

施策の展開（案）

赤字…新規、変更箇所 青字…市民アンケート

基本目標 1 多様な年代やライフスタイルに応じた学びのための
環境づくりの推進

基本施策（1）ICTを活用した生涯学習活動の推進

課題：参加者の固定化、若い世代の参画、情報の集約・共有化、新たな発信の仕方

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
集約した情報を整理し 様々な媒体を活用した情 報発信	SNS を活用した情報発信。 (Instagram、Twitter)	生涯学習課 広聴広報課	問6 問7 問9
どこにいても学べる環境 の整備	遠方や若い世代の方など新た な層の参画を促すために、生涯 学習の新たな形として、オンラ インなどを活用した講座・研修 を開催する。	情報政策 課、生涯学 習課	問4 問5 問11
	高齢者、社会教育施設やコミュ ニティセンターの職員向けに、 オンライン講座などの開催方 法についての研修を行う。		問3 問18

基本施策（2）市民の学習要求を支援する環境整備

課題：参加者の固定化、若い世代の参画、情報の集約・共有化、新たな発信の仕方

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
行政各課、各種団体などと連携し、生涯学習に関する情報の集約、共有化を図る。	<ul style="list-style-type: none"> ・人材バンクの作成。 ・近隣市町との生涯学習人材バンクに関する情報交換。 	各課、生涯学習課	問 10 問 17
新しい公共施設の有効活用	学びの場として、マルタスや市民会館などを積極的に活用する。	文化課、生涯学習課	
生涯学習に携わる職員のスキルアップ	公民館研究大会やその他研修などへの積極的な参加を促す。	生活環境課、生涯学習課	

【成果指標】

指標項目	基準値（令和 2 年度）	目標値（令和 7 年度）
生涯学習人材バンク登録者数	0 人	100 人
香川県公民館研究大会への参加団体 （対象：コミュニティ等）	2 団体	17 団体
主な社会教育施設利用者数 ^{（注）}	381,244 人	400,000 人

基本施策（3） ライフステージの課題に対応する学習機会の充実

課題：参加者の固定化、若い世代の参画、新たな情報発信の仕方

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
家庭教育に関する講座や親子でふれあえる場の提供と情報発信。	家庭教育講座、子育て学習会、家庭教育セミナー、地域子育て支援拠点事業、ブックスタート、絵本の読み聞かせ	健康課、子育て支援課、幼保運営課、学校教育課、生涯学習課	問 10
青少年の自立性・社会性を身につける体験活動・地域活動への参加促進や将来のリーダー育成。	子ども体験活動事業、読書活動推進事業、交流都市との少年団体交歓研修、ジュニアリーダーの養成、新成人企画運営による成人式の開催等	学校教育課、図書館、生涯学習課	問 17
働く世代や子育て世代へのアプローチ	<ul style="list-style-type: none"> ・オンラインでの開催、夜間、休日といった参加しやすい場所、時間に考慮した講座の提供。 ・参加者がイベントを楽しむだけでなく、地域の人との継続的なつながりが持てるよう交流の場を工夫する。 	健康課、子育て支援課、幼保運営課、生涯学習課	問 8
高齢社会に対応する知識や生きがい、健康づくりにつながる学習機会を充実させる。	<ul style="list-style-type: none"> ・介護・福祉・年金など各種講座の開催 ・制度への理解や普及を図るため出前講座の実施数を増やす工夫する。 	健康課、高齢者支援課、福祉課、生涯学習課	問 4

《施策》多様な立場の学習支援（障がい者・外国人など）

課題：参加者の拡大とそのための環境整備

具体的施策	主な取り組み	関連部署	
地域に暮らす外国人住民に、生活に関わる学習機会や地域住民との異文化交流・国際理解を深める場の提供に努めます。	日本語教室、異文化理解講座、国際交流クッキング、写真パネル展、お城まつり総踊り参加 等	秘書政策課	問4
障がい者に配慮した学習情報やスポーツ・文化にふれる機会を提供し、社会活動への参加を支援します。	障がい者向けスポーツ大会や教室の開催、地域出前文化教室	福祉課、スポーツ推進課	問4

→総合計画確認（生涯学習に関連する目標があれば入れる）

基本施策（4）現代的な課題に対応するための学習機会の充実

〈施策〉現代的・地域課題に対応した学習機会の充実

課題：参加者の固定化、どのような学びが必要かのニーズの把握、派遣職員の専門的知識の向上

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
人権・男女共同参画、環境、防災、消費者問題など社会要請の高い課題に関し、NPO、企業、学校など各種団体と連携・協働し、学習機会の充実を図る。	人権セミナー、男女共同参画セミナー、 男性料理教室 、環境講演会、 動物愛護教室 、 ふれあい環境探検隊 、 こども読書活動推進計画の推進	秘書政策課人権課、福祉課、高齢者支援課、健康課、子育て支援課、幼保運営課、スポーツ推進課、生活環境課、学校教育課、図書館、生涯学習課	問4
現代的・地域課題等を踏まえた行政出前講座を開催する。	丸亀市民学級、行政出前講座 等	広聴広報課	問4

【成果指標】

指標項目	基準値（令和2年度）	目標値（令和7年度）
ジュニアリーダーが新たに養成された人数（延べ）	5人/年	30人/5年
市民学級（一般講座、子ども講座、特別教養講座）の参加者数	461人	600人

基本施策（5） 文化活動への参加を通じた潤いや生きがいの創出

施策 市民が優れた文化芸術にふれ、自ら活動できる機会の拡充

課題：各事業が一過性となりつながりが持てない。継続的なつながりの創出。他分野との連携。

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
文化芸術を振興する人材の育成や確保のため、文化芸術を媒介として、人と人とのつながりの形成	各種取り組みを一過性で終わらせるのではなく、継続して市の文化振興に関わってもらう仕組み	文化課	問 4
総合的な施策を推進するプラットフォームの推進	市、文化芸術団体、地域、学校がそれぞれの役割を踏まえ、対等な立場での連携を図る。	文化課、学校教育課、生涯学習課	問 4
子どもから高齢者までが文化芸術に接することができる機会や情報提供の充実を図ります。	<ul style="list-style-type: none"> ・地域出前文化教室（コミュニティ）、芸術鑑賞教室（小中学校等）の開催 ・まるがめ文化芸術祭、若手芸術家支援事業、HOT サンドルプロジェクト※ 	秘書政策課、産業観光課、文化課、生涯学習課	問 4
地域の特色を生かした文化芸術活動の発展と伝統文化の継承に取り組みます。（第3次丸亀市文化振興基本計画による推進）	<ul style="list-style-type: none"> ・文化財講演会、丸亀城ボランティアガイド養成講座等の実施 ・美術館ゲートプラザを活用した各種文化事業やワークショップ等の開催 ・瀬戸内国際芸術祭への参加 	秘書政策課、産業観光課、文化課、生涯学習課	問 4

→総合計画確認（生涯学習に関連する目標があれば入れる）

【成果指標（文化芸術）】

指標項目	基準値（令和 2 年度）	目標値（令和 7 年度）
主な文化施設利用者数 ^{（注）}	288,553 人	315,000 人
まるがめ文化芸術祭主催公演・主催展覧会参加者数	3,204 人	3,500 人

基本施策（6） スポーツにより豊かな人生を送るための学習機会の充実

《施策》 身近で気軽な生涯スポーツと地域の特徴を生かしたスポーツの推進

課題：様々な社会環境の変化に伴い参加者が減少傾向にある中で、多くの市民に参加してもらうための工夫が必要

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
●ライフステージや身体能力に適したスポーツ・レクリエーション活動を推進します。	<ul style="list-style-type: none"> ウォーキング・ジョギングの推進及びニュースポーツの普及 年齢や体力に応じた多様なスポーツ教室の開催 	秘書政策課、スポーツ推進課、生涯学習課	問4
地域資源を活用したスポーツ活動の展開と情報提供の充実を図ります	<ul style="list-style-type: none"> 地元プロスポーツチームによるホームゲームやスポーツ教室の開催 学校体育施設の開放 市民スポーツ大会・イベント、マラソン大会など各種大会の開催 		問4
スポーツ交流を通じたまちづくりの促進に努めます（第3次丸亀市スポーツ振興ビジョンに基づく推進）	スポーツ少年団等の活動支援、スポーツ推進員など指導者育成事業		問4

→ 総合計画確認（生涯学習に関連する目標があれば入れる）

【成果指標（スポーツ）】

指標項目	基準値（令和2年度）	目標値（令和7年度）
週1回以上「運動やスポーツ」をする人の割合	41.3%	55.0%以上
現在行っている運動やスポーツの状況に満足している割合	65.9%	68.0%

基本目標 2 学びでつながり、学びを生かすまちづくりのための 参画・協働の推進

基本施策（7） 学びを通じた人や地域等のネットワークづくり

《施策》 学びを通じた仲間づくりや組織・団体等をつなぐネットワークの形成

課題：活動する団体や活動の紹介を積極的に行い、丸亀市内の資源全体像を把握して（人材バンク）、繋がりができるきっかけを創っていく必要がある。

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
生涯学習クラブの発表機会の充実や情報提供による活動支援とクラブ間の交流活動を支援します。	<ul style="list-style-type: none"> 生涯学習クラブによる活動発表や地域貢献活動の促進 生涯学習クラブ、文化協会の広報促進 	文化課、生涯学習課	問 12 問 13
NPOや企業、大学など学びの機会を提供する団体等とのネットワークづくりを進め、主体的・効果的な学びにつなげます。	NPO、企業、大学等の企画・提案による講座の開催	生涯学習課	問 17

《施策》 コミュニティ内外のネットワークづくりの推進

課題：活動に無関心な人へ情報が届きにくい。

具体的施策	主な取り組み	関連部署
自治会、婦人会、子ども会など各種団体で構成されるコミュニティの重要性についての意識啓発を進めます。	<ul style="list-style-type: none"> コミュニティだよりの発行 無関心層へのアプローチ 	生活環境課、生涯学習課
コミュニティ間の交流や情報交換など相互の連携機会の充実を図ります。	コミュニティ協議会連合会による事例発表、地域課題研究プロジェクトの実施	生活環境課、生涯学習課

【成果指標】

指標項目	基準値（令和2年度）	目標値（令和7年度）
生涯学習クラブ登録者数	5,256人	5,500人
NPO、企業、大学等による講座の企画・提案講座数	年間5講座	年間6提案

基本施策（8） 学習成果を生かす地域づくり

《施策》 学習機会を生かす地域づくり

課題：学んだ成果を地域に還元する機会が少ない。学んだ成果をリーダーや指導者として活かす仕組みづくり。各団体の連携強化。

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
健康、福祉、環境、防災など地域課題に関する講座の充実を図ります。	地域課題やまちづくりについて学ぶ「地域いきいき講座」の実施	生涯学習課	問4
学習成果を地域に生かす場と情報の拡充	個人や団体が持つスキルを積極的にアピールできる場をつくる 例）生涯学習クラブや婦人会などの成果を学校支援の場で披露することで、地域学校協働活動との連携につなげる	学校教育課、生涯学習課	問12～問15
NPO法人や学校など各種団体と連携したまちづくりにつながる事業の継続的な推進に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・包括連携協定を締結している大学生との連携事業 ・まるがめ子育てフェスタ ・各種学校、地域の行事への参加 ・提案型協働事業やクラウドファンディング*の活用 等 	秘書政策課、子育て支援課、健康課、幼保運営課、学校教育課、生活環境課、図書館、生涯学習課	問17

《コミュニティを拠点としたまちづくりの推進》

課題：まちづくり活動があまり進んでいないコミュニティへの支援

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
生涯学習推進に向けた行政とコミュニティとの情報交換など連携強化を進めます。	他コミュニティの取り組みや講師の紹介といった情報交換、研修の場をつくる。	生活環境課、生涯学習課	問 6～9
特色あり地域づくり活動の発表の場などを通じて積極的な情報発信を行い、市民のコミュニティへの関心を高めるとともに、コミュニティの活性化につながるよう支援します。	<ul style="list-style-type: none"> ・コミュニティまちづくり計画に基づく活動への支援 ・コミュニティ活動のPR強化 	生活環境課、生涯学習課	問 6～9

《施策》学校・地域における活動を支える人材の発掘・育成

地域の魅力・資源の再発見とその活用に向けた主体的な取り組みへの支援。

課題：他分野からの人材の発掘

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
学校と地域をつなぐコーディネーター（地域コーディネーター）の発掘・育成と支援を行います。	地域コーディネーター養成塾の実施・内容の充実	生涯学習課	問 4

【成果指標】

指標項目	基準値（令和2年度）	目標値（令和7年度）
地域コーディネーター養成者数	年間 12 人	年間 10 人以上

基本目標 3 家庭・地域・学校における連携の推進・協働 によるまちづくりの推進

基本施策（9）地域の教育力の向上

《施策》地域と学校が相互に連携・協働する取り組みの推進

課題：コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的推進、学校運営協議会との連携強化、人材確保、中学校における連携事業（間接的に子どもと関わる機会）を増やすための取り組み

具体的施策	主な取り組み	関連部署
コミュニティ・スクールと地域学校協働活動との一体的推進	各種研修・セミナーへの積極的な参加を促す。	学校教育課、生涯学習課
学校支援ボランティア促進事業など教育活動を支援する施策を推進します。	学校支援ボランティア促進事業	学校教育課、生涯学習課
小中地域連携事業と地域連携事業を一体的に取り組む「地域とともにある学校づくり」を支援します。	小中・地域連携教育推進事業	学校教育課、生涯学習課

《施策》地域における家庭教育支援の充実

課題：各地域の実情に合わせた事業、支援の必要性がある。

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
コミュニティ等で行われている子育てサークル活動の支援や子育てに関する情報の充実に努めます。	母子保健支援事業（ウェルカム広場）、地域子育て支援拠点事業	健康課、子育て支援課、幼保運営課、学校教育課、図書館、生涯学習課	問6～問9

行政と保育所、幼稚園、認定こども園、学校、PTA、NPOなどが連携し、家庭教育に関する学習機会と情報提供を充実します。	家庭教育セミナー、子育て学習課、家庭教育講座、ボランティア団体による本の読み聞かせ等	図書館、生涯学習課	問4
---	--	-----------	----

《施策》社会教育関係団体等への育成支援

課題：より多くの団体関係者が参加しやすい事業の実施を促していく

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
家庭や地域の教育力向上を図るため、様々な活動を展開する各種団体の育成・支援に努めます。	<ul style="list-style-type: none"> ・PTA、子ども会、ボーイ・ガールスカウト、NPO等への支援及び協働事業の実施 ・オンラインを活用した研修の実施 	学校教育課、生涯学習課	問4

【成果指標】

指標項目	基準値（令和2年度）	目標値（令和7年度）
家庭教育事業参加回数	3,125人	3,500人

《施策》地域で取り組む子どもの学習支援の充実

課題：企画・運営を担う地域の中心的人材の発掘が必要

具体的施策	主な取り組み	関連部署
地域の教育資源（人・場所・歴史・文化等）を生かした学習・体験活動を支援します。	伝統芸能や歴史文化の継承、ふるさと探訪、自然体験・昔遊び体験交流	幼保運営課、学校教育課
コミュニティ、NPO、学校等との連携による子どもの	放課後子ども教室、学生による子どもの学習支援	教育）総務課

居場所づくりや学習・体験活動を支援します。	子育てボランティアサークルによる親子支援事業 等	
-----------------------	--------------------------	--

→総合計画確認（生涯学習に関連する目標があれば入る）

《施策》地域社会における世代間交流の促進

課題：各地域の実情に合わせた事業、支援の必要性がある。

具体的施策	主な取り組み	関連部署	アンケート
学校行事や総合学習など、団塊世代や高齢者が地域講師として活躍できる場の拡充に努めます。	ふるさと伝承遊び、米・ものづくり体験	学校教育課	問 12、13
地域でのボランティア活動や職場体験による交流を促進します。	地域行事へのボランティア参加、小中学生のキャリア教育支援 等	学校教育課	問 12~15

→総合計画確認（生涯学習に関連する目標があれば入る）

【成果指標】

指標項目	基準値（平成 27 年度）	目標値(平成 33 年度)