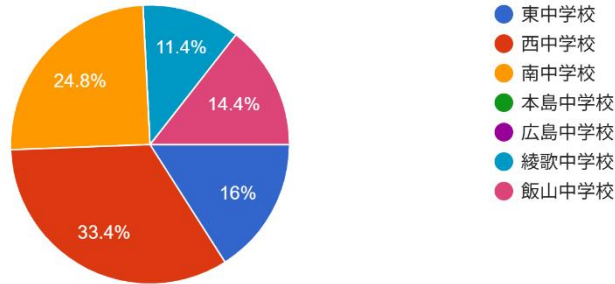


部活動に関するアンケート結果（保護者用）

令和7年9月19日（金）～10月3日（金）実施

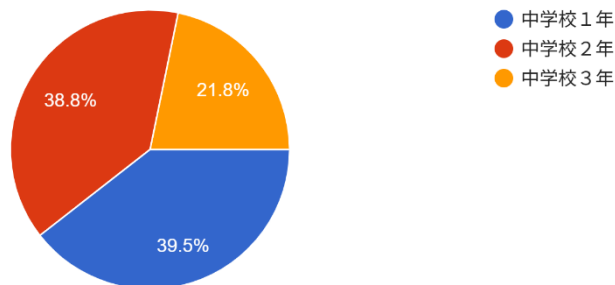
保護者の方のお考えについてお答えください こどもの所属する中学校区を教えてください

589 件の回答



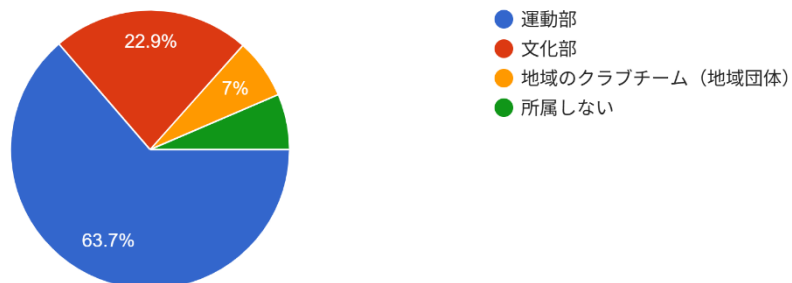
こどもの所属する学年を教えてください

588 件の回答



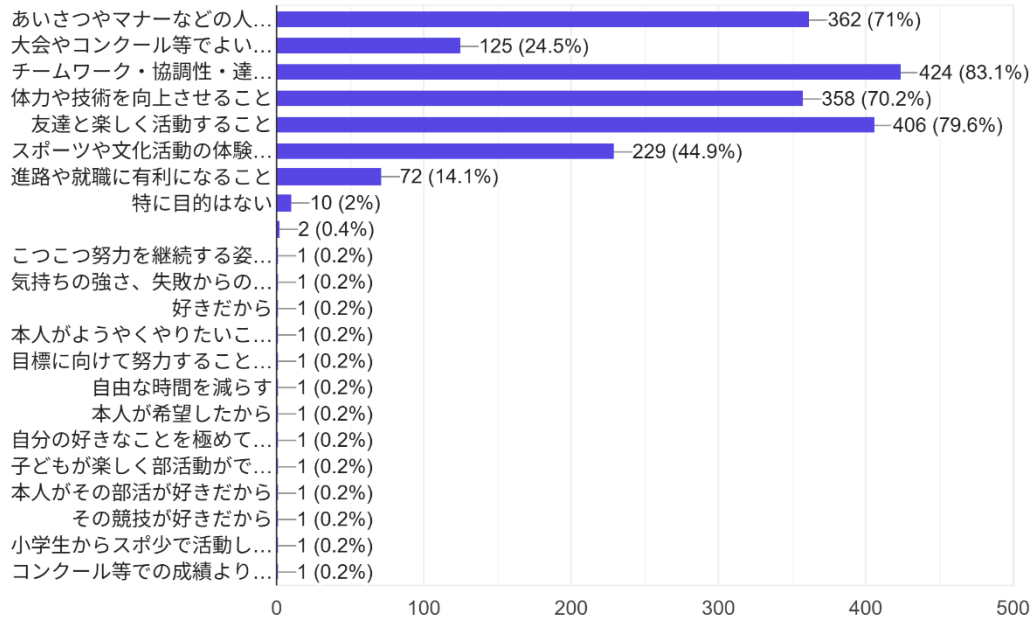
こどもは、学校の部活動（運動部・文化部）に所属していますか

589 件の回答



部活動に所属する目的を教えてください（複数回答可）

510件の回答



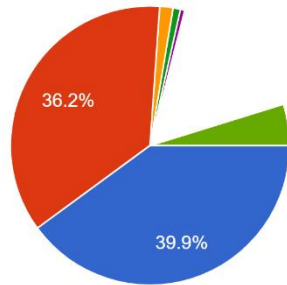
地域展開をすることを、どう思いますか

589件の回答



休日の活動の指導はどのような指導者が良いですか

586 件の回答

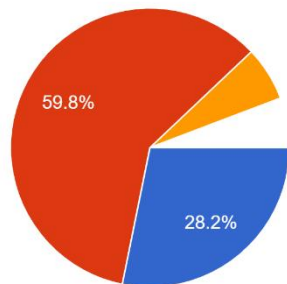


- 地域の大人や大学生
- これまで通り学校の先生
- わからない
- どちらでも
- 事件、事故、暴力がないよう信頼でき...
- 上記の両方
- 良い指導者ならどちらでも良い

▲ 1/13 ▼

休日の活動が地域展開となった場合、参加させたいですか

589 件の回答

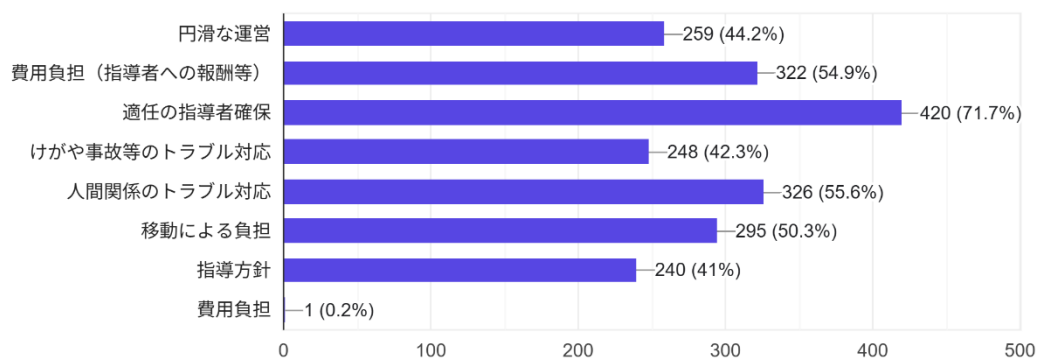


- これまで通り参加させたい
- 通学している学校または学校の近くな...
- 学校の活動でないのであれば参加させ...
- 実態がわからないので
- 部活はしない
- 平日のみで休みでよい
- 子どもが決める
- その人による

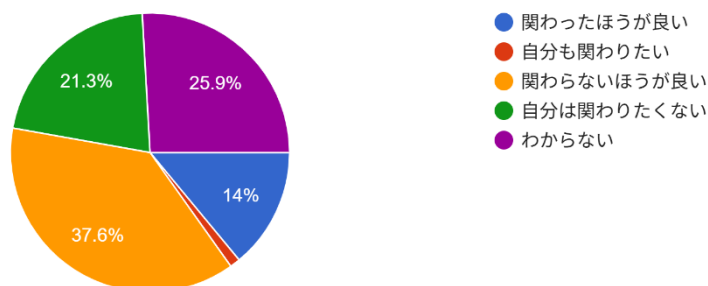
▲ 1/5 ▼

部活動が地域展開する場合、不安に感じることは何ですか（複数回答可）

586 件の回答



あなたは、部活動が地域展開した場合、保護者が...として関わることにについてどのように思いますか
587件の回答



保護者が指導者として関わる場合は、公平性を持って指導にあたるかどうかを重視しないと、難しいと思います。

このスケジュールは急すぎます。今の1年生は入学後に話を聞いて、すごく戸惑っています。単独校でもチーム編成できるのに、地域移行をする必要はありません。強制的に、そしてこんな拙速に地域移行するのは子どもたちのためになりません。入学後に後出しじゃんけんに地域移行の説明をするのではなく、これから入学する子供たちに、入学説明会の時に説明したうえで、実施してください。今の1年生が卒部するまでは、今の部活動を実施してください。よろしくお願いいたします。

学校側が全てを地域に委ねるのでは意味がない。学校と地域が協力し、学校だけで活動するよりも円滑に意味のある活動ができる運営をしてほしい。顧問の人材不足が原因で、子供たちのやる気が低下しているのが実状です。それは貴重な青春時代において可哀想。地域展開することにより、どの分野においても、子供目線に立つ人材を確保し、有意義な部活動を行ってあげてほしい。

変な人（ニュースで見るとような性愛の人）などに遭遇することがないのであれば、活動範囲広がっても良いと思う。学校の先生でも信じられない世の中ではある。

先生が部活動のために休日も働いてくれていた事は感謝致します。土日祝の地域展開にも異論はありませんが、コーチへの報酬や具体的な活動内容、保護者がどこまでの範囲で関わるのかで大きく意見が変わってきます。今のコーチはボランティアでされていると聞いていますが、本格的にお任せするとなるとボランティアでは無理が生じるのでは？と思います。それと子供の話を知っていると、今のコーチでは平等に扱ってもらえていないみたいなので、今後地域展開になるとコーチはどのように探されるのか？という疑問も残ります。

指導者が色々変わると方針もかわる。子どもも混乱する。

現在、学校教員が忙しすぎて技術面など全く指導できていない。早急に外部からコーチを入れてもらわないと試合にも勝てない。教員のえこひいきがあり実力があっても試合に出させてくれない。バレーボールが本当に好きな子供もいるので、外部から公平な目で指導してくれる人を入れてほしい

部活動が地域展開する場合、不安に感じることは何ですか 教育者ではないので、指導者が性的事件や暴力事件などをおこさないか。

費用や、送り迎え、塾などの他の習い事との兼ね合いから、放課後に活動する部活動の方が参加させやすい。

日常での活動中や、市外・県外に出るような大会（試合）の場合、怪我や事故が起きた場合による責任は学校なのか地域の指導者なのか保護者になるのかを考慮する必要性を感じる。他の保護者のご意見も参考になるのでアンケート結果を知りたいです。

ソフトテニスはクラブに入ると部活に入れない。クラブは平日に保護者の送迎が必要になり、また、回数もまれ。小学生から続けているクラブには所属したいが、平日は部活で練習し友達も増やしたい。部活に入りながらクラブにも所属できる市もあるのに、なぜ丸亀は柔軟な対応ができないのか

教師の負担になるため、部活動は平日のみでよい。

学校の部活動では、そのスポーツを経験したことのない教員が顧問をしている部活もあります。そうなる指導が困難で結果的に子どもたちの自主性に任せられるようになるので、とても良くない事だと思っています。他の学校は指導経験のある教員が顧問で在籍されていて、そういう学校と総体などで試合をすると本当不公平だと思ひ子どもが可哀想だと感じました。そうなるくらいなら地域展開して指導者が確保される方が子どもたちのモチベーションにも繋がると思ひます。

所属している部活は、地域に移行する推進モデルの部活なのに、今は、地域の指導者が来ているにもかかわらず顧問が主導権を握り、阻止しているようにも見える。

その道に経験のある指導者が、適正な報酬をもらって指導して欲しい。その為には今より部費が上がっても構わない。

指導者の方の身元がしっかりとして、生徒に対して柔軟性のある方だと安心します。

先生が楽になるのであれば、いいと思うがいつもと部活の雰囲気あまりにも変わるようなら少し心配です。

現在も種目によってはクラブチームでの大会(市大会、県大会、、、)が可能となっています。クラブチームはみんな幼い時から通い、お金も時間もかかっている、なかなか中学生になってから始めた子では追いつけないです。また、クラブチームによっては中学生になってからの入団が不可の場合もあるようです。中学生になって、初めて始める子達も楽しめる環境、大会等あればいいのかなと思ひます。地域展開することで、初心者と経験者の溝が少しでも埋まり、新たなチャレンジが出来るような環境が整う事を希望します。

各スポーツのクラブチームは昨今とても数も増え充実していますが、勝つことだけにこだわって指導したある指導者も多く見受けられます。本来中学生が勉学と両立してスポーツを楽しむという趣旨からズレた指導も多く、スポーツならではの厳しさもあるのは当然ですが、上手い子や幼少期からの経験者だけが選ばれ、活躍する構図になっているのが残念です。

子ども達の混乱を避けるため指導方針の統一を望む

地域移行することがもう決定であるならば、従いますので指導者の選考基準はしっかり考えてほしいです。経験者の保護者や知り合いから募ると生徒の臍尻に繋がるし、保護者が絡んできると意見も言い出しにくい状況になることが考えられます。昭和や平成初期のような部活動はもう無理だとは分かっています。今の時代に合った先生方の負担になりすぎない、地域と保護者と協力しながら生徒たちもよい経験ができる部活動になればいいと思います。

休日の先生の負担を減らすのは良いことだとは思いますが、部活は初心者でも、子供達が頑張ろうと思える所だと思うので完全な地域展開はどうかかなと思いました。合併が失敗になった(平等合併だと聞いていたのに違った、初心者でも出来るのが部活なのにコーチの振る舞いや指導が辛いのに辞めさせれない、むしろついて来れない子は練習させない、顧問が強く言えない)部活もあるという事は知って欲しいです。コーチをボランティアでは無く、市が雇う形でもいいと思います。部活の顧問をしてもらう先生には給料をもう少し上げるのもいいと思います。初心者でも挑戦したいと思う子供達を潰さないであげて欲しいです。

地域展開が変わっていくメリット、デメリットを提示してもらいたい。

いろんな指導者と関わり、多くの学びがあると思います。外部依頼といえど学校の部活としてなのであれば、平日の先生との疎通は必要だと思いますし、休日のトラブル対応責任者や所在が明確なのが安心です。

先生の負担になるのであれば、休日の部活動は廃止にすれば良いと思う。地域に任せてまでやる必要はない。

特に無い

指導者が競技の経験者なら賛成。面接等で人間性を把握して欲しい。追加費用がかかってしまうならば、スポーツクラブ等の金額の範囲内が望ましい。

中学校の部活動の在り方を勘違いしている顧問がいるので中学生の身体と心の成長具合をまず学ばせた上でどの様に指導すべきか、昭和の熱血指導はもう令和の子供達には受け入れられない事をマニュアル化でもして部活に関わる大人に周知すべき。まずはそこからでは？学校は遅れている、企業はマニュアルをその都度、時代に合わせて更新していますよ。そんな企業に子供達は将来就職するんですよ。

保護者が関わることでより専門的になり技術向上するなら良いが、指導者として未熟な保護者の場合は対応しきれないこともあると思うし、そもそも必要とする競技の指導者の確保をどうするのか？人口が多い地域の学校は有利になるかもしれない。最初からそれを考えて学校を選ぶかもしれない。教師なら異動があるのでそこまで大差ない気がするが、保護者が指導するなら差が開いてくるのではないか。

小学校のスポーツクラブなどに来られてた指導者は、言葉使いも悪く驚いたことがある。指導者の人格が一番大切な部分だと思う。そういう意味でも、学校側は全て投げずに指導

法などをきちんと共有し、目を離してはいけないと思う。

地域移行という名目で、クラブチームが利益追求をしているケースを散見します。また、クラブチームは指導者が先生という立場ではない為、礼儀や品性に欠ける行動も目立ちます。少なくとも、そういった行動がないような地域移行の形にしていきたいと考えます。学校以外で何かしてる子は多いと思うので部活にこだわらなくてもいいと思います 私の子供も学校終わって他の教室に通ったます

入学後に突然、部活動地域移行の話聞きかなり困惑しています。入学前の小学生の時には全く耳にしていなかったので、結論ありきで話を進められるのは乱暴な印象を受けました。2年後に地域移行に決まっていると説明されても正直受け入れられません。3年間部活動を頑張って取り組んでも、ベンチメンバーにも入れない可能性が高くなり、子どもたちの努力が報われず、部活動の教育効果がなくなります。2年後に始めるという話は時期尚早と思います。事前に2年間程で周知徹底後に移行として欲しいです。今年度、部活動地域移行の話を進めていくことには強く反対します。

地域展開になった場合、昨今ニュースで騒がれる暴言等が指導者から出ないように予め講習などが必要になると思われます

2025年には地域展開すると3年前ぐらいから聞いていたが、丸亀はほとんど進んでいない。丸亀市から補助金をだし、指導者を早く見つけて移行しないと、先生の負担はいつまでたっても変わらない。外部コーチを入れて徐々にクラブに移行すべき。失敗するかもしれないが、まずは進めてほしいです。

教員の働き方改革、指導者の確保などいろいろな課題解決に向けての地域展開であると思うが、子どものスポーツや運動の機会が奪われることのないように、子どもの「やりたい」「頑張りたい」「挑戦したい」などという「～したい」という思いを1番に考えた、子どもがより輝ける地域展開となることを切に願います。

今までの部活動は、同じ学校という事もありますが、友達にもなりやすいし、先生だから、みんなに平等に教えてくれますし、そこで、みんなが上手になり、楽しくなっていくと思うんです。地域の指導者の方にもよりますが、誰かの保護者だったら、絶対、誰かをえこひいきしますし、上手な子しか教えない。暴言、暴力もあると思うので、私は今まで通りの部活動がどちらかといえば賛成です。

住んでいる地域に関わらず、子どもがやりたい事を選択できることが望ましい。

地域移行するならわざわざ部活を意味がわからない。地域移行するならば、それはもう習い事で良い。学校がする意味。学校でする意味。意見を述べたところで地域移行は決定しているのであろうと予想出来ますし、パフォーマンスとしてアンケートなんたいちいち取らなくて良いです。

現在の学校の部活動だけでは、子供たちは時間を持て余しているのでは無いかと思います。親の負担とお金の負担が増えない程度に土日や長期休みなどに運動ができる環境があればいいと思います。

休日の部活動の地域展開を進めていくにあたり、土日の学校行事（運動会、合唱コンクール、宿泊行事等）を平日に行なってもらいたいです。

野球部で3年間お世話になりました。息子に話を聞くと、「飯山中学校の仲間と共に出来たことはとても良かった。これから市内が1チームになるとするならば、試合に出れることがより有難い事だと思うだろうな。ますます野球をする奴は減るだろうな」と言っていました。中総体勝利の目標に向かって、放課後中学校のグラウンドに集まり、仲間と共に日々の練習に励んでいました。生徒の良さに気づき、伝わる言葉で導いて下さった先生には大変感謝しています。野球部で鍛錬したことが、今の息子の自信につながりました。弟は現在小学校6年生です。兄のように、中学校のグラウンド、または飯山中学校城山グラウンドで日々練習出来ることを望んでいます。今は綾歌少年野球クラブで活動しています。先行きが不透明な地域移行後の部活動に対して、これまでの部活動への感謝がある分、期待と不安両方を感じています。兄のおかげで声を届ける事が出来ていますが、小学校保護者へのアンケートは予定していないとのこと。今まさに悩んでいる方の中で、声を届けられない方がほとんどではないかと思います。少年野球は、まもなく卒団を迎え、中学校ではどこで野球を学ぶべきか、それぞれが悩みながら選択を迫られています。野球をしたい子どもや、家庭が減る中でも、チームを組め、練習や試合に参加できる喜びを感じ続けられるような仕組みを作っていただきたいです。運営母体が学校、市、学校教育課や教育委員会から完全に引き離されてしまうならば、地域移行の魅力はどこにあるのでしょうか。これまでの良さを残しながら、新しい取り組みを取り入れていく道はないのでしょうか。練習場所や指導者、多感な中学生活に適した、安全で健全で平等な環境は保証されるのか。新1年生への具体的な説明の機会を希望します。なるべく地元で野球を頑張らせたいと思っています。よろしくお願ひ致します。子供が自転車ですぐ通える範囲での指導をしてほしい。また、地域に移行する事で責任の所在がどこにあるのか、保険等きちんと加入するのも大事だと思う。学校も部活動という名目で行うのであれば、地域に全て任すのではなく、関わりをもつべきだと思う。

保護者が指導者になる場合、メリットとデメリットがあると思う。

同じ部活の 大学生や高校生 との交流が あれば 目標が広がるので良いと思う

地域展開するメリットか感じられない

学校以外で様々な大人と関わることで、子どもの視野が広がれば良いと思います。指導者の選任は大事だと思います。

休日の部活動を廃止する方が良いと思う

先生方の負担が減るのは良いことだと思うが費用負担も気になる。保護者が指導者との意見も自身の子供の指導は避けた方が良いのではと個人的には感じる。

子どもと普段関わる先生と違い、地域展開になると、子どもとの関わりが難しい気がします。ケガやトラブルの際の対応についても適切な対応が出来るのか不安になります。

試合や大会が土日にあるので、平日土日と分けずに一貫した指導者として欲しい。

交通量の多い場所や人気の少ない場所や治安の悪い場所で活動することになると、事故や

事件に遭遇しやすくなるため、子供の安全を一番に考える

本来の先生の仕事は勉強や人間として 成長する お手伝いだと思う 家庭というか、保護者が依存し過ぎている 生徒個人と向き合う時間を取る時間が増えることをねがっています。先生を見習う子供に成長してほしい。夏の大会や、試験を挟んだりすれば、生徒、先生にも、大事な時間に集中ができないのでは、スポーツは勝負ではないし、昨コンは何事も競争が激しくなりすぎると感じています。しかし、今までの部活顧問の先生方には感謝致しています。自己犠牲をたくさん払い、部員それぞれが多くの益を受けたと思います

反対です

保護者が指導者となると、自身の子どもや仲の良い子どもが、優遇される可能性も出てくるので、指導熱心な保護者もいるかもしれないが、避けたほうがよいと思います。

地域によって力の差が生じる

先生方と部活が切り離された時、中学生が学校への魅力を感じなくなってしまうのか、もっと不登校が増えるのではないかと心配です。息子はもう卒業するので、高校もそのようになるのか、わかりませんが、部活があるからこそ、先生を信頼して学校生活をがんばっていました。その相乗効果はかなり大きいと思います。

部活動を継続してほしい

地域の指導員はどのように選定されるのか？また、地域展開になり休日の活動に参加しなかった場合、評価などに影響するのか？などのご説明があれば助かります。

部活動は学校の先生方の負担が大きすぎると思う。地域展開する or しない関係なくとにかく部活動は平日のみ(土日祝は試合を除いて基本的にはなし)に練習を行ったらよいと思う。

自分の子供だけに力を入れる指導者もいると思います

クラブチームに行かない子たちの受け皿を整えてほしい。クラブチームという選択をしなかった小学時代からスポ小でしてきた子、中学から始めたい子達と一緒に懸命にできる場所をつくってほしい。今部活動がすごく宙ぶらりんになってきていて中学に進学するときどの選択をしたらいいのかとても悩みます。

子供が通う中学校には無い部活動は、他の中学校に行ったり等、部活動として活動が出来るようなシステムにして欲しい。

試合やコンクール以外の土日祝の部活動は休みでよいのではないかと。

外部コーチなどにボランティアとして活動するからちゃんとしたコーチがみつからないのだとおもう。 外部コーチにも報酬を払えばきちんとしてもらえて学校の先生の負担も減るとおもう。 自分の子供が在学中の時だけうけるコーチもいなくなるとおもう。 自分の子供が引退するとコーチも引退するのでは残っている在学の子達がかわいそう。

詳しく説明欲しい

変質者や暴力的な行為を行う人が指導に入らないように、保護者の見守りは必要になると思います。

勝ち負けを重視する事を望んでおらず 指導者が誰であれ 教育活動の一環として部活動

がある事を望みます

少子化や教員の働き方改革等、地域展開のメリットはあるが、共働き家庭で送迎の難しい家庭は子どもが参加したくても遠すぎて参加できない、その結果試合に出られなくてモチベーションが保てない、ということが起こると思う。また、地域展開により、チームの人数が増えると、試合の出場人数に対して、補欠があまりに多いということもあり得ると思う。地域展開する場合にも、今の部活動のように、子どもたちが、楽しい、面白い、やってみて良かった！と思える仕組みにつなげて欲しい。

地域展開になった時、指導者の考えと学校の顧問の違いが出てきて 子どもが迷いそう。週末だけ、地域の指導者の元で練習することになるのか？ 心配もあるが、顧問の先生の負担が軽くなるから 地域展開しても良い方も思う。

内申点や進路に影響があるのかが心配です。

地域移行になれば指導者がどのような人なのか、保護者としては不安が非常に大きいです。指導者として適任かどうか市や学校が正しい判断をしてほしいです。先生と指導者が連携をとって、子供たちの安全と成長を責任を持って見ていただきたいと思います。

地域移行は賛成ですが、生徒指導・管理がきちんとできる指導者を探すのが難しいと思います。また昨今問題になっている教師や指導者という立場を悪用した盗撮やわいせつ行為などの問題をいかにクリアにするかが重要だと考えます。また、現在も保護者が指導を行なっている部活動がありますが、言葉遣いや礼儀作法など子どもの成長に繋がる指導ができているのか、ご確認いただきたいです。

分からないことが多過ぎて、疑問と不安でいっぱいです。

土日だけが地域展開で、平日はどうなるのかなど、導入に関して、わからないことが多過ぎて不安です。地域展開が教員のワークライフバランスのためだけに開始されるのは、違うと思います。子どもファーストで考えて欲しいです。もし開始するにしても専門性のある指導のできるコーチなどをお願いしたいです。また、保護者にコーチを依頼する場合も、ボランティアでお願いするには負担が大きいです。時間もお金も犠牲にしている部分があることを、理解して、依頼すべきです。

学校の先生方が少しでも関わってくださっていただければ安心ですが、先生方の負担が少しでも減ることの方が大事かと思えます。

時々先生もいたほうが、連絡しやすい時があると思う。先生でも地域の方でも良識がある方なら楽しい部活動になると思う。

事故やパワハラ、いじめなどが発生した場合に責任の所在が不明瞭にならないか心配である。まあ、指導者は最低限の教育を受けた資格を持った方が望ましいのではないかな。共働きが増えた現代では自分で移動できる距離での活動が良いと思う。

地域展開になるのは賛成ですが、それが進学につながらない、学校の先生が部活動を通じての進学には関与しないというなら、話は別だと思えます。学校の先生の働き方改革のために必要ではあると思いますが、子供たちの頑張っている姿や考えを無視して学業だけの成績

で進学の道を決めないようにしていただきたい。学校に繋がっているからこそ、部活動があるから学校に通えている生徒も少なからずいるわけで。外部コーチを展開するならば子どもたちの情報交換（成長や考え方など）を密にして未来ある子どもたちに希望を持たせていただきたいと思っております。

費用の負担がなければいいです。

個人の家での活動は辞めて欲しい。保護者の指導は子供が卒業したあとならまだマシかもしれないが、保護者同士の揉め事の元なので辞めた方がいい

地域の大人や保護者、学生が指導に関わるのは、どちらかというと賛成だが、指導者として一定の研修を定期的に受けたり、人格的に極端な問題（暴力的だとか支配的だとか、偏った性癖等々）でトラブルがおきないような仕組みをしっかりと作って欲しい。また、指導者として手を挙げてくださった方には、それに見合った手当がしっかりと支払われる必要もあると思う。

中には部活の指導をやりたい先生もいるのではないかな。

吹奏楽なので、専門の先生や学生に教えてもらいたいのが、果たしてそれは可能なのか。また、地域で、と、なるとコンクールはどうなるのかということも気になる。合奏だけ集まって個人練、パート練は各学校となるのかやり方が気になってしかたない

休日の先生の負担を減らす為によいと思うが、保護者が関わる事になると問題が多いように思います。

学校単位での練習、大会でなければ部活動の意味がない

地域展開の主目的が生徒のためであるなら検討すればいいが、教員の負担軽減が主目的であるなら賛同できない。

知人の子どもが通う学校で、外部講師による不適切な発言や鼻唄など子どもが楽しく部活に参加できない環境になっていると聞いた。外部講師やコーチが来る事は、教員の負担も減るし子ども達も専門的な知識が身に付きいいと思うが、全て外部に頼るのではなく、教員も月に何度かは部活動に参加して活動内容を把握してほしい。子ども達が毎日楽しく学友と切磋琢磨し心身ともに成長できるなら、学校の方針に従う所存。

教職員の負担を減らすために賛成です。質の良い指導者を求めます。

常日頃から、教員の方々が部活動に関わることへの負担は相当なものであると理解できるし、常に感謝している。しかしながらクラブチームは、どうしても結果（大会でコンクールの成績）が最優先になってしまう傾向にあるように感じる。部活動をきっかけに、競技への関心や興味を持って新しく参加した初心者の生徒ととそれまで長く競技してきた経験者の生徒を平等に指導するのは、（結果を優先する傾向であればあるほど）指導する側も指導を受ける側も難しいのではないかな、と思う。せっかくのやる気や興味を潰してしまう事のないような工夫が必要ではないかなと思う。

義務教育の一環として、あくまでも教育という立場を見失わないことが重要だと思います。子供が複数いる家庭では、試合が重なったり、両親の仕事が重なったりすると本当に大変で

ある。何事にも転換期に遭遇した時には対応が大変だ。女性の社会進出でフルタイムで働いているしもっと働きたいが、休日もフル活動でなかなか上手回らない社会だなあと日々感じる。

毎日の授業に加え、生活指導、部活動指導も先生には本当に感謝しかありません。地域展開に関して費用の面、親の送迎、などその他の面からも今まで学校の活動の中の部活動だったものが、別のものになってしまい、そこからあぶれる子どもが出てきてしまうのではないかと思う。子どもたちの経験格差が更に広がってしまわないか 学校と家庭だけでなく、いろんな大人や社会とのかかわりを持つ経験になるでは…と前向きに捉えることもできる。子どもたちが我慢したりすることなく、やりたいことに挑戦できる機会が平等にあるようにしてほしい。 そんなにいうなら家庭、学校、地域との連携がうまくつながるようにモデルを国に作ってもらいたい。 1人の先生の負担が重すぎる。単純に先生を増やせばいいのでは??と思う。

情熱をもって関わってくれる方が、いればありがたい。学校の部活動も顧問の先生が強くしてあげたい。うまくさせてあげたいといった気持ちがないとただいるだけの存在なので、部活自体回していくのが上級生になり、経験も浅く不満ばかりがおこりがちが今の状態です。それでは子供らがかわいそうです。 ちゃんと教えてくれて、うまくなれるようや指導者がいればありがたいです。

日によって指導者が変わることに不安がある。移行するのであれば平日も外部指導が良いが、場所が都度変わるとか面倒なことになるのは困る。子供の移動や休日の送迎とかで負担が増えるのは部活として違うと思う。

先生の負担を減らすことは必要だと思う。地域への押し付けにならないようにしてほしい。先にも書いたが、指導者は外部の人間でも構わないが、その活動の経験者であり、且つ、指導者としての勉強をした人が望ましいと思う。なぜなら、過去の自分の経験で、昔はこうだったなどとはならないようにしてもらいたい。 また、在校生の保護者は直接指導に関わらないでほしい。トラブルになると親も子も辛い。

地域展開による子供に対するメリットをもっと周知してほしい。

経験がないことを教える先生方の負担が大きいのではないかと思います。誰かに負担のしかかることがないように願うばかりです。

うちの子どもは、学校内の部活ではあるが、すでに地域展開での活動なので、特に抵抗はないです。むしろ、自分のしたいことが学校ではできない所を地域展開で出来ているので、ありがたいです。