- ・タブレットが導入されて、教科指導で使えるのがすごく助かっている。
接続もスムーズなので、調べものの時、子どもたちもしっかり学ぼうとできている。
- ・黒板→ホワイトボード
- ・テレビは教室の壁に
- ・情報処理が行いやすい環境スペースを
- ・大型テレビとタブレットが入り、教室がせまくなっている。はじめから置く場所

4. 学校図書館（図書室）の充実

- ・意見はありませんでした

5. 学校の情報化

- ・各教室にプリンターやタブレットPCを片付けやすい棚やスペースを

6. 心をいやし、心を育てるカウンセリング機能の充実

- ・保健室を様々な理由で利用する児童が増えてきており、本来の機能が果たせない時がある。
そういった児童たちに寄り添える専用の場があればと思う

7. 県産木材の活用など、温かみのある雰囲気づくりなどの快適な生活空間

- ・意見はありませんでした

8. 屋内・屋外運動施設の充実

- ・意見はありませんでした

9. 学校、家庭、地域社会の連携を深め、開かれた学校づくり

- ・地域との関わりを子どもたちが意識しやすい環境を

10. 学校の歴史・思い出を伝える工夫

- ・意見はありませんでした

11. 環境に配慮した学校施設

- ・意見はありませんでした

12. 教職員と生徒とのコミュニケーションの場の整備

- ・意見はありませんでした

13. 国際理解のためのスペースの充実

- ・意見はありませんでした

14. 教科準備室等の充実

- ・学年ごとに、使用した教材、教具を保管できると、授業準備の縮小ができるし、先輩方の知識を学べると思う。
- ・生活科の材料を置いておける場所がほしい
- ・現状学習センターに算・社などが中心に置かれているが、スペースがせまく、場所的に遠い。各フロアにその学年に必要な教具を入れる場所があるor教科に関するものを置くスペースがあれば（図工室…図工のものだけでなく、掲示物など物置スペースに）
- ・収納スペースがなく、ゴチャゴチャになっている。教科ごとの収納スペースがほしい
- ・教室が少なく、子どもたちの作品や道具を教室や廊下に置くしかない。準備室があれば材料や作品がおけて廊下がスッキリし歩きやすくなる

15. 学校開放や生涯学習の場としての整備

- ・意見はありませんでした

16. 保護者や地域ボランティアの活動の場の整備

- ・意見はありませんでした

17. 防災・防犯に優れた施設

- ・土器川がすぐ近くにあるので、地震、津波等があった時に避難場所としてきちんと機能できればいいと思う。
- ・どこからでも敷地内に入れてしまうので、防犯上心配
- ・各教室に鍵がついてほしい
- ・防災用品を収納する部屋が必要
- ・窓やベランダ、廊下なども子どもたちが怪我をしないようなものになってほしい
- ・防犯について、今はどこからでも入れる状況なので入口などを考えてほしい

18. 地域施設との複合化

- ・意見はありませんでした

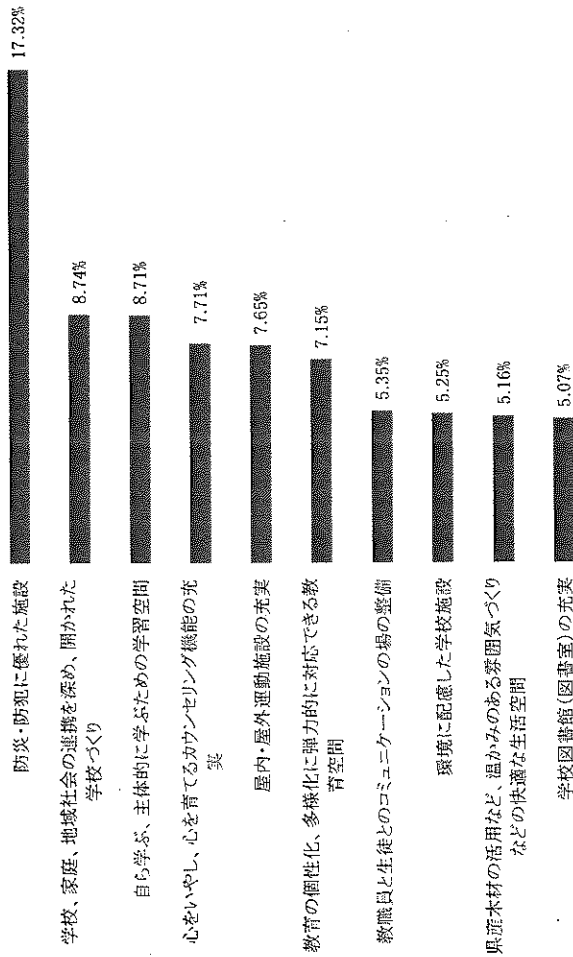
19. 地球環境にやさしいエコスクールづくり

- ・意見はありませんでした

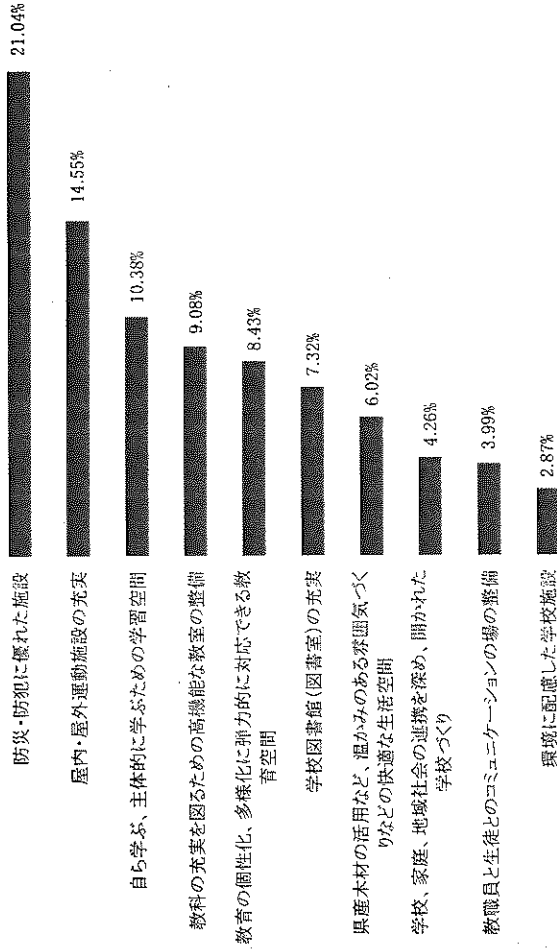
現在及び将来の学校施設・環境に対するご意見がありましたら、ご自由にお書きください。

- ・来客や業者や保護者はどこから入ってくるのでしょうか。1Fからであれば、1Fに事務室が必要だと思いますが事務室だけ1Fにある場合、他との連絡が大変になると思う。
- ・事務室を広くしてほしい。（たくさんの書類を保管するため）
事務室の流し台は今くらい広くしてほしい。
- ・掃除のしやすい床
- ・市内でもかなり古く、施設的にも使いづらい学校だと思う。早く改築していただければ幸い。子どもたちもためをお願いします。
- ・子どもたちのために安全で使いやすい（シンプルな）学校にしてほしい

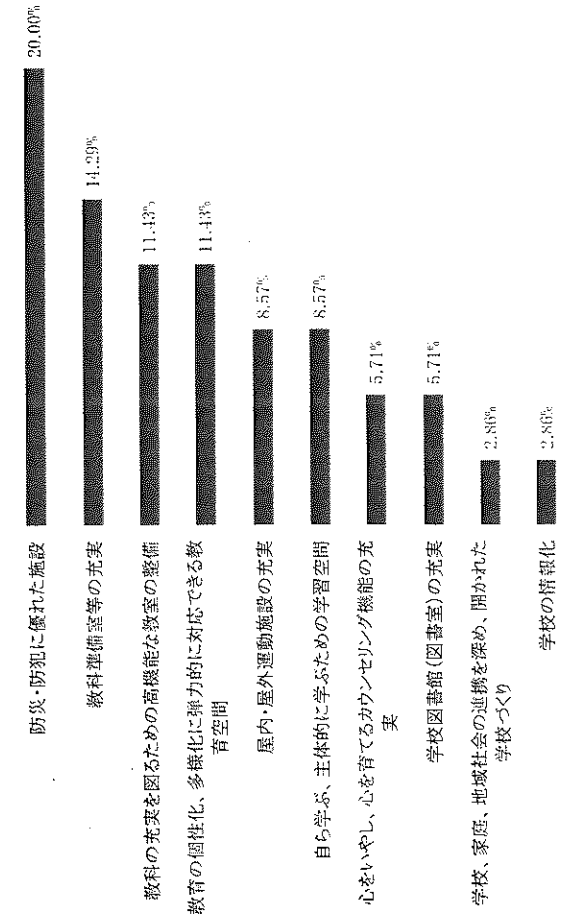
回答数上位10個の割合(地域住民)



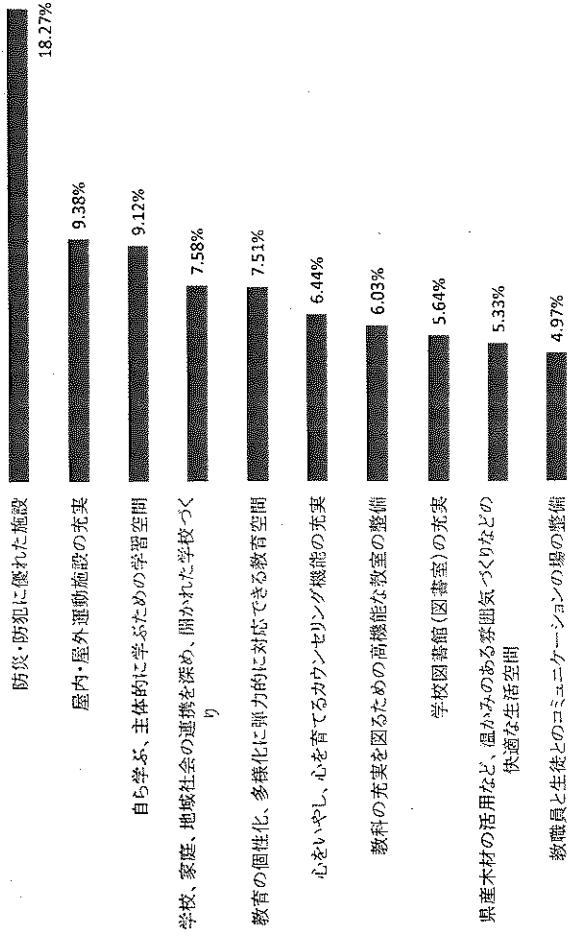
回答数上位10個の割合(保護者)



回答数上位10個の割合(教職員)



合計の回答数上位10個の割合



丸亀市立城東小学校校舎等改築に伴うアンケート調査 回答結果（児童用）

配布数	634	回答数	570	回答率	89.9%
-----	-----	-----	-----	-----	-------

1年生	99	2年生	101	3年生	59
4年生	99	5年生	110	6年生	102

1. 今の学校のすきなところやいいところは、どこですか。

・図書館	162
・運動場	78
・体育館	48
・プール	42
・教室	39
・遊具	34
・パソコン	16
・みんなの広場	15
・中庭	11
・保健室	9

・木造	9
・音楽室	7
・廊下	6
・テレビ	6
・うさぎ小屋	5
・エアコン	4
・理科室	4
・図工室	4
・黒板	3
・畑	3

・樹木（桜等）	2
・エレベーター	2
・階段	2
・職員室	2
・扇風機	1
・家庭科室	1
・二宮金次郎	1
・ベランダ	1
・タブレット	1

2. 学校で残してほしいところはどこですか。

・図書館	148
・遊具	103
・体育館	91
・プール	62
・運動場	48
・中庭	33
・教室	27
・二宮金次郎	26
・保健室	24
・うさぎ小屋	24
・樹木（桜等）	17
・音楽室	13
・パソコン	12
・エレベーター	11
・みんなの広場	11
・黒板	10
・トイレ	9

・図工室	8
・理科室	8
・テレビ	7
・畑	7
・ベランダ	6
・タブレット	5
・青い鳥	5
・観覧席	5
・職員室	4
・机	4
・エアコン	4
・屋上	4
・靴箱	4
・時計	3
・扇風機	3
・玄関	2
・階段	2

・飲める水	2
・校長室	2
・廊下	2
・電気	2
・家庭科室	2
・木造	2
・校舎	1
・プログラミング環境	1
・流し	1
・テーブル	1
・バックネット	1
・学習センター	1
・渡り廊下	1
・ゴミ箱	1
・バスの出入口	1
・バックネット	1
・ロッカー	1

3. 学校で直してほしいところはどこですか。

・トイレ	289
・床	111
・体育館	57
・プール	50
・教室	50
・運動場	45
・ロッカー	43
・流し	38
・廊下	38
・遊具	36
・ドア	29
・壁	28
・靴箱	21
・エアコン	18

・階段	18
・棚	16
・窓	15
・机やいす	14
・保健室	12
・図書館	7
・天井	7
・ベランダ	6
・黒板	6
・扇風機	6
・うさぎ小屋	5
・時計	4
・音楽室	3
・掃除道具	3

・通信環境	2
・青い鳥	2
・カーテン	2
・中庭	2
・給食	2
・配膳台	2
・屋上	2
・畑	2
・教卓	2
・マイク	1
・職員室	1
・放送設備	1
・柱	1
・ピアノ	1

4. 新しい学校に希望することは、どのようなことですか。

・遊具を増やしてほしい	116
・トイレの洋式（個室）を増やしてほしい	69
・体育館を広くしてほしい（きれいにしてほしい含む）	48
・教室を広くしてほしい（きれいにしてほしい含む）	48
・トイレを明るくきれいに広くしてほしい等	47
・エスカレーターがほしい	44
・運動場を広くしてほしい	43
・廊下を広くしてほしい	40
・体育館にクーラーや暖房を設置してほしい	35
・トイレの数を増やしてほしい	35
・頑丈で壊れづらくしてほしい（耐震耐火性、津波など含む）	25
・流しを増やしてほしい	23
・エレベーターを増やして使わせてほしい	21
・図書館を広くしてほしい（本を増やしてほしい含む）	20
・保健室を広くしてほしい（近くにしてほしい含む）	19
・黒板を動かせるようにしてほしい（スライド式含む）	18
・侵入防止の柵を立ててほしい（セキュリティ強化希望含む）	18
・ロッカーを広くしてほしい（自分用のが欲しい）	17
・プールを広くしてほしい（きれいにしてほしい含む）	17
・食堂、カフェがほしい	17
・運動場を土以外、芝生、人工芝にしてほしい	16
・床を平らにしてほしい	15

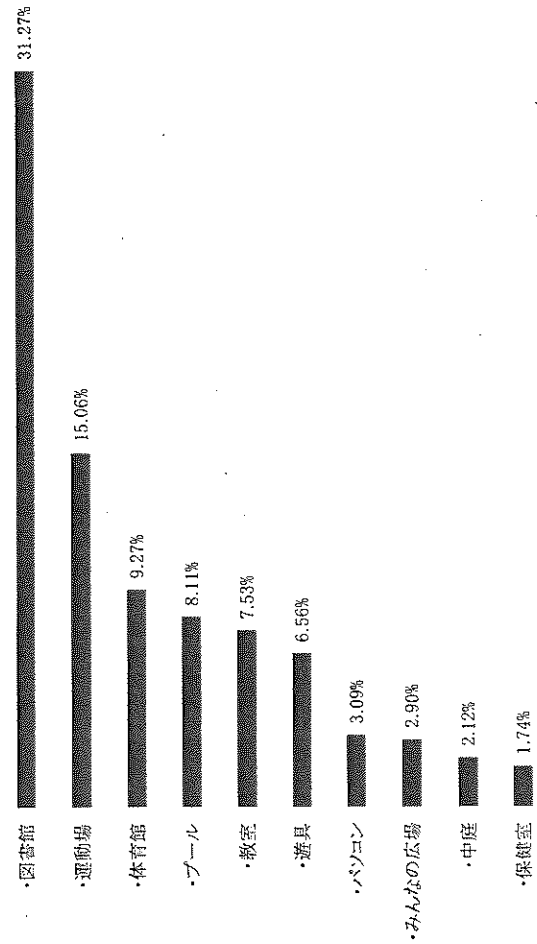
・自動ドアがほしい	14
・靴箱を広くしてほしい	14
・更衣室がほしい	14
・運動場を平らにしてほしい	14
・屋内プール、温水プールがほしい	12
・休憩室、休憩所、寝る場所がほしい	11
・廊下にある黄色い丸が邪魔なのでのけてほしい	10
・自動掃除機（ルンバ）がほしい	9
・運動場やプールに屋根がほしい	8
・蛇口を自動にしてほしい	8
・床をきれいにしてほしい（ささくれ改善や滑りにくく）	7
・動物を増やしてほしい、残してほしい等	7
・階段を増やしてほしい、真ん中に配置してほしい	7
・花いっぱいの花壇が欲しい、花、木を植えてほしい	7
・中庭を広くしてほしい	7
・野球、サッカー等をできるようにしてほしい	7
・庭がほしい（〇年生専用希望含む）	6
・トイレを全自動にしてほしい（ウォッシュレット、音姫希望含む）	6
・木を植えてほしい、緑を増やしてほしい	6
・門が欲しい（入口は一つに等）	6
・掃除機がほしい	6
・運動場の水はけをよくしてほしい	6
・壁を金色にしたい、校舎を虹色、ピンクにしたい等	6
・ドアを大きくしてほしい	5
・教室に扇風機がほしい、増やしたい	5
・バスケットゴールがほしい	5
・机を新しくしてほしい	5
・校舎を高所に作ってほしい（適した避難場所を含む）	5
・Wi-Fiの通信環境を整備してほしい	5
・屋上に行けるようにしたい	4
・畳の部屋がほしい（茶室が欲しい）	4
・音楽室にいろいろな楽器を置いてほしい（パソコンも）	4
・飲める水を増やしてほしい	4
・電子黒板がほしい	4
・芝生を増やしてほしい	3
・制服ではなく私服で行きたい	3
・屋内の遊び場がほしい	3
・網戸をつけてほしい	3
・ホワイトボードにしてほしい	3

・温水の水が出るようにしてほしい	3
・床は木でないものにしてほしい	3
・うさぎ小屋をうさぎが住みやすい場所にしてほしい、広く等	3
・トイレのカーテンみたいなのをドアにしてほしい	3
・靴箱を木以外にしてほしい（棘が刺さらないように）	3
・自習室がほしい	3
・低学年用のプールがほしい	2
・ホウキを入れるロッカーを大きくしてほしい	2
・棚がたくさんほしい	2
・机とイスを好きな色にしたい	2
・カビをきれいにしてほしい	2
・遮光カーテンにしてほしい	2
・図書館に検索機をつけてほしい	2
・トイレに手の乾燥機をつけてほしい	2
・階段の高さを急ではなくしてほしい	2
・廊下や階段を滑りにくくしてほしい	2
・教室の床を畳にしてほしい	2
・運動場にドームをつけてほしい	2
・畑を広くしてほしい	2
・身長に合う机、イスがほしい	2
・環境にやさしい学校になってほしい（SDGsを考慮）	2
・自販機がほしい	2
・机を大きくしてほしい	2
・図書館で勉強するスペースがほしい	2
・運動クラブをもっと充実させてほしい	2
・窓ガラスを強くしてほしい	2
・靴箱に扉がほしい	2
・4階建てにしてほしい	2
・ミシンを増やしてほしい	2
・屋上にソーラーパネルを設置してほしい	2
・宿題なし、少なくしてほしい	2
・白い壁にしてほしい	2
・地震に備えて靴箱や家具を固定してほしい	2
・掃除道具を増やしてほしい	1
・校庭開放してほしい	1
・体育館を3階にしてほしい	1
・鉄棒の高さをより高くしたい	1
・プールが浅いから深くしてほしい	1
・壁をきれいにしてほしい	1

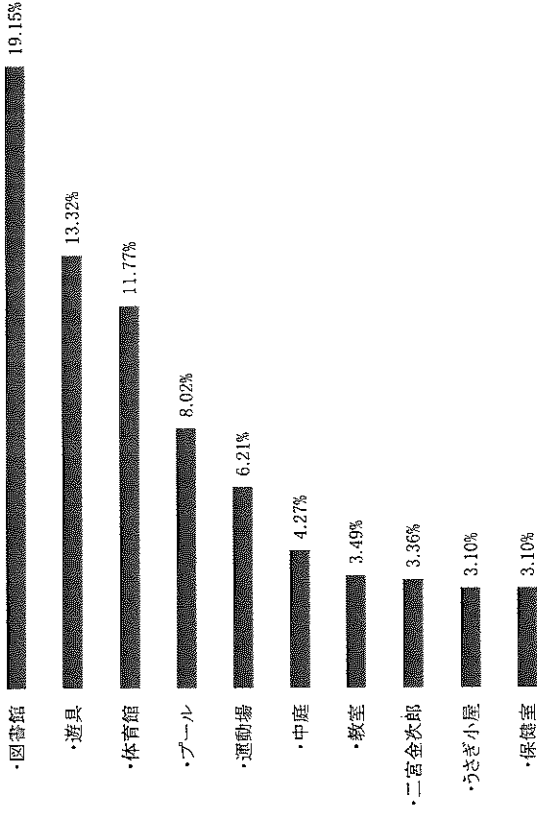
・日が当たりやすく、明るい学校にしてほしい	1
・図書館の予約を速くしてほしい	1
・学校案内板（地図）がほしい	1
・遊具を減らしてほしい	1
・ダンスの部屋がほしい	1
・ドッチボール用のコートがほしい	1
・自習室がほしい	1
・黒板を大きくしてほしい	1
・一人一人の個室がほしい	1
・時計を前につけてほしい	1
・トイレにナプキンを設置してほしい	1
・いろいろな動物（犬、猫等）がほしい	1
・体育館や階段に照明をつけてほしい	1
・校舎内に遊び場を作してほしい	1
・2階建てにしてほしい	1
・ボールの数を増やしてほしい	1
・廊下側の窓は半透明にほしい	1
・机は引き出しにほしい	1
・壁にテレビをつけてほしい	1
・トイレの音が漏れないようにしてほしい	1
・ふれあい教室がほしい	1
・換気をしっかりできるようにしてほしい	1
・畑と花畑等をまとめてほしい	1
・先生や児童の希望でレイアウトを変えられるようにしたい	1
・害虫対策をしてほしい	1
・リモート授業を推進してほしい	1
・体育館にフットサルゴールがほしい	1
・図工室を広くしてほしい	1
・こますけの前の入口の坂道が急なので直してほしい	1
・体育館と校舎をくっつけてほしい	1
・バリアフリー化してほしい	1
・図書館のカードを書くマシンがほしい	1
・トイレにカーペット、スリッパを設置してほしい	1
・保健室を増やしてほしい	1
・テントを立ててほしい	1
・電話をきれいに付け替えてほしい	1
・駐車場を広くしてほしい	1
・自動電気を教室につけてほしい	1
・青い鳥のカーペットが破れているから直してほしい	1

・パソコンではなくスマホにしてほしい	1
・マット運動ができるようにしてほしい	1
・ドアや窓が音が鳴らない	1
・トイレや蛇口を清潔にしてほしい	1
・今の学校の名残を少し残してほしい	1
・運動場にもバスケットコートがほしい	1
・体育館のコートの大さを正確なものにしてほしい	1
・50mプールがほしい	1
・温泉がほしい	1
・校舎をレンガ造りにしてほしい	1
・ペッパーくんを導入してほしい	1
・保健室にこたつがほしい	1
・無料でお茶が出る機会がほしい	1
・プールは大きいものと小さいものそれぞれほしい	1
・バス通学になってほしい	1
・弁当にしてほしい	1
・二宮金次郎の像からバスケ選手の像にしてほしい	1
・プールにシャワーや風呂をつけてほしい	1
・青い鳥を広くしてほしい	1
・学習方法を全部タブレットにしてほしい	1
・教室にベッド1台ほしい	1
・トイレに消毒剤を置いてほしい	1
・プールは深いところと浅いところがほしい	1
・自動手記黒板がほしい	1
・屋上に柵を設置してほしい	1
・放送室の防音を強化してほしい	1
・防犯カメラを設置してほしい	1
・各教室に換気扇がほしい	1
・学習センターにお世話になったので残してほしい	1
・女子トイレと男子トイレの仕切りの上の空間をなくしてほしい	1
・机にものがたくさん入るようにしてほしい	1
・野菜や花を植える体験を残してほしい	1
・1～6年生でふれあえるところがほしい	1

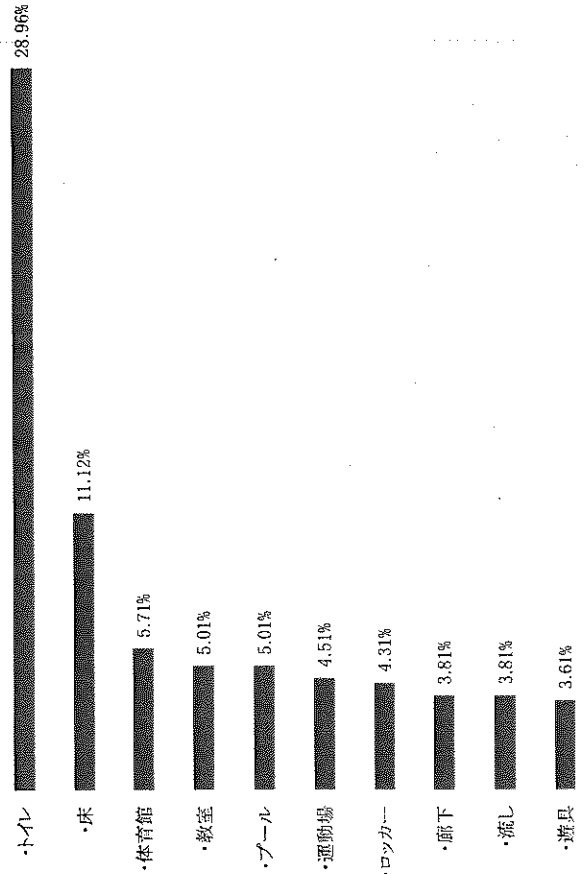
学校のすきなところやいいところ(児童)



学校で残してほしいところ(児童)



学校で直してほしいところ(児童)



新しい学校に希望すること(児童)

