

第4次 丸亀市生涯学習推進計画

多様な学びでつながる ひと・まち・未来

令和4年度～7年度



丸 亀 市

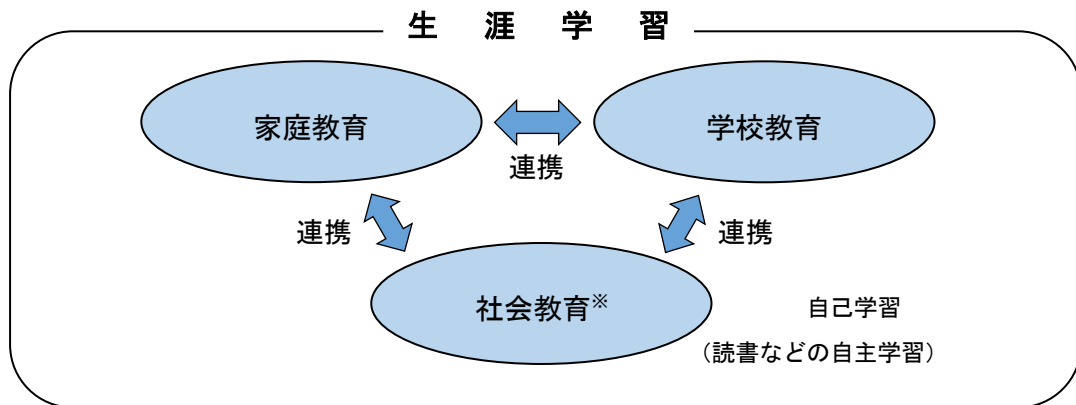
《 目 次 》

はじめに	1
第1章 計画策定にあたって	
1 計画策定の趣旨	2
2 計画の性格	2
3 計画の期間	2
4 計画の構成と位置付け	3
5 生涯学習推進計画とSDGsの関係	4
第2章 計画策定の背景及び現状と課題	
1 生涯学習を取り巻く主な社会的背景	5
2 生涯学習に関する国及び県の動向	6
3 丸亀市の生涯学習の現状と課題	7
4 課題を踏まえた生涯学習推進の視点	10
第3章 計画の基本的な考え方	
1 基本理念	11
2 基本目標	11
3 施策の体系	14
4 基本理念を実現するイメージ	15
第4章 施策の展開	
1 施策展開の基本的な考え方	16
2 施策の取組	16
• 基本目標 1	16
• 基本目標 2	20
• 基本目標 3	22
3 計画の推進に向けて	24
資 料	
1 丸亀市生涯学習推進計画に関する市民アンケート調査結果	28
2 第3次生涯学習推進計画の実施状況に関する調査結果 その1	50
3 第3次生涯学習推進計画の実施状況に関する調査結果 その2	70
4 第3次生涯学習推進計画の実施状況に関する調査結果 その3	82
5 計画策定の経緯	92
6 第4次計画策定にかかる社会教育委員及び特別出席者	93
7 丸亀市生涯学習推進計画の見直しにおける 社会教育委員の会特別出席者に関する要項	94

はじめに

生涯学習とは、市民一人ひとりが自己の人格を磨き、豊かな人生を送るために、自分に適した手段や方法で、自発的・主体的に、生涯にわたり行う学習活動をいいます。

生涯学習の範囲は、学校や社会において意図的・組織的に行われる学習だけでなく、家庭における日々の活動や地域における活動、スポーツ、文化芸術、趣味、レクリエーション、ボランティア活動、市民活動団体の活動、自己学習なども含まれます。家庭や地域、学校から職場まであらゆる場所において、時間や方法にとらわれない自由で広範な学習を意味します。



※社会教育…家庭教育・学校教育を除き、主に青少年や成人に対する組織的な教育活動

市民のみなさんが学んだ成果を、発表したり伝えたり、さらには、市民活動やボランティア活動などの地域活動に活かすことによって、家庭や地域、学校、職場などが活気に満ちていきます。つまり、生涯学習は、自己の充実や自らの生活の向上を目指すとともに、その学習成果が、地域の発展につながっていくことが期待されている学習活動と言えます。

……………生涯学習活動とその成果を生かしたまちづくり【活動例】……………

生涯学習センターやコミュニティセンターでは、同じ学習目的を持った人たちが集まり、知識や技能の向上を目指し活動しています。

その成果は、生涯学習まつりやコミュニティまつりで住民に披露するなど、地域貢献にも活かされています。学習の輪が広がることで、人やまちが元気になり、生涯学習を通したまちづくりの推進につながっていきます。



丸亀中央生涯学習クラブ
[丸亀ハーモニカクラブ]