

第3回 丸亀市部活動地域移行検討委員会

- (1) 学校教育課の取組みについて(参考資料①)【別添資料1】
- ① 「合同部活動について」のアンケート結果
 - ② 「部活動指導員が加わった部活動について」のアンケート結果
【別添資料2】
 - ③ 令和5年度の成果と課題・令和6年度に向けて
- (2) スポーツ推進課の取組みについて
- ① 「運動部活動の地域移行」アンケート結果【別添資料3】
 - ② 令和6年度の取組みについて【別添資料4】
- (3) 文化課の取組みについて
- ① 丸亀市文化協会会員へのアンケート結果【別添資料5】
 - ② 令和6年度の取組みについて【別添資料6】
- (4) 令和6年度 本市の方向性について
- ① 令和5年度事業 各課アンケートをうけて【別添資料7】
 - ② 検討委員より
- (5) その他
- ・ PTA 会長会(3月18日(月)19時～19時30分)で、「部活動地域連携・協働」についての説明
 - ・ 今後のスケジュールについて

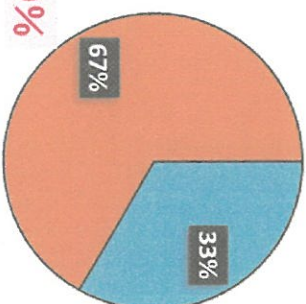
「合同部活動」「部活指導員が関わった部活動」の関係者への意識調査 (実施人数)

1. 合同部活動 (野球部：綾歌中・飯山中)
 - ・関係中学校(2校)中学生：18名
 - ・関係中学校(2校)保護者：16名
 - ・部活動顧問：2名
2. 部活指導員が関わった部活動 (バスケ女子：飯山中・吹奏楽：綾歌中)
 - ・関係中学校(2校)中学生：29名
 - ・関係中学校(2校)保護者：29名
 - ・部活動顧問：2名
 - ・部活動指導員：2名

「合同部活動について」(1・2年生) 生徒アンケート結果

(問1) 合同部活動について、あなたは満足していますか。

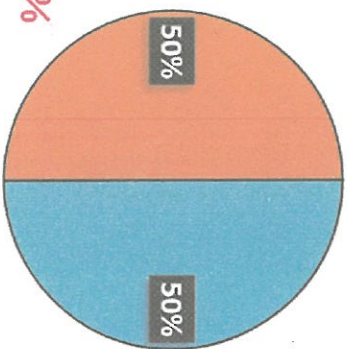
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問2) 合同部活動によって、あなたの体力や技術が向上していると感じますか。

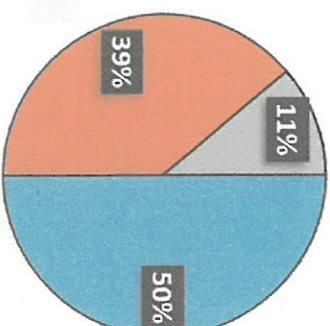
- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない



肯定的回答 100%

(問3) 合同部活動によって、あなたは仲間との絆を深めることができましたか。

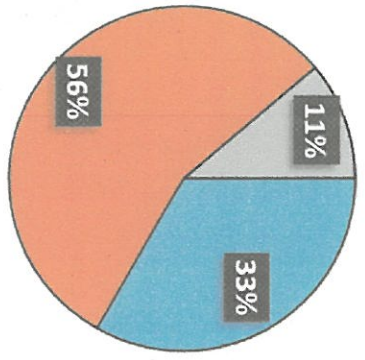
- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 89%

(問4) 合同部活動の活動量(日数や時間)について、あなたはどのように思いますか。

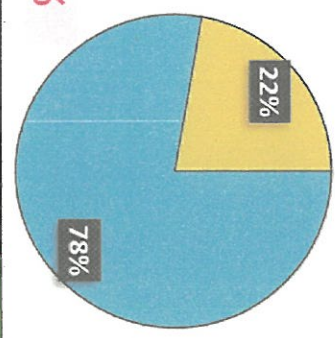
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 89%

(問5) 合同部活動になって戸惑ったことや困ったことはありますか。

- ない
- ある

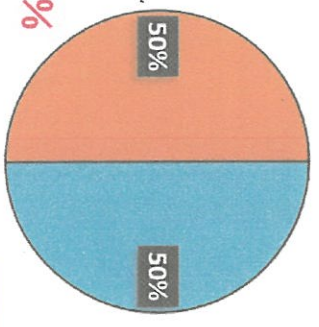


肯定的回答 78%

「合同部活動について」部活動顧問アンケート結果

(問1) 合同部活動になり、あなたは部活動運営に満足していますか。

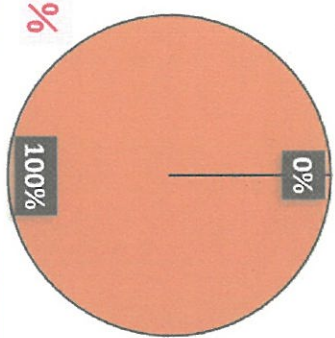
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問2) 合同部活動となり、あなたの負担が減ったと感じますか。

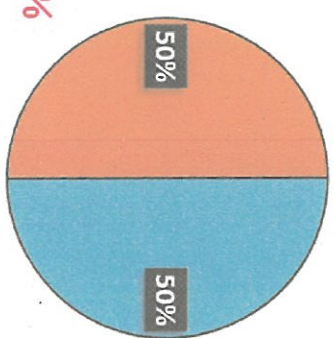
- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない



肯定的回答 100%

(問3) 活動を共にしている他校の指導者との連携について、どのように感じていますか。

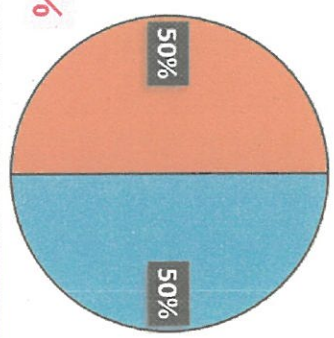
- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 100%

(問4) 今後、他の学校・部活動においても、推進すべきだと感じますか。

- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない

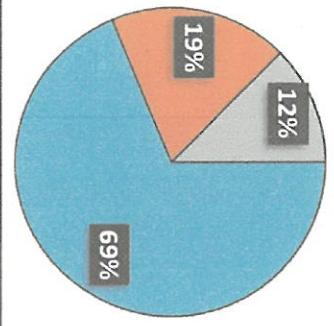


肯定的回答 100%

「合同部活動について」保護者アンケート結果

(問1) お子さんは、合同部活動に満足していると思いますか。

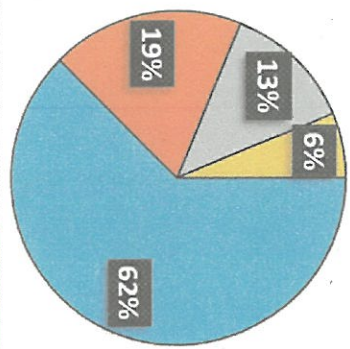
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 88%

(問3) 合同部活動の活動量(日数や時間)について、保護者としてどう思いますか。

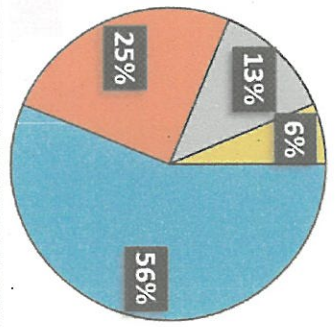
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 81%

(問2) 合同部活動について、保護者としてどう思いますか。

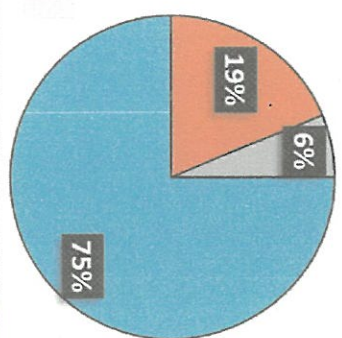
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 81%

(問4) 合同部活動について、お子さんへの指導を安心して任せることができますか。

- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない

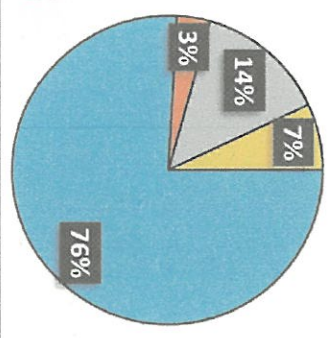


肯定的回答 94%

「部活動指導員が加わった部活動について」生徒アンケート結果

(問1) 「部活動指導員が加わった部活動」について、あなたは満足していますか。

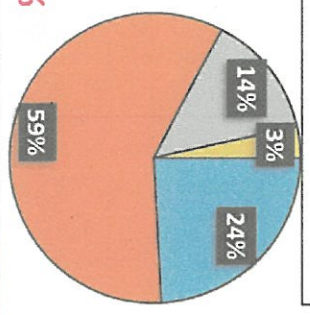
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 79%

(問3) 「部活動指導員が加わった部活動」によって、あなたは仲間との絆を深めることができましたか。

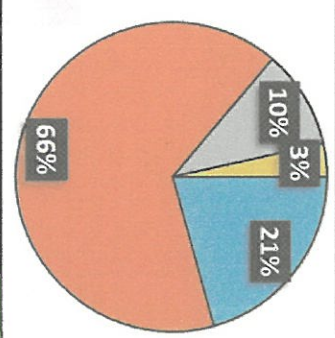
- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 83%

(問2) 「部活動指導員が加わった部活動」によって、あなたの体力や技術が向上していると感じますか。

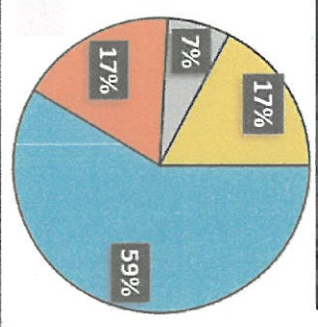
- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない



肯定的回答 87%

(問4) 「部活動指導員が加わった部活動」の活動量(日数や時間)について、あなたはどのように感じますか。

- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない

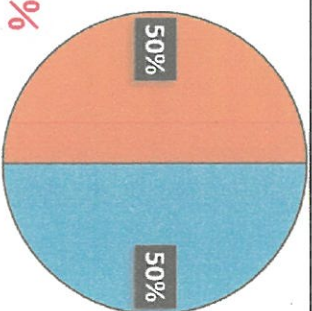


肯定的回答 76%

「部活動指導員が関わった部活動について」部活動顧問アンケート結果

(問1) 「部活動指導員が関わった部活動」になり、あなたは部活動運営に満足していますか。

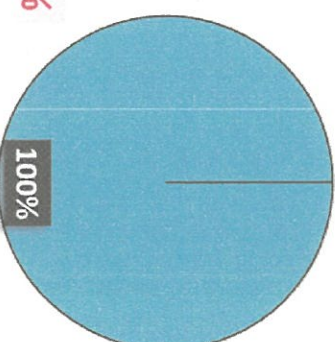
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問2) 「部活動指導員が関わった部活動」となり、あなたの負担が減ったと感じますか。

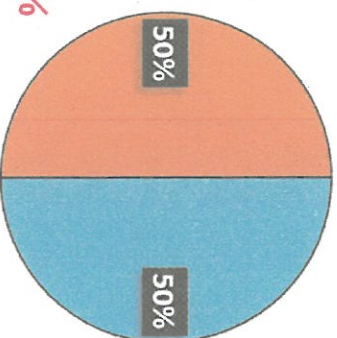
- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない



肯定的回答 100%

(問3) 部活動指導員との連携について、どのような感じていますか。

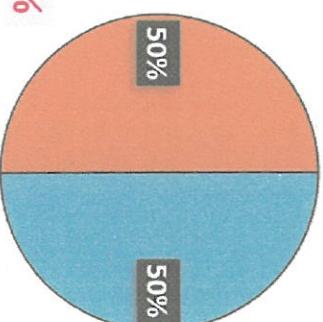
- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 100%

(問4) 今後、他の学校・部活動においても、推進すべきだと感じますか。

- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない

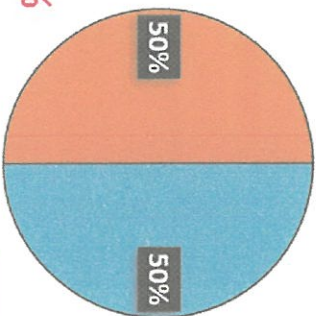


肯定的回答 100%

「部活動指導員が関わった部活動について」部活動指導員アンケート結果

(問1) 「部活動指導員が関わった部活動」について、あなたは満足していますか。

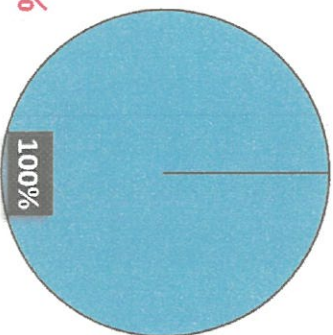
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問3) 部活動顧問との連携について、どのよう感じていますか。

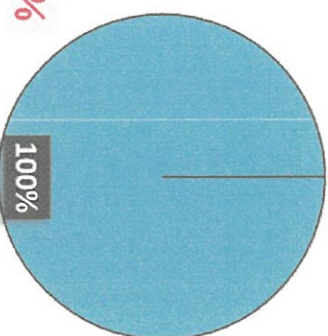
- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 100%

(問2) 生徒と人間か関係を築くことについて難しさを感じますか。

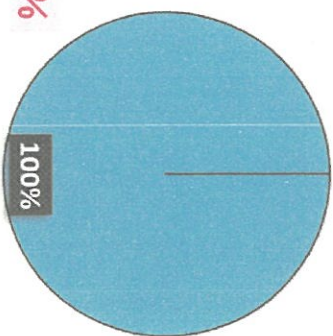
- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない



肯定的回答 100%

(問4) 今後、他の学校・部活動においても、推進すべきだと感じますか。

- 感じる
- やや感じる
- あまり感じない
- 感じない

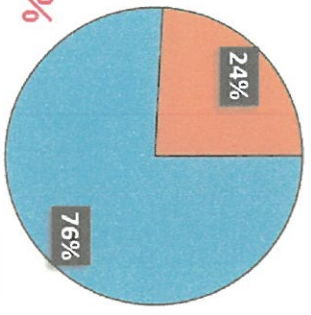


肯定的回答 100%

「部活動指導員が加わった部活動について」保護者アンケート結果

(問1) お子さんは、「部活動指導員が加わった部活動」に満足していると思えますか。

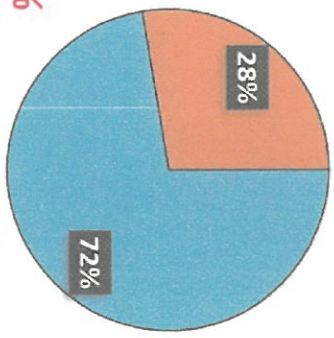
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問2) 「部活動指導員が加わった部活動指導員」について、保護者としてどう思いますか。

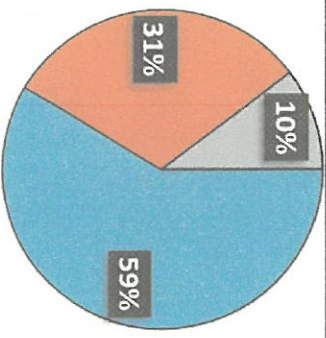
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 100%

(問3) 「部活動指導員が加わった部活動」の活動量(日程や時間)について、保護者としてどう思いますか。

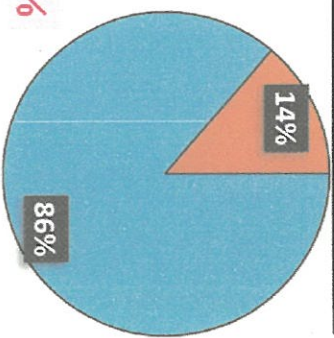
- 満足している
- やや満足している
- あまり満足していない
- 満足していない



肯定的回答 90%

(問4) 「部活動指導員が加わった部活動」について、お子さんへの指導を安心して任せられることができますか。

- できている
- ややできている
- あまりできていない
- できていない



肯定的回答 100%

「合同部活動について」(1・2年生) 生徒アンケート結果

何か意見や感想がありましたら記入してください。

〇別の学校の選手と一緒に練習していて楽しい。体力が向上していると感じる。

〇最初は他の中学校との合同練習は少し不安だったけれど、合同になっても困った事はなかった。

〇違う学校の人たちと仲良くなることで、良い出会いもありうれい。

●練習が学校が違うから、少しやりにくいところがある。試合も自分の学校のグラウンドでしたい。

「合同部活動について」部活動顧問アンケート結果

合同部活動について、何か意見や感想がありましたら記入してください。

●学校の日程が合わないと、練習や練習試合で苦勞することがある。

●各校の行事や日課等の違いの影響で練習場所がよく変わることもあるため、そのたびに道具を運ぶことになる。予定を事前に合わせていくことが難しい。

「合同部活動について」保護者アンケート結果

〇子供たちのために熱心に関わっていただき、感謝している。

〇今の環境で、活動が継続できるなら満足。子どもが楽しんで活動できる場があれば、合同部活動も意味があると思う。

〇保護者の協力も必要だと思う。日ごろの先生方に感謝。

●先進事例でメリットばかりみると、今後市全体に広がった時に継続ができなくなる。教員の負担は減らすべきであるが、合同練習になったことにより、練習場所が飯山町のため移動が大変。家庭環境によっては難しい状況も出てくる。バスでの送迎等があれば助かる。

●選手数が増えることにより、出場機会が少なくなる分、練習量が少なくなっている。練習試合に参加せず、見学している間は上達しない。

●熱心な指導には心から感謝しているが、生徒たちの体調面を考慮していただき、食事や休憩時間も配慮してほしい。

「部活動指導員が加わった部活動について」生徒アンケート結果

〇自分が気づかないところを教えてもらい、さらに部活動が楽しくなった。自分の技術も向上できている。本当にありがたい。

〇コンクールの際もこれまで気づけなかったことを教えてくれ、自分の成長を感じられた。曲のイメージなどもわかりやすく教えてくれ、楽器の吹き方についても考える良い機会になった。

〇練習試合や県外遠征試合をもっと多くしてほしい。試合に出場できるようになるため、日ごろから練習を頑張っている。

〇部活動指導員(コーチ)の練習で、自分にとってプラスになった。もっと来て欲しい。

●部活が多すぎる。土日の休みが欲しい。試合が多すぎて親が送迎に苦勞している。

「部活動指導員が関わった部活動について」部活動顧問アンケート結果

○指導内容の相談などが日常的にでき、活動中学校の事情をよく理解して協力してくれ助かっている。音楽的な技術も的確で、部員も慕ってレッスンを楽しみに行っている。現部活動指導員だから、今の活気ある良い部活になっている。
○専門的な知識のある部活動指導員が来てくれるので、安心して部活動を任せられる。その時間を他の業務に当てられるのでとても良いと思う。

●部活動に顔を出す時間が減ることを、生徒たちに理解してもらうのは難しいと感じた。土日の部活動も早めに来て門や体育館の開設をすることを考えると、結局のところ部活動に最初と最後だけと中途半端に指導に加わることになるので、移行するのであれば、完全にこの日は指導員のみ時間を決めてしなれば関わらざらいいと感じた。

「部活動指導員が関わった部活動について」部活動指導員アンケート結果

○現部活動顧問は吹奏楽団員でもあり、普段の指導体制がしっかりしているので問題ない。そうではない場合、部活動指導員としての指導が月3回では不十分かもしれない。
○指導にかかわるにおいて、技術指導だけでなく挨拶や返事・学校生活等の指導も一緒にできればと気をつけて行っている。

●部活動の活動が学校行事（運動会・入学式・卒業式）と関連が深いから、指導日数が少ないので管理運営面で困難をきたすかもしれない。

「部活動指導員が関わった部活動」（1・2年生）保護者アンケート

○部活動指導員の方は保護者会で挨拶があり、考え等もよくわかった。熱心に指導していただき感謝している。

○技術のある人が指導しに来てくれるので、先生とはまた違った刺激を受けている。子どもをきちんと見守り、適切な安心できる部活動になっていれば大丈夫だと思う。外部の大人と関わることで礼儀などを教えてもらうことも多い。

○部活動指導員が加わり楽しく部活動をしているのを見ると嬉しいありがたい。
○部活動指導員はとても熱心に指導してくれている。コーチなしでは、試合に勝てない。

○バスケ初心者ですが、しっかりと練習で鍛えてもらい3年生で成長した姿を見るのが今からとても楽しみ。

- 活動時間が短いためか、子どもたちのモチベーションが低いことが残念。中学生の部活は思春期の子どもたちの精神面を大きく成長させてくれる。
- 部活動指導員が時々来てくれるので何とか部活ができていく状況。
- 遠方への練習試合が多く、生活・仕事に支障をきたすことがある。練習試合等では親が連れて行かないといけないので、早めに日程を伝えて欲しい。

令和5年度の成果と課題 ・ 令和6年度に向けて

《合同部活動について》

- 選手人数が確保され、チームとして各種大会に出場できた。
- 生徒・保護者・運動部顧問の平均の満足度が9割程度であるためスムーズに運営できた。

※練習時間の調整や、練習会場等への移動の工夫。

《部活動指導員が関わった部活動》

- 生徒・保護者・顧問・部活動指導員の平均の満足度が9割程度であり、生徒・保護者のニーズに応える指導体制ができた。
- 顧問の勤務時間の調整ができやすくなり、働き方改革につながっている。

※地域部活動を担う望ましい部活動指導員・外部指導者の確保・育成。

令和 5 年度 丸亀市会計年度任用職員募集要項

【部活動指導員】

丸亀市では、令和 5 年 5 月 1 日採用の会計年度任用職員（部活動指導員）を、次のとおり選考します。

1 選考の内容

人数	4 人程度
職務内容	部活動指導員の主な職務内容は次のとおりです。 丸亀市部活動ガイドラインを遵守の上、部活動に係る実技指導、安全性の確保及び障害の予防に関する知識及び技能の指導、大会・練習試合その他の中学校外での活動における生徒の引率 等 (基本、顧問がいない状況での部活動指導員の指導・引率になりますが、 <u>学校との相談になります。</u>)
応募資格	学校教育に関する十分な理解を有しており、学校における当該部活動の指導経験を有する者（指導経験はないが当該部活動に関する知識及び経験を有する場合も含む）、又は当該部活動において行う競技その他の活動の関連団体が指定する指導者の資格等を有する者
採用日	令和 5 年 5 月 1 日
任用期間等	令和 5 年 5 月 1 日から令和 6 年 3 月 31 日まで ※勤務実績等により次年度以降引き続き任用される場合があります。
勤務時間	原則として 1 週間につき 5 時間程度
給与等	・時給 1,600 円 ※別途、本市規程に基づき交通費相当額が支給される場合があります。
災害補償	労災保険が適用されます。
勤務場所	丸亀市立中学校等

2 申込手続

受付期間	令和 5 年 4 月 1 日 (火) ~	
提出書類	①任用申込書 ※ 記入要領のとおり記入してください。 なお、提出書類はお返しできません。(行政文書として管理し、適正に破棄します。)	
提出方法	持参	該当中学校に持参してください。
問い合わせ先	丸亀市役所 学校教育課 Tel (0877)24-8821	

3 選考方法

- ・書類選考
- ・選考結果については、本人宛に後日郵送等で通知します。

4 服務等

- ・地方公務員法の規定に基づき、採用時（継続任用時を含む。）は全て条件付きのものとし、採用後 1 か月を良好な成績で勤務したときに丸亀市会計年度任用職員として正式採用となります。
- ・会計年度任用職員は一般職の地方公務員であり、地方公務員法上の服務に関する規定が適用され、かつ懲戒処分等の対象になります。
- ・1 会計年度内の任用となりますが、勤務実績等により、次年度以降引き続き任用される場合があります。（5 会計年度の範囲内）

5 任用申込書等記入要領

- ・氏名は、戸籍記載のとおり正確に記入してください。
- ・「学歴」の欄は、最終学歴から順にさかのぼり、中学校卒業後の学歴を記入してください。
- ・最後の欄には、必ず自筆で署名をしてください。

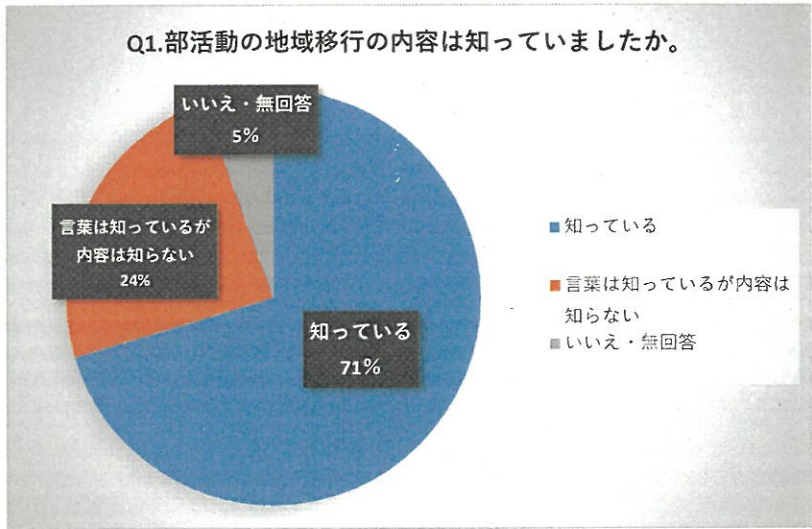
「運動部活動の地域移行」アンケート調査結果

※本資料は、丸亀市スポーツ関係団体の活動の現状把握、「部活動の地域移行」のアンケート調査を行い、各団体の意見・意向を精査し、今後の施策検討の議論を進めるための参考資料とするものです。

アンケート実施状況（令和5年9月19日～11月17日実施）

対象者：	(公財)丸亀市スポーツ協会加盟競技団体（23団体）
	(公財)丸亀市スポーツ協会各支部（17団体）
	丸亀市スポーツ少年団（59団）
	合計 99団体
回答数：	55団体
回答率：	55.6%

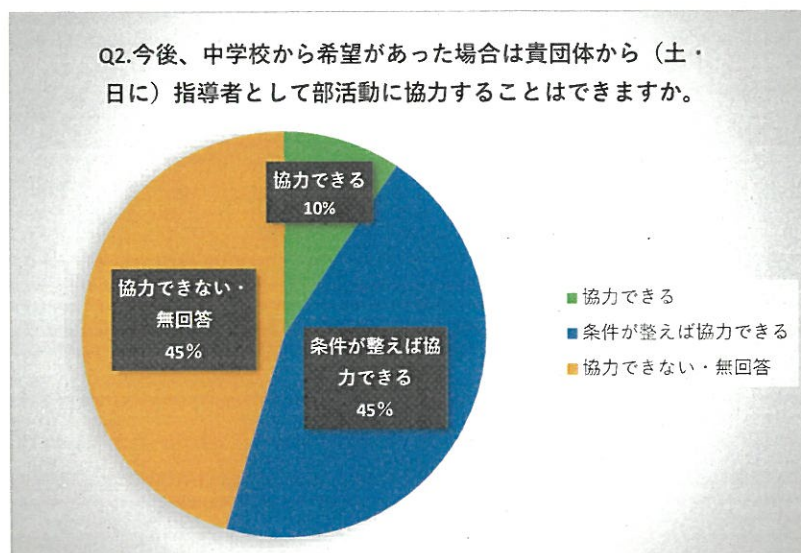
Q1.部活動の地域移行の内容については知っていましたか。



部活動の地域移行の内容を「知っている」と回答した団体の内訳

- ・(公財)丸亀市スポーツ協会加盟競技団体（4団体）
- ・(公財)丸亀市スポーツ協会各支部（5団体）
- ・丸亀市スポーツ少年団（30団）

Q2. 今後、中学校から希望があった場合、貴団体から（土・日に）指導者として部活動に協力することはできますか。



指導者として「協力できる」または「条件が合えば協力できる」と回答した団体の内訳

- ・(公財)丸亀市スポーツ協会加盟競技団体 (3団体)
- ・(公財)丸亀市スポーツ協会各支部 (1団体)
- ・丸亀市スポーツ少年団 (26団)

(回答理由)

協力できる

- ・子どもたちと再度コミュニケーションとれる良い機会だと思う。

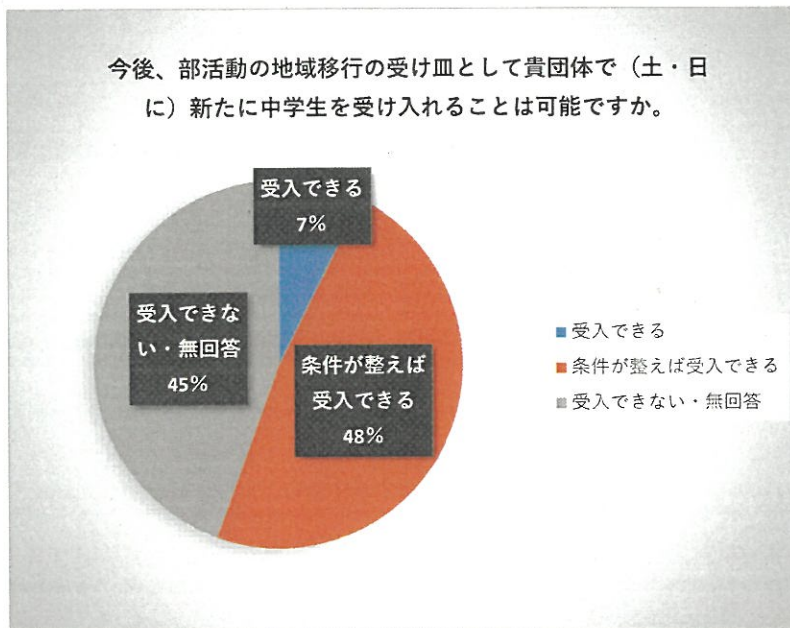
条件が整えば協力できる

- ・土日は所属の稽古や大会等の日程が重なる場合が多々あり指導者の派遣は困難。私設道場のため場所提供なら可能。
- ・条件よりも指導者の拘束時間が長すぎる。小・中学生では条件が違うため、同じ時期、同じ場所での練習は難しい。
- ・指導者と中学校の指導の仕方を具体的に話し合うことができるか？
学校教育と社会的立場からの指導ギャップがあるのでは。
- ・試合や地域行事、小学生の試合がない土・日で、それなりの手当があれば協力できる。

協力できない

- ・受け入れる体制が整っていない。必要があれば市レベルで指導者を増やす必要がある。
- ・土曜日は少年団活動のため基本無理。日曜日でも自分の大会参加等があるため毎回は無理。
- ・指導者が高齢者のため。
- ・日曜日の大会参加、練習試合などの活動により、指導者の休養日が少ない。
- ・指導者が不足しているためとても協力できる余裕はない。

Q3. 部活動の地域移行の受け皿として、貴団体に（土・日に）新たに中学生を受け入れることは可能ですか。



指導者として「受け入れできる」または「条件が合えば受け入れできる」と回答した団体の内訳

- ・(公財)丸亀市スポーツ協会加盟競技団体 (4団体)
- ・(公財)丸亀市スポーツ協会各支部 (1団体)
- ・丸亀市スポーツ少年団 (25団)

(回答理由)

協力できる

- ・先生では部活は限界にきている。ただ、学校事業とクラブとの接点が難しい。指導者を選ぶに苦労するだろう。

条件が整えば協力できる

- ・当チームに所属していた子が練習日に参加することは問題ない。
- ・スポーツ少年団として試合がある場合はどうするのか。指導者の指導時間は今以上に増えるのか。活動場所の広さが足りない。
- ・中学生の移動中や練習中の事故等、誰の責任か？
- ・スポ少は月謝で運営している。用具代は学校から支給してもらえるのか？
- ・中学校からスポーツを始める子の指導に不安を持つ保護者がいる。

協力できない

- ・現段階で受入は無理。話があれば内部で協議し、団体ではなく個人レベルでの協力となるのではないか。
- ・練習面積の不足、指導者の不足。

○「部活動の地域移行」について、何か意見があればご記入ください。(意見抜粋)

1. 現状の部活動をそのまま地域に移行することは、地域の負担が大きい。部活動ではなく中学生の放課後の受け皿の一つといった容易な形態も方法としてあるのではないか。
2. 活動資金、施設確保等、また責任の問題も整備案を早期に示してほしい。
3. スポーツを指導するだけでは子どもたちの成長は運動能力だけになる。学校休んでいるのに練習に来る等の場合はどういう連携がとれるのか。
4. 地域に移行するよりも地域クラブの活動場所を先生が指導方法を学ぶ場所として教師が熱心に指導できる環境が良いのではないか。
5. まず保護者の中で競技経験者などに協力を求めてから外部の協力を求めるほうが良い。
6. 地域移行は先生の負担を減らすためには必要だと思うが、その負担が外部の人に移っただけでは意味ない。
7. 学校内(生徒)・保護者・地域と情報の共有がされていない。
8. 中高生保護者とも意見交換し、学校側や保護者が指導員として認める必要があるのでは。
9. 大会成績が進学に影響するような利害関係が発生するようであれば公平・平等な指導が成り立つのか不安。
10. とにかく、「責任」の所在が明確でなければ、受け手は現れない。
11. 指導者認定資格の市町村からの全額負担(個人負担はゼロ)にしてもらいたい。

② 令和 6 年度の取組みについて（スポーツ推進課）

1 人材バンクへの登録の働きかけや人材の掘り起こし

今年度、競技団体、スポーツ少年団等に対して行ったアンケート結果では6割近くの団体から、中学校から希望があった場合、指導者として部活動に協力することができる、または条件が合えばできるとの回答があった。R6年度から、香川県指導者人材バンクを活用し、指導者として協力が可能な地域の人材に指導者情報の登録を行ってもらおうよう各競技団体、スポーツ少年団を中心に周知を行い、指導者の確保・開拓を進めていく。

【香川県指導者人材バンクについて】

（令和 6 年 4 月から運用開始予定、資料 P.2、3 参照）

◎ 指導者として活動できる方

香川県人材バンクにプロフィールや指導可能競技などを登録

例) ・指導できる種目、地域

・名前、性別、職業、生年月、住所、連絡先、メールアドレス

↓

市(学校教育課)が照会を行い、必要とする人材に合致する指導者とマッチングできれば部活動指導員・外部指導者として活動

◎ 市(学校教育課)から具体的条件(募集詳細)を提示

香川県人材バンクに学校側が求める人材の情報を掲載

例) ・募集種目(バスケットボール 男子)

・募集人員(1名)

・指導場所(丸亀西中学校)

・指導日時(土・日曜日、午前9時～11時)

・報酬(時給 1,600円)

・求める人材の要件(指導経験、指導者資格の有無など)


↓

市(学校教育課)が求める要件に合致する指導希望者とマッチングできれば部活動指導員・外部指導者として活動

2 各種スポーツ教室や市内活動団体を紹介し、スポーツを行う機会の充実を図る

市主催の初心者教室(少林寺拳法、空手などの武道)やランニング教室、女子サッカー(丸亀 ELF 女子 F.C)、県スケートボード協会が主催するスケートボード教室などの各種スポーツ教室の開催や地域クラブ活動に関する情報を中学校に積極的に周知し、各種スポーツに携わる活動の機会、選択肢を増やしていくことで学校と地域の連携を進めていく。

香川県指導者人材バンクの運用イメージ
(資料は、既に運用を開始している千葉県地域
クラブ活動等人材バンクのもの)



部活経験者の あなたの出番です。

中学校・高校の部活動をサポート
千葉県地域クラブ活動等人材バンク(ちばクラサポ)

千葉県では、部活動や地域クラブをサポートする人材を募集中。あなたの経験や知識を、子どもたちの未来に活かしませんか。



指導者登録は
3分でOK!



資格や教員免許がなくてもOK。
指導経験は問いません。

<https://chiba-partner.spcul-bank.jp/>

登録すれば、こんないいこと、いい未来!

就職に有効な
ガクチカに

地域貢献やボランティアを通じて
人脈やコミュニティが広がる

休日の副業・アルバイトで
報酬が得られる

ちばクラサポ(千葉県地域クラブ活動等指導者人材バンク)とは？

「ちばクラサポ(千葉県地域クラブ活動等指導者人材バンク)」は、今後、市町村等の地域が主体となって取り組む各種地域クラブ活動に対し、指導者として協力いただける地域の皆様に登録いただき、市町村の依頼に応じて、指導者を紹介するしくみです。県教育委員会では、子どもたちがスポーツ活動に継続して親しむことができる機会の確保を目指し、部活動の地域移行に取り組んでいます。移行に向けて課題となる地域での指導者確保のため、県教育委員会では新たに「地域クラブ活動人材バンク」を設けることとなりました。

[地域クラブ活動人材バンク ご利用の流れ]



人材バンクに関するQA

Q. 対象となる活動内容（競技や種目など）は学校の部活動で行っているものだけでしょうか？

A. 登録いただく指導内容については限定していません。どんな活動でも幅広く登録することができます。

Q. 指導者の資格をもっていないと登録できませんか？

A. 資格や指導歴がなくても登録可能です。フォームの内容で答えられる範囲内の情報だけでも登録はできます。

Q. 登録後、依頼があった場合は必ず引き受けなければならないのでしょうか？

A. 必ず引き受けなければならないわけではありません。詳細内容や条件などが合わない場合にはお断りしても構いません。

Q. (指導者になった場合) 報酬は支払われますか？

A. 報酬や交通費等については、市町村や運営団体・実施主体となる団体の規定に基づいて支払われます。

Q. 情報を公開されることに不安を感じるのですが。

A. すべての情報を公開するわけではありません。個人が特定される情報などは非公開となります。

特記事項

- ・登録いただいた情報については、本システム内で厳重に管理いたします。採用に必要な情報に関しては県内の各市町村へ情報を共有させていただきます。目的外での使用は一切いたしません。
- ・登録者が必ず採用されるわけではありません。

お問合せ先

千葉県教育庁教育振興部保健体育課学校体育班

〒260-8667 千葉市中央区市場町 1-1 中庁舎 8 階

TEL : 043-223-4089 FAX : 043-225-8419 E-mail: gakutai@mz.pref.chiba.lg.jp

丸亀市文化協会会員へのアンケート結果

アンケート実施状況

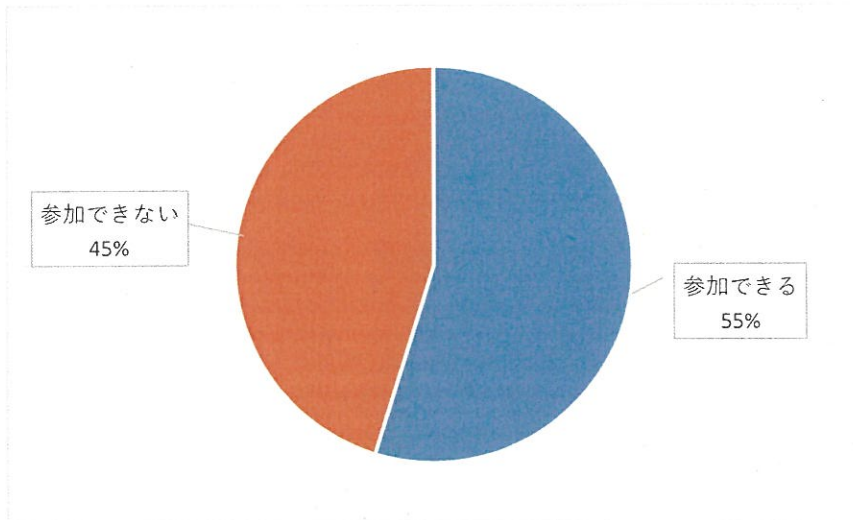
会員数（所属団体数）	96
回答数	62
回収率	64.6%

※令和5年11月9日～12月15日実施

※本資料は、丸亀市文化協会の新年度（令和6年度）事業に関するアンケートのうち、「子どもたちに対する文化芸術活動の体験機会を提供する事業に関する質問」についての回答結果抜粋したものです。

Q1 加盟団体の活動を知ってもらい活動への参加のきっかけづくりとして、子どもたちを対象に、市民展などで簡単な作品制作などを通して活動を体験いただくワークショップを行なっています。今後、同様のイベントを開催する場合に、貴団体は参加できますか。（いずれか）
※イベントは、学校が休みとなる土・日曜日又は祝日を想定しています。

参加できる	34
参加できない	28

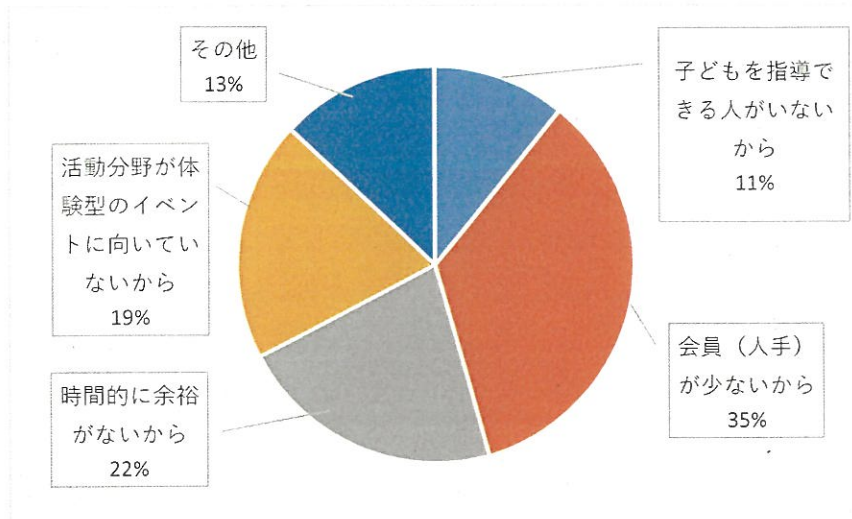


※ワークショップ等のイベントに「参加できる」と回答した団体の内訳

部門	分野	分野詳細	団体数	部門	分野	分野詳細	団体数
展示	絵画	日本画	1	舞台	生活文化	マジック	1
		水墨画	1			太極拳	1
		洋画	1		伝統芸能	太鼓	2
			1			詩吟舞	1
	華道	3	邦楽		大正琴	1	
	工芸	陶芸			2	尺八	1
		ちぎり絵			1	箏	1
	茶道	2	邦舞		日本舞踊	1	
	書道	1			新舞踊	1	
	生活文化	将棋	1		洋楽	オーケストラ	1
	文芸	かるた	1			吹奏楽	1
合唱						4	
ゴスペル	1						
小計		15	洋舞		バレエ	2	
			小計				19

Q2 Q1で「参加できない」と答えた団体にお伺いします。参加できない理由は何ですか？（複数回答可）

子どもを指導できる人がいないから	5
会員（人手）が少ないから	16
時間的に余裕がないから	10
活動分野が体験型のイベントに向いていないから	9
その他	6

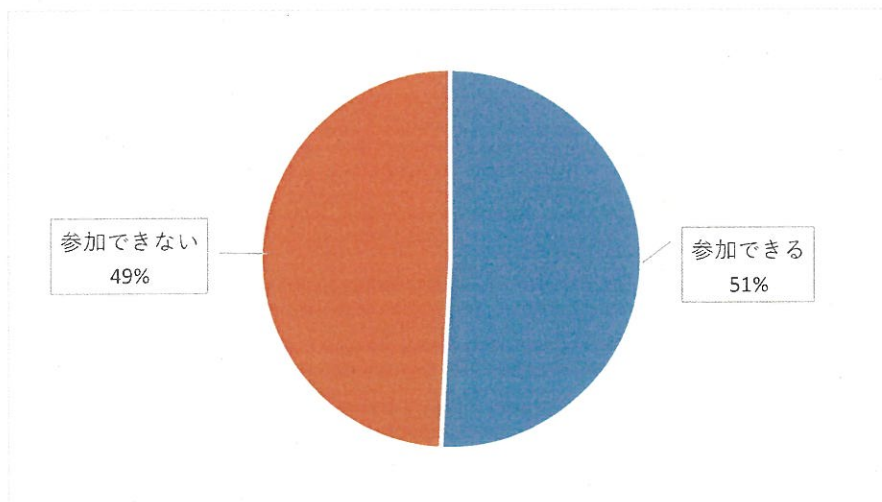


（その他）

- ・高齢のため
- ・年齢的に無理だと思う。
- ・高齢者が多いので
- ・栽培期間が年間（約半年）と長期間必要なので。
- ・休日に参加できる会員がいないため
- ・超高齢女性が多くて、何かを行うとなると代表者に負担がかかりすぎて辛すぎる。辞めたいけれど代わりの人がいないことを考えると言い出せずにいる。

Q3 様々な理由で公演や展覧会などに来ることができない子どもたちに文化芸術を届ける手法として、学校や施設に出向いて演奏などを行い文化芸術に触れてもらう事業（アウトリーチ事業）があります。このような事業を実施する場合に、貴団体は参加できますか？（いずれか）

参加できる	31
参加できない	30

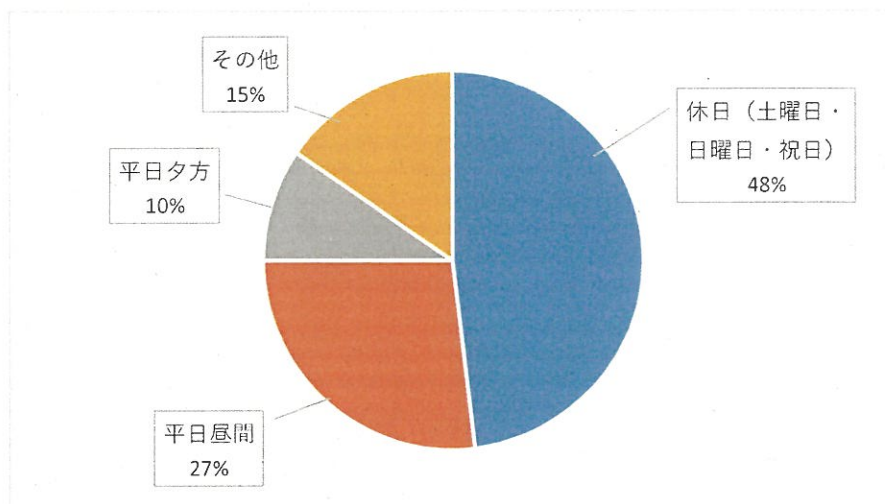


※アウトリーチ事業に「参加できる」と回答した団体の内訳

部門	分野	分野詳細	団体数	部門	分野	分野詳細	団体数
展示	絵画	洋画	1	舞台	生活文化	マジック	1
			1			太極拳	1
	華道		4		伝統芸能	太鼓	2
	工芸	陶芸	1		邦楽	大正琴	1
		ちぎり絵	1			尺八	1
	茶道		2			箏	1
	書道		1		邦舞	日本舞踊	3
	生活文化	将棋	1		新舞踊	1	
文芸	かるた		1		洋楽	オーケストラ	1
			1			吹奏楽	1
小計			13			合唱	3
						ゴスペル	1
						洋舞	バレエ
					小計		18

Q4 Q3で「参加できる」と答えた団体にお伺いします。参加できる日時等を教えてください。（複数回答可）

休日（土曜日・日曜日・祝日）	25
平日昼間	14
平日夕方	5
その他	8



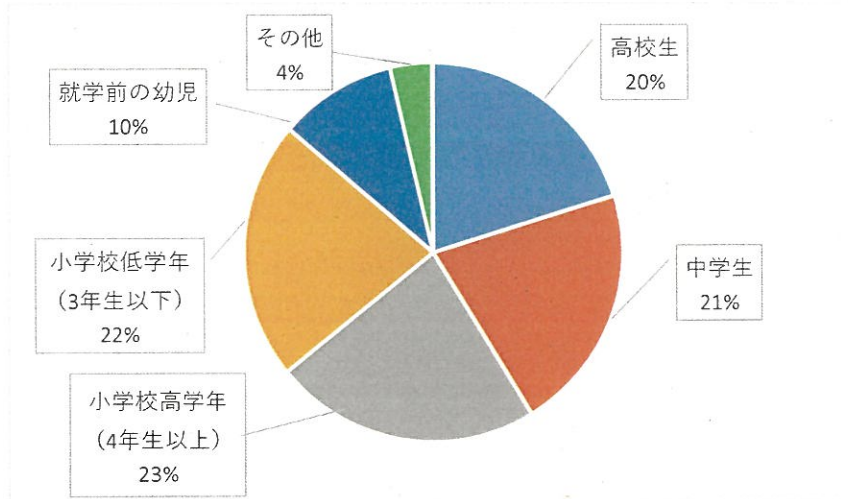
（その他）

・アウトリーチとは異なるが、施設貸し（入場受け入れ）の場合、当館行事によるので、応相談。作品を学校へ持参する等の場合は保険対応等必要。その他こういった可能性があるのか模索したい。

- ・学校茶道としてすでに活動しております。
- ・平日は、スポット的にであれば参加可
- ・日曜日のみ、平日は人数が減るかも
- ・木曜午後練習日
- ・指導者の都合で1か月前に情報あり
- ・陶芸作成なので会員や指導者との調整が必要

Q5 Q3で「参加できる」と答えた団体にお伺いします。どの年代の子どもに対応することができますか？（複数回答可）

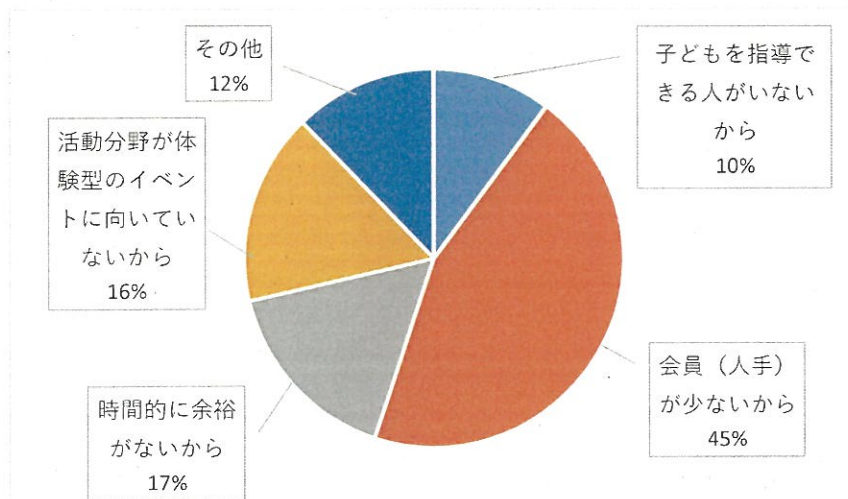
高校生	22
中学生	23
小学校高学年（4年生以上）	25
小学校低学年（3年生以下）	24
就学前の幼児	11
その他	4



（その他）
・年代は特に関係ない

Q6 Q3で「参加できない」と答えた団体にお伺いします。参加できない理由は何ですか？（複数回答可）

子どもを指導できる人がいないから	5
会員（人手）が少ないから	22
時間的に余裕がないから	8
活動分野が体験型のイベントに向いていないから	8
その他	6

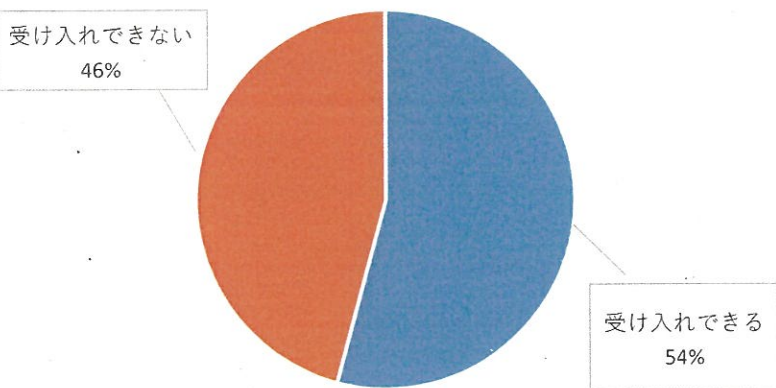


(その他)

- ・若い方がいないから、体力的に無理。
- ・若い人がいない。作品制作に時間がかかる。
- ・高齢者が多いので
- ・高齢のため
- ・本部との話し合いが出来ていないから。
- ・超高齢女性が多くて、何かを行うとなると代表者に負担がかかりすぎて辛すぎる。辞めたいけれど代わりの人がいないことを考えると言い出せずにいる。(Q5の回答と同じ)

Q7 放課後や休日における子どもたちの活動の場として、様々な選択肢を提供できるよう文化協会としても文化芸術の分野で関わっていきたくと考えています。そこで、貴団体が行なっている練習や稽古などの日頃の活動に、子どもたちを受け入れることはできますか？(いずれか)

受け入れできる	32
受け入れできない	27

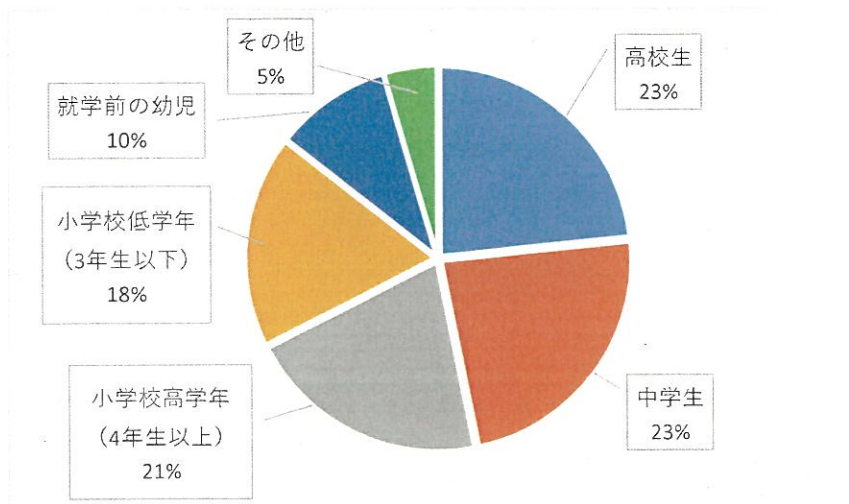


※日頃の活動に「受け入れできる」と回答した団体の内訳

部門	分野	分野詳細	団体数	部門	分野	分野詳細	団体数
展示	絵画	水墨画	1	舞台	生活文化	マジック	1
		洋画	1			太極拳	1
	華道		3		伝統芸能	太鼓	2
	工芸	陶芸	1		邦楽	大正琴	1
		ちぎり絵	1		箏	1	
	茶道		1		邦舞	日本舞踊	3
	書道		3		新舞踊	1	
	生活文化	将棋	1		洋楽	オーケストラ	1
	文芸	かるた	1			吹奏楽	1
小計		13	合唱			5	
			ゴスペル			1	
			洋舞		バレエ	1	
			小計			19	

Q8 Q7で「受け入れできる」と答えた団体にお伺いします。どの年代の子どもを受け入れることができますか？(複数回答可)

高校生	26
中学生	26
小学校高学年(4年生以上)	23
小学校低学年(3年生以下)	20
就学前の幼児	11
その他	5

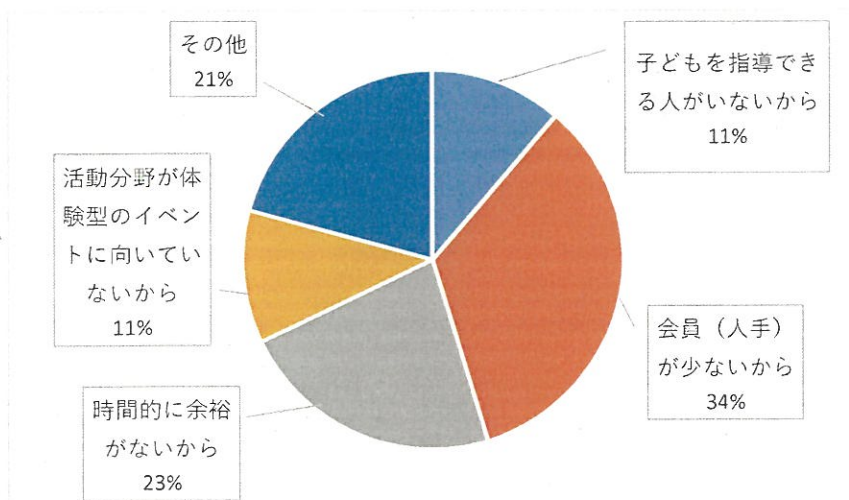


(その他)

- ・不登校の方
- ・年代は関係ない
- ・男性に限る
- ・学校茶道で活動しています。

Q8 Q7で「受け入れできない」と答えた団体にお伺いします。受け入れできない理由は何ですか？
(複数回答可)

子どもを指導できる人がいないから	6
会員(人手)が少ないから	18
時間的に余裕がないから	12
活動分野が体験型のイベントに向いていないから	6
その他	11



(その他)

- ・油絵の具は汚れると落としにくく、乾きにくいので、一度で出来上がるものではない。
- ・子どもの才能を見極める自信もないし、芽をつんでしまわないかとこわい。ある程度の年齢になっていたり、自分たちで切磋琢磨し描くということではできても、指導をするほどの人間ではないと考えている。
- ・庭師(掃除)体験など単発は可能。また、他団体と協力してのお茶の稽古等は可能。版画製作体験、写生なども単発は可能。
- ・小学校のクラブでお花を受け持っています。
- ・会員が少なく高齢者が多いため、活動するのは無理と思う。

- ・夜の練習のため
- ・子どもの体験には向いていないと思います。お母さんたちが歌っているのを見学できます。
- ・夜間の練習のため
- ・平日開催のため
- ・超高齢女性が多くて、何かを行うとなると代表者に負担がかかりすぎて辛すぎる。辞めたいけれど代わりの人がいないことを考えると言い出せずにいる。(Q5、Q9の回答と同じ)
- ・時間的に余裕がないから;生活にゆとりがないので、全面的には無理。

令和 6 年度の取組みについて（文化課）

1. アンケート調査の結果より

「丸亀市部活動の地域との連携・協働 ロードマップ（案）」で、

① R5 での取組みとなっている「文化芸術団体への意識調査」として行ったもの。

② R6 以降の取組みとなっている

「文化芸術団体のイベント等の積極的周知・受け入れ」

「文化芸術団体等からの部活動指導員・外部指導員の確保・開拓」に関連して、地域の文化芸術団体である丸亀市文化協会において会員を対象に実施した。

→ 一定数の団体で対応、協力いただける可能性があると考える。

2. 取組みの方向性

「丸亀市部活動の地域連携・地域移行について」中

基本方針 （1）生徒にとって有意義な活動（居場所の確保）

（2）教員の働き方改革につながる活動

（3）持続可能で多様な活動環境の整備 を踏まえて

① 基本方針（1）、（3）に対する取組み・・・イベント等の積極的周知・受け入れ

・多様な分野の文化芸術体験機会の提供

→ 体験格差を減らす。

活動の選択肢を増やす。

地域での居場所をつくる。

地域で継続して活動する。 ※文化団体の会員確保にも寄与

② 基本方針（2）に対する取組み・・・部活動指導員・外部指導者の確保・開拓

・学校側の具体的な意向を受けて指導員などをマッチング（個別に対応）

・文化芸術団体の活動への参加促進・調整（休日の個別練習対応なども含め）

→ 教員の負担軽減につなげる。

【R6 取組みの一例】

・文化芸術団体による小学校へのアウトリーチ

多様な文化芸術の体験機会の提供、地域での文化芸術活動への参加促進を目的

→ 地域の団体を知ってもらい、中学校進学時に希望の部活動が無かった場合の
選択肢

= 地域の文化芸術団体が受け皿の 1 つになれる

丸亀市文化協会をはじめ、地域の文化芸術団体と連携・協働して取組む

(4) 令和6年度 本市の方向性について

令和5年度事業、各課アンケートを受けて（事務局）

○成果

- ・ 合同部活動、部活動指導員に対する生徒、保護者の高い満足感がある。
- ・ 子どもを受け入れる環境（施設面・資金面・人材等）が整備されれば、協力したいという地域の前向きな声（55%）が一定数ある。

●課題

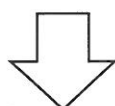
- ・ 国や県の方針、また、それを受けた丸亀市の方向性が地域に周知ができていない。
- ・ 現時点で、地域で子どもの受け入れができる活動団体が十分確保できていない。このままの連携では、地域の負担が増大すると同時に、子どもの活動の場が十分に保証されない。
- ・ 学校部活動としての運営においても、また、今後地域で受け入れる活動団体に移すにしても、指導者が足りていない。



令和6年度に向けて

周知

- ・ 児童生徒、保護者、関係団体に対し、丸亀市の方向性（ロードマップ）を提示する。
→HPや情報配信システムを活用する。
- ・ 共通認識を広げ、共に取り組む意識を醸成する。



令和6年度の実施として

ロードマップに基づき

- ・ 合同部活動、拠点校方式による、子どもの活動場所の確保
- ・ 人材確保…県人材バンクの活用と本市による個別のマッチング
→部活動指導員、外部指導者を増員する。
(令和6年2月現在 部活動指導員 運動部 4名 文化部 1名
外部指導者 運動部15名 文化部11名)
→人材確保に関する検証を定期的に行う。
- ・ 各種スポーツ・文化芸術団体のイベント、クラブ活動等の紹介等による、子どもの活動機会の確保。