



丸 亀 市 教 育 大 綱
丸 亀 市 人 づ く り ビ ジ ョ ン
【平成27年度版】

基 本 理 念

丸亀市は、すべての市民が人間らしく幸せな人生を送るために、生涯のあらゆる段階で、最良の教育や能力開発の機会を平等に受けられるように取り組みます

すべての子どもたちが、自ら学び、自ら考え、自ら判断し、自ら行動し、自らを知り、人に優しく自分を大切に作るあたたかな心と高い知性を持つ豊かな人格を養うことを目指します

伝統と文化を尊重し、公共の精神と他者との協力を大切にし、丸亀市が豊かな地域社会として発展していく主役となる人づくりをみんなの力で進めます

基本目標

- I 【子どもの教育】 主体性と公共性を備えた豊かな人格の子どもを育てる
- II 【教育環境の整備】 すべての子どもが平等に安心して教育が受けられる環境を整える
- III 【生涯学習の推進】 市民が豊かな人生を送れるよう、学びの機会を充実させる
- IV 【文化芸術の振興】 地域社会と市民一人一人に活力をもたらす文化活動を促進する
- V 【スポーツの振興】 市民の健康とまちのにぎわいにつながるスポーツを推進する

施策の方向性

【子どもの教育】

1. 自分の考えを持って意見を言い、主体的に行動ができる子どもを育てる。また子どもの意見表明権を十分に尊重する
2. 相手の意見を尊重し、いじめ等の人権侵害を許さない、人を大切にする子どもを育てる
3. 学校・家庭・地域との連携を通じ、多様な体験を積むことで、視野の広い、情緒豊かな子どもを育てる
4. 好ましい生活習慣や食習慣を身につけさせるなど、教育における家庭の役割を重視し、心身ともに健康な子どもを育てる
5. 郷土丸亀の歴史や自然を知り、丸亀に愛着をもつ子どもを育てる
6. 国際平和、自然環境、政治参加に関する教養を高め、現代社会のグローバルな課題に対応できる子どもを育てる

【教育環境の整備】

7. 教育の政治的中立性を確保し、市教育委員会としての機能を強化し、頼りになる教育委員会をつくる
8. 開かれた学校運営と個々の教員の指導力強化や人間的魅力の向上を図り、保護者や地域から信頼される学校をつくる
9. 教員の業務負担を軽減し、子どもと向き合う時間や環境を確保する
10. 家庭の教育費負担を軽減する等、貧困による教育格差を是正する
11. 幼保一元化を推進するとともに、すべての子どもに質の高い就学前教育、保育を保障する

【生涯学習の推進】

12. 市民がいつでも、どこでも学べる機会を充実させ、生涯学習を推進する
13. 市民が学びの成果を適切に生かして地域社会に還元することができる機会を増やし、まちの活性化につなげる

【文化芸術の振興】

14. 市民がくらしのなかで文化に触れる環境を整え、潤い豊かな活力あるまちづくりを行う
15. 丸亀城等の文化財を保護し、伝統を継承する取り組みを推進する
16. 市民の文化活動を促進し、地域内や世代間での交流の拡大や地域文化の再認識をすすめる

【スポーツの振興】

17. 市民がスポーツを通じ健康づくりや生きがいづくりに取り組み、生活の質を高め、元気に暮らすことができるまちづくりをすすめる
18. スポーツ活動を推進し、市民の連携や交流を拡大するとともにまちの魅力と活力を創出する

策定にあたって

平成27年4月、地方教育行政の組織及び運営に関する法律の一部が改正されました。

今回の改正のポイントは次の4点です。

- ①これまでの教育委員長と教育長を一本化し、責任を明確化した新・教育長が設置されることになりました
- ②教育委員による教育長へのチェック機能を強化することと、教育委員会の会議を透明化し、審議を活性化することとしました
- ③地方公共団体の長と教育委員会が連携を強化するために「総合教育会議」を設置することとしました
- ④地方公共団体の長が教育に関する「大綱」を策定することになりました

この改正を受けて、丸亀市では平成27年4月に総合教育会議を設置し、市長と教育委員会が、市の教育大綱の内容について話し合いを重ねてまいりました。

教育大綱は、教育基本法に規定される基本的な方針を踏まえ、地域の実情に応じて、市の教育、学術及び文化の振興に関する総合的な施策の目標や方向性を市長が定めるものです。

丸亀市ではこれを「丸亀市人づくりビジョン」と名付け、今後この大綱に沿った具体的な施策を策定していく予定です。また大綱は、令和3年度までを対象期間とし、その都度総合教育会議において必要な見直しについて話し合っています。

市民の皆さま方におかれましては、本ビジョンに掲げる「人づくり」を市民みんなの力で進め、丸亀市が豊かな地域社会として発展していくことができますよう、ご理解とご協力を賜りますことをお願い申し上げます。

